

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

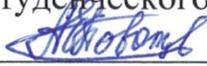
**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)**

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом института

Заместитель председателя

Студенческого совета института

 А.Е. Поважная

«17» февраля 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом института

«17» февраля 2021 года

Протокол № 3а

Директор института, профессор

 В.Н. Глаз

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей обучающихся

Председатель Совета родителей

обучающихся

 А.М. Рагимова

«17» февраля 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**43.02.10 Туризм**

**г. Ставрополь, 2021 год**

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания Ставропольского института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее - Ставропольский институт кооперации (филиал) БУКЭП, институт) по специальности 43.02.10 Туризм направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание; воспитание экологической культуры; профессионально-личностное воспитание; культурно-эстетическое воспитание.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в учреждении высшего образования, сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия.

Рассмотрен каждый модуль воспитательного направления с представленными мероприятиями и проектами, которые направлены на решение поставленной цели.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного.

В рабочую программу в процессе реализации могут вноситься изменения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
	1.1. Особенности организуемого воспитательного процесса	5
	1.2. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	7
	1.3. Планируемые личностные результаты освоения основной образовательной программы	11
	1.4. Виды, формы, методы воспитательной работы и виды взаимодействия	13
2	РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	16
3	РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24
	3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	24
	3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	24
	3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	25
	3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	25
4	4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТАВРОПОЛЬСКОГО ИНСТИТУТА КООПЕРАЦИИ (филиала) АНО ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»	26

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья, физическое, гражданско-правовое и патриотическое воспитание; воспитание экологической культуры; профессионально-личностное воспитание; культурно-творческое воспитание.

В программе указаны особенности организации воспитательного процесса в учреждении высшего образования, сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия.

Рассмотрен каждый модуль воспитательного направления с представленными мероприятиями и проектами, которые направлены на решение поставленной цели.

Частью рабочей программы воспитания является календарный план воспитательной работы Ставропольского института кооперации (филиала) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного.

В рабочую программу в процессе ее реализации могут вноситься изменения.

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.10 Туризм
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
Цель	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие

программы	обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>43.02.10 Туризм: на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;</i> <i>на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.</i>
Исполнители программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, декан факультета среднего профессионального образования, заместитель декана факультета среднего профессионального образования, педагог-психолог института, руководитель Центра социально-воспитательной работы, председатель родительского комитета, председатель Студенческого совета института, председатель студенческого Совета факультета, кураторы академических групп факультета.

### 1.1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО), является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС).

Ставропольский институт кооперации (филиал) БУКЭП обеспечивает современный уровень подготовки высококвалифицированных специалистов. В штате института работают педагог-психолог института, в каждой академической группе работает куратор. Институт имеет в своей инфраструктуре необходимые для организации воспитательной работы объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием: помещения для работы органов студенческого самоуправления; спортивное сооружение (электронный тир); помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый

зал, репетиционные помещения и др.); помещения для работы психолого-педагогических и социологических служб; объекты социокультурной среды (библиотека и др.).

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**Цель:** создание условий для личностного развития обучающихся, их социализации и овладения 100% выпускников института общими компетенциями посредством процесса управления и через проектную деятельность к окончанию периода обучения.

### **Задачи:**

1. Формировать у обучающихся гражданско-патриотическую позицию, правовое сознание через реализацию социально значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.

2. Способствовать формированию профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, бизнес-ориентирующие программы и проекты.

3. Развивать творческий потенциал студентов через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.

4. Формировать устойчивую потребность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

5. Развивать предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через участие в региональном проекте «Онлайн - уроки финансовой грамотности».

6. Формировать экологическую культуру у обучающихся на основе традиционных общечеловеческих ценностей через практико-ориентированную и проектную деятельность.

7. Формировать у обучающихся активную социальную позицию, навыки работы в коллективе и команде через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие студенческие объединения.

8. Создавать благоприятную социально-психологическую среду для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально-психологической службы и взаимодействие ее со всеми участниками образовательного процесса.

**Реализация программы воспитания направлена на развитие следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> )	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Соответствующие общие компетенции
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 3	ОК03 ОК04 ОК05 ОК06

<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>		<p>OK07 OK08</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 09</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ЛР 5</p>	<p>OK 06 OK 07</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ЛР 6</p>	<p>OK 06 OK 07</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>	<p>OK 06 OK 07</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p>	<p>OK 06</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	<p>ЛР 9</p>	<p>OK 08</p>

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	ОК 02 ОК 09
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	ОК 06
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	ОК 01 ОК 03 ОК 06

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса (Ставропольский институт кооперации (филиал) БУКЭП)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Соответствующие общие компетенции
Понимающий основные принципы кооперации, знакомый с историей и традициями кооперации	ЛР 13	ОК 06
Знакомый с традициями университета, с историей вуза, памятными датами и основными достижениями университета	ЛР 14	ОК 06
Соответствующий статусу студента Белгородского университета кооперации, экономики и права, соблюдающий нормы этикета университета и правила внутреннего распорядка образовательной организации	ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Соответствующие общие компетенции

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 18	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 05

### 1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код
Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 12, ЛР 16
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Физическая культура	ЛР 9
История потребительской кооперации России	ЛР 13, ЛР 14
Основы права	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Русский язык и культура речи	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16

деятельности	
География туризма	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 10, ЛР 16
Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Психология делового общения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18
Организация туристской индустрии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18
Индустрия гостеприимства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18
Экскурсионная деятельность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 10, ЛР 16
Организация транспортного обслуживания в туризме	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 10, ЛР 16
Сервисная деятельность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16
Туристское регионоведение России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16
Введение в специальность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18
Технология продаж и продвижения турпродукта	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР,14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Технология и организация турагентской деятельности	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Технология и организация сопровождения туристов	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16

Организация досуга туристов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 16
Технология и организация туроператорской деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16
Маркетинговые технологии в туризме	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16
Управление деятельностью функционального подразделения	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16
Современная оргтехника и организация делопроизводства	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16

#### **1.4. Виды, формы, методы воспитательной работы и виды взаимодействия**

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и прочее, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач;

- основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

- соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне ее;

- основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, объединений волонтерское движение и др.;

- соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

- основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике, др.;

- соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося:

- основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

- соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

*В учебной деятельности:*

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей при освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе - важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

*Во внеучебной деятельности:*

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности

развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

<b>Методы прямого педагогического влияния</b>	<b>Методы косвенного педагогического влияния</b>
Корректировка поведения	Формирование установки на самосовершенствование
Повторение по образцу	Убеждение
Требование	Стимулирование
Конструктивная критика	Создание ситуации успеха
Соревнование	Выражение доверия
Поощрение	Осуждение

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося или его отношение к происходящему. Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется система взаимодействия между всеми субъектами воспитательного процесса.

<b>Субъекты воспитательного процесса - участники взаимодействия</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление, обучающиеся</b>	Разработка социальных проектов, работа студенческих СМИ
<b>Родители, законные представители</b>	Вовлечение родителей в проводимые мероприятия, проведение опросов, анкетирование
<b>Преподаватели</b>	Совместное обсуждение вопросов организации и повышения качества реализации программы воспитания
<b>Руководящие работники ПОО</b>	Контроль качества мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся
<b>Представители профессионального сообщества (работодатели), социальные партнеры</b>	Проведение мероприятий с участием социальных партнеров и работодателей

#### **Виды взаимодействия:**

- сохранение и преумножение традиций;
- коллективные дела и «соревновательность»;
- наставничество.

Применяемые виды взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе применения видов взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляются взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

#### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень

культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### Оценка результативности воспитательной работы

№	Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	%	количество
<b>Модуль 1. Гражданско-правовое воспитание (ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8)</b>							
1.1	Количество мероприятий гражданско-правовой направленности (шт.)						
1.4	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня (шт.): всероссийских						
	региональных						
	в образовательной организации						
1.5	Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму (шт.)						
1.6	Количество обучающихся от общего числа студентов, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму (шт.)						
<b>Модуль 2. Патриотическое воспитание (ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8)</b>							
2.1	Количество мероприятий патриотической, духовно-нравственной направленности (шт.)						
2.2	Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел (%)						
2.3	Доля обучающихся, принявших участие						

.	в мероприятиях патриотической направленности(%)						
2.4	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня (шт.):						
	всероссийских						
	региональных						
	в образовательной организации						
<b>Модуль 3. Профессионально-трудовое воспитание (ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18)</b>							
2.1	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней (%)						
2.2	Участие в региональных чемпионатах WorldSkillsRussia, чел.						
2.3	Доля обучающихся, оформленных, как самозанятые, по своей специальности (%)						
2.4	Доля обучающихся, занятых в трудовой деятельности в летний период времени (%)						
2.5	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству (шт.)						
2.6	Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов (%)						
2.7	Доля обучающихся, участвующих в бизнес- проектах и программах (%)						
<b>Модуль 4. Культурно-творческое воспитание ( ЛР 11, ЛР 15)</b>							
3.1	Доля обучающихся, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях (%)						
3.2	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в образовательной организации (шт.)						
3.3	Количество обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, кружковой деятельности (шт.)						

3.4	Удельный вес студентов, от общего числа участвующих в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%): всероссийских						
	региональных						
	городских						
	в образовательной организации						
3.5	Удельный вес студентов, от общего числа занявших призовые места, в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%): всероссийских						
	региональных						
	городских						
	в образовательной организации						
3.6	Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи (%)						
<b>Модуль 5. Физическое и здоровье сберегающее воспитание (ЛР 9)</b>							
4.1	Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях (%)						
4.2	Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (чел): в муниципалитете						
	в образовательной организации						
4.3	Удельный вес студентов, охваченных программами и проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта (%)						
4.4	Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя. (%)						
4.5	Количество обучающихся, занявших призовые места, в спортивных						

	мероприятиях (чел): всероссийских						
	региональных						
	городских						
	в образовательной организации						
4.6	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел): Золото						
	Серебро						
	Бронза						
<b>Модуль 6. Духовно-нравственное воспитание (ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8)</b>							
5.1	Количество воспитательных событий, в ходе которых рассматриваются вопросы духовно-нравственного направления						
5.2	Доля обучающихся, ставших участниками различных конкурсов духовно-нравственного направления (%)						
<b>Модуль 7. Экологическое воспитание (ЛР 10)</b>							
6.1	Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологической направленности, природоохранных акций города, области (%)						
6.2	Количество тематических экологических мероприятий в университете (шт.)						
6.3	Количество обучающихся, вовлеченных в экологическую деятельность отряда «БУКЭП» (чел.): региональных муниципальных в образовательной организации						
<b>Модуль 8. «Научно-образовательное направление» (ЛР 2, ЛР 6)</b>							
7.1	Доля обучающихся, вовлеченных в научные сообщества (%)						
7.2	Доля обучающихся, участвующих в деятельности НОЦ (%)						
7.3	Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов научной направленности (%)						
7.4	Количество обучающихся, занявших призовые места, в научных мероприятиях (чел): всероссийских						

	региональных						
	городских						
	в образовательной организации						
<b>Модуль 9. Социально-психологическое сопровождение ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12</b>							
8.1	Количество обучающихся, прошедшие социально-психологическое тестирование (чел.)						
8.2	Количество обучающихся, совершивших правонарушения (чел.)						
8.3	Количество, совершенных преступлений, обучающимися за учебный год (шт.)						
8.4	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений (чел.)						
8.5	Количество родителей, законных представителей, с которыми проведена социально-психологическая работа (шт.): - неблагополучные семьи - родители обучающихся, совершивших правонарушения - родителя обучающихся, совершивших преступления - родители обучающихся «группы риска»						
8.6	Количество проведенных профилактических мероприятий (шт.): - вовлечение в потребление ПАВ - деструктивные группы - суицидальное поведение - профилактика ПДД - семейное воспитание						
8.7	Количество проведенных мероприятий по формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ и недопущения их дискриминации						
8.8	Количество посещений семей на дому (шт.) - детей сирот и оставшихся без попечения родителей - детей-инвалидов и лиц с ОВЗ - неблагополучных семей						

	- МНОГОДЕТНЫХ						
--	---------------	--	--	--	--	--	--

## **РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами института с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Воспитательный процесс в институте осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне администрации института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр;
- на уровне молодежных организаций студенческого самоуправления;
- на уровне творческих коллективов и объединений.

Система осуществления воспитательного процесса института построена таким образом, чтобы все звенья воспитательного процесса были взаимосвязаны между собой и обеспечивали системный личностно-ориентированный подход к образованию.

Руководство воспитательным процессом осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Координацию и организацию воспитательной работы осуществляет центр социально-воспитательной работы. На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, органы студенческого самоуправления.

Управление воспитательной деятельностью на уровне института, факультетов и кафедр осуществляется во взаимодействии с общественными организациями и объединениями:

- Студенческий совет института;
- Студенческие советы факультетов;
- Совет родителей обучающихся.

В штате института работают педагог-психолог, в каждой академической группе работает куратор.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Институт имеет в свои инфраструктурные объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием, необходимым для организации воспитательной работы: помещения для работы органов студенческого самоуправления; спортивные сооружения (электронный тир); помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.); помещения для работы психолого-педагогических и социологических служб; объекты социокультурной среды (музей, библиотека).

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривают возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
  - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
  - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы
- Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной работы представлена на сайте института.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Календарный план воспитательной работы является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности и размещается на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Образование» <https://stavik.ru/sveden/education/>

Основные направления воспитательной работы:

- «Гражданско-правовое воспитание»
- «Патриотическое воспитание»
- «Духовно-нравственное воспитание»
- «Культурно-творческое воспитание»
- «Научно-образовательное направление»
- «Профессионально-трудовое воспитание»
- «Экологическое воспитание»
- «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»
- «Социально-психологическое сопровождение»

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института, профессор

\_\_\_\_\_ В.Н. Глаз

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
специальности 43.02.10 Туризм  
на период с 1 сентября 2022 года по 31 августа 2023 года.**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля<sup>1</sup></b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						

<sup>1</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организации. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

1 сентября	Собрания первокурсников, кураторские часы, посвященные Дню знаний.	Обучающиеся 1-х курсов	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета среднего профессионального образования (далее - декан факультета), заместитель декана факультета среднего профессионального образования (далее – заместитель декана), кураторы	ЛР 1,4,5,11, 14,15	«Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Сентябрь	Ознакомление обучающихся 1 курса с Правилами внутреннего распорядка обучающихся	Обучающиеся 1-х курсов	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, заместитель декана, кураторы 1-х курсов	ЛР 2,3,4,5,7, 8,9,10,12, 13, 14,15	«Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
3 сентября	Проведение кураторских часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с международным терроризмом	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, заместитель декана, кураторы	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8	«Гражданско-правовое воспитание»

Сентябрь	Проведение мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников к условиям обучения и проживания в г. Ставрополе: - встречи с общественными деятелями; - встречи с представителями религиозных конфессий; - встречи с представителями правоохранительных органов	Обучающиеся 1-х курсов	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, заместитель декана, кураторы 1-х курсов	ЛР 3,7,9,12, 14,15	«Социально-психологическое сопровождение» «Гражданско-правовое воспитание»
Сентябрь	Подготовка и проведение адаптационного курса для студентов первокурсников «Веревочный курс»	Обучающиеся 1-х курсов, Студенческий совет	Ставропольский институт кооперации	Центр социально-воспитательной работы, заместитель декана, кураторы 1-х курсов, Студенческий совет факультета	ЛР 3,7,9,12	«Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Сентябрь	Анкетирование обучающихся по вопросам спортивной специализации, творческой направленности. Организация записи обучающихся в кружки, клубы, спортивные секции, студенческий актив.	Обучающиеся 1-х курсов	Ставропольский институт кооперации	Центр социально-воспитательной работы, заместитель декана	ЛР 2,3,6,7,9,12	«Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Культурно-творческое воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»

Сентябрь	Проведение кураторских часов профессиональной направленности: «Мы - студенты СТИК (знакомство с историей и традициями института); «Моя профессия - мой выбор!»; «Расскажи нам о себе» и др.	Обучающиеся 1-х курсов	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, заместитель декана, кураторы 1-х курсов	ЛР 1,4,6,7,12, 13,14,15	«Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Сентябрь	Проведение кураторских часов, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся: «Понятие здорового образа жизни студента: соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенические требования, организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности, отказ от вредных привычек»; «Профилактика и недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, заместитель декана, кураторы	ЛР 9	«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»;
Сентябрь	Формирование Совета по профилактике асоциального поведения студентов института	Сотрудники института	Ставропольский институт кооперации	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, центр социально-воспитательной работы	ЛР 3,7,9,12, 14,15	«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Сентябрь	Избрание студенческих советов на факультетах и института	Актив института, Студенческий совет института, факультетов	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, заместитель декана, кураторы	ЛР 2,6,14,15	«Профессионально-трудовое воспитание»

Сентябрь	Формирование Совета по физической культуре и спорту института	Сотрудники института	Ставропольский институт кооперации	Центр социально-воспитательной работы	ЛР 9	«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»;
Сентябрь	Организация работы студенческой радио-газеты	Студенческий совет факультета	Ставропольский институт кооперации	Центр социально-воспитательной работы, Студенческий совет факультета	ЛР 1,2,4,5,7, 8,9,10,11, 12,13,14, 15	«Гражданско-правовое воспитание»; «Патриотическое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание»; «Культурно-творческое воспитание»; «Научно-образовательное воспитание»; «Экологическое воспитание»
Сентябрь	Отражение воспитательной работы с обучающимися на информационных ресурсах института	Сотрудники деканата	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, заместитель декана	ЛР 1,2,4,5,7, 8,9,10,11, 12,13,14, 15	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»

Сентябрь	Организация пешеходных экскурсий студентов по городу Ставрополю, посещение театров музеев и выставок г. Ставрополя и Ставропольского края.	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Центр социально-воспитательной работы, декан факультета, кураторы	ЛР 1,2,5,7,8,10,11,12,13,14,15	«Гражданско-правовое воспитание»; «Патриотическое воспитание»; «Культурно-творческое воспитание»; «Экологическое воспитание»
Сентябрь	Участие в городских экологических акциях	Обучающиеся факультета	Г. Ставрополь	Декан факультета, заместитель декана, кураторы, Студенческий актив	ЛР 10	«Экологическое воспитание»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
Октябрь	Формирование базы данных о студентах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о студентах-инвалидах.	Сотрудники деканата, кураторы	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, заместитель декана, кураторы	ЛР 3,9,12	«Социально-психологическое сопровождение»
Октябрь	Организация работы кружков, клубов, спортивных секций	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Центр социально-воспитательной работы, заместитель декана, кураторы	ЛР 2,3,6,7,9,12	«Культурно-творческое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»;

Октябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования и медицинского осмотра, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, кураторы	ЛР 3,9	«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»;
Октябрь	Взаимодействие с региональными органами образования, культуры, молодёжной политики, общественными организациями и другими структурами в реализации воспитательных задач института	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, заместитель декана, кураторы	ЛР 2,4,5,6,7, 8,9,11,12	«Гражданско-правовое воспитание»; «Патриотическое воспитание»; «Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Октябрь	Организация и проведение профилактических бесед на тему ответственности за действия экстремистского характера, распространение заведомо ложных сведений о террористическом акте, неправомерных действиях в сети Интернет	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, заместитель декана, кураторы	ЛР 3,7,8,9,12	«Гражданско-правовое воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Октябрь	Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 (беседы, просмотры фильмов и роликов)	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Заместитель декана, кураторы	ЛР 3,7,9,12	«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»;

Октябрь	Заседания Студенческого совета факультета	Студенческий совет факультета	Ставропольский институт кооперации	Студенческий совет факультета	ЛР 2,6,14,15	«Профессионально-трудовое воспитание»
Октябрь	Проведение выпусков студенческой радио-газеты	Студенческий совет факультета	Ставропольский институт кооперации	Студенческий совет факультета	ЛР 1,2,4,5,7, 8,9,10,11, 12,13,14, 15	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Октябрь	Организация аудиторных ознакомительных экскурсий студентов с городом Ставрополем, посещение театров музеев и выставок г. Ставрополя	Обучающиеся факультета	Г. Ставрополь	Заместитель декана, кураторы	ЛР 1,2,5,7,8, 10,11,12, 13,14,15	«Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Культурно-творческое воспитание»;
Октябрь	Соревнования по мини-футболу между командами факультетов института	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Студенческий совет факультета, Заместитель декана, кураторы	ЛР 9	«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»;
Октябрь	Литературная гостиная «Муза нашего времени». Конкурс чтецов и молодых поэтов.	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Студенческий совет факультета, Заместитель декана, кураторы	ЛР 11	«Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание»

<b>НОЯБРЬ</b>						
Ноябрь	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Заместитель декана, кураторы	ЛР 1,2,5,7,8, 11,12	«Культурно-творческое воспитание»; «Патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;
Ноябрь	Участие в общественно-патриотических акциях, посвященных «Дню народного единства»	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации, г. Ставрополь	Заместитель декана, кураторы	ЛР 1,2,5,7,8, 11,12	«Гражданско-правовое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание»; «Патриотическое воспитание»; «Культурно-творческое воспитание»;
Ноябрь	Кураторские часы «О вреде немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ в молодежной среде»	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Заместитель декана, кураторы	ЛР 3,7,9,12	«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»;
14-18 ноября	Кураторские часы, посвященные международному Дню толерантности «Россия – многонациональное государство» (17 ноября)	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Заместитель декана, кураторы	ЛР 1,2	«Духовно-нравственное воспитание»; «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;
Ноябрь	Праздничный концерт, посещенный Дню преподавателя высшей школы	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Заместитель декана, кураторы	ЛР 1,12	«Культурно-творческое воспитание»;

Ноябрь	Взаимодействие с региональными органами образования, культуры, молодёжной политики, общественными организациями и другими структурами в реализации воспитательных задач института	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, заместитель декана, кураторы	ЛР 1,4,5,11, 14, 15	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Ноябрь	Отражение воспитательной работы со студентами на информационных ресурсах института	Сотрудники деканата, кураторы	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, заместитель декана, кураторы	ЛР 1,2,3,10,1 1,12,	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Ноябрь	Заседания Студенческого совета факультета	Студенческий совет факультета	Ставропольский институт кооперации	Студенческий совет факультета	ЛР 2,6,14,15	«Профессионально-трудовое воспитание»

Ноябрь	Проведение выпусков студенческой радио-газеты	Студенческий совет факультета	Ставропольский институт кооперации	Студенческий совет факультета	ЛР 1,2,4,5,7,8, 9,10,11, 12, 13,14,15	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Ноябрь	Заседание Совета по профилактике асоциального поведения студентов	Сотрудники института	Ставропольский институт кооперации	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, центр социально-воспитательной работы	ЛР 3,7,9,12, 14,15	«Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Ноябрь	Заседание Совета кураторов	Кураторы факультета, заместитель декана	Ставропольский институт кооперации	Кураторы факультета, заместитель декана	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10, 11,12,13, 14,15,16, 17,18	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»;

						«Социально-психологическое сопровождение»
Ноябрь	Посещение театров, музеев и выставок г. Ставрополя	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Центр социально-воспитательной работы, декан факультета, кураторы	ЛР 1,2,5,7,8, 10,11,12, 13,14,15	«Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание»; «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;
Ноябрь	Участие в городских экологических акциях и субботниках	Обучающиеся факультета	Г. Ставрополь	Декан факультета, заместитель декана, кураторы, Студенческий актив	ЛР 10	«Экологическое воспитание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
Декабрь	Тематический месячник «Профилактика ВИЧ-инфекции»	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Центр социально-воспитательной работы, декан факультета, кураторы	ЛР 7,8,9,12	«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»
Декабрь	Встреча с начальником отдела кадров СУ по ГСУ ГУ МВД России по СК, подполковником юстиции Есютиным А.В.	П-С221, П-С222, П-С221с	Ставропольский институт кооперации	Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин	ЛР 1,2,3,18	«Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»;
Декабрь	Проведение тренингов для подростков и молодежи по формированию антиэкстремистского поведения	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Центр социально-воспитательной работы, декан факультета, кураторы	ЛР 1,2,3,8	«Гражданско-правовое воспитание»; «Патриотическое воспитание»;

8 декабря	Соревнование между факультетами института по волейболу	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Председатель Совета по физической культуре и спорту, заместитель декана СПО	ЛР 7,8,9,12	«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»;
12 декабря	Открытие Недели кафедры государственно-правовых дисциплин. Просмотр д/ф об истории Конституции	Обучающиеся данной специальности	Ставропольский институт кооперации	Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 1,2,3,18	«Гражданско-правовое воспитание»; «Патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание»
Декабрь	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Новым годом и Рождеством	Обучающиеся факультета	Г. Ставрополь	Декан факультета, заместитель декана, кураторы, Студенческий актив	ЛР 1,2,4,5,6	«Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание»
Декабрь	Оказание шефской помощи воспитанникам Детского дома №9 г. Ставрополя	Обучающиеся факультета	Г. Ставрополь	Декан факультета, заместитель декана, кураторы, Студенческий актив	ЛР 1,2,3,7,8,9,12	«Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;
27 декабря	Новогодний студенческий концерт «Новый год стучится к нам»	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Центр социально-воспитательной работы, декан факультета, кураторы	ЛР 5,11	«Культурно-творческое воспитание»;

Декабрь	Взаимодействие с региональными органами образования, культуры, молодёжной политики, общественными организациями и другими структурами в реализации воспитательных задач института.	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Центр социально-воспитательной работы, декан факультета, кураторы	ЛР 1,2,3,5,6, 7,8,9	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Декабрь	Отражение воспитательной работы с обучающимися на информационных ресурсах института	Сотрудники деканата, кураторы	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, заместитель декана, кураторы	ЛР 1,2,3,10, 11,12,	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Декабрь	Заседание Студенческого совета факультета	Студенческий совет факультета	Ставропольский институт кооперации	Студенческий совет факультета	ЛР 2,6,14,15	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»;

						«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Декабрь	Заседание Совета по физической культуре и спорту	Совет по физической культуре и спорту	Ставро- польский институт коопера- ции	Председатель Совета по физической работе и спорту	ЛР 9	«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»;
Декабрь	Проведение выпусков студенческой радио-газеты. Тематические выпуски: «День Конституции Российской Федерации» «С Новым годом и Рождеством!»	Студенчес- кий совет факультета	Ставро- польский институт коопера- ции	Студенчес- кий совет факультета	ЛР 1,2,4,5,7, 8, 9,10,11, 12, 13,14,15	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Декабрь	Заседание Совета по профилактике асоциального поведения студентов	Члены Совета	Ставро- польский институт коопера- ции	Зам. директора по учебно- воспитательной работе, ЦСВР, декан факультета	ЛР 3,9,10,11, 12,14,15, 16,18	«Гражданско-правовое воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Декабрь	Заседание Совета кураторов	Члены Совета	Ставро- польский институт коопера- ции	Кураторы факультета, заместитель декана	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10, 11,12,13, 14,15,16,	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание»

					17,18	«Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Декабрь	Посещение театров, музеев и выставок г. Ставрополя	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Центр социально-воспитательной работы, декан факультета, кураторы	ЛР 1,2,5,7,8, 10,11,12, 13,14,15	«Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;
<b>ЯНВАРЬ</b>						
Январь	Участие в городских мероприятиях, посвящённых освобождению г. Ставрополя от немецко-фашистской оккупации.	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Центр социально-воспитательной работы, декан факультета, кураторы	ЛР 1,2,3,5,6	«Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;
Январь	Участие в городских конкурсах, посвящённых Дню российского студенчества «Татьянин день»	Студенческий совет факультета	Г. Ставрополь	ЦСВР, Студенческий совет факультета	ЛР 4,5,7,8,9, 11,14,15, 16,17,18	«Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»;
Январь	Взаимодействие с региональными органами образования, культуры, молодёжной политики, общественными организациями и другими структурами в реализации воспитательных задач института.	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Центр социально-воспитательной работы, декан факультета, кураторы	ЛР 1,2,3,5,6, 7,8,9	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;

						«Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Январь	Отражение воспитательной работы со студентами на информационных ресурсах института	Сотрудники деканата, кураторы	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, заместитель декана, кураторы	ЛР 1,2,3,10,11,12,	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Январь	Заседания Студенческого совета факультета	Студенческий совет факультета	Ставропольский институт кооперации	Студенческий совет факультета	ЛР 2,6,14,15	«Студенческое самоуправление»
Январь	Проведение выпусков студенческой радио-газеты. Тематические выпуски: «Татьянин День»	Студенческий совет факультета	Ставропольский институт кооперации	Студенческий совет факультета	ЛР 1,2,4,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15	«Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»

Январь	Заседание Совета по профилактике асоциального поведения студентов	Члены Совета	Ставропольский институт кооперации	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ЦСВР, декан факультета	ЛР 3,9,10,11, 12,14,15, 16,18	«Духовно-нравственное воспитание» «Гражданско-правовое воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Январь	Заседание Совета кураторов	Члены Совета	Ставропольский институт кооперации	Кураторы факультета, заместитель декана	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10, 11,12,13,1 4,15,16, 17,18	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Январь	Посещение театров, музеев и выставок г. Ставрополя	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Центр социально-воспитательной работы, декан факультета, кураторы	ЛР 1,2,5,7,8, 10,11,12, 13,14,15	«Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
Февраль	«В будущее – без вредных привычек» - месячник по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	ЦСВР, декан факультета, кураторы учебных групп	ЛР 3,9,10,12	«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»

Февраль	Проведение конкурсов «Лучшая группа», «Студент, студентка года», «Лучшая студенческая группа», «Лучший куратор» студенческой академической группы института	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	ЦСВР, декан факультета, кураторы учебных групп, Студенческий актив	ЛР 11,12,14,15	«Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»;
Февраль	Дни воинской Славы, встречи с ветеранами Афганской, Чеченской войн и ветеранами специальной военной операции российских вооруженных сил	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	ЦСВР, декан факультета, кураторы учебных групп, Студенческий актив	ЛР 1,2,4,6,7,11	«Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;
Февраль	Командное первенство по стрельбе в электронном тире	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	ЦСВР, декан факультета, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»
Февраль	Конкурс на лучшую студенческую научную работу	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	декан факультета, заведующие кафедрами	ЛР 13-18	«Научно-образовательное воспитание»
Февраль	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	ЦСВР, декан факультета, кураторы учебных групп	ЛР 1,2,3,4,6,11	«Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;
Февраль	Поздравление ветеранов Великой Отечественной Войны	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, кураторы учебных групп	ЛР 1,2,4,5,6	«Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;

Февраль	Взаимодействие с региональными органами образования, культуры, молодёжной политики, общественными организациями и другими структурами в реализации воспитательных задач института	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Центр социально-воспитательной работы, декан факультета, кураторы	ЛР 1,2,3,5,6, 7,8,9	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Февраль	Отражение воспитательной работы со студентами на информационных ресурсах института	Сотрудники деканата, кураторы	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, заместитель декана, кураторы	ЛР 1,2,3,10,1 1,12,	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Февраль	Проведение выпусков студенческой радио-газеты. Тематический выпуск: «С Днём защитника Отечества!»	Студенческий совет факультета	Ставропольский институт кооперации	Студенческий совет факультета	ЛР 1,2,4,5,7, 8, 9,10,11, 12, 13,14,15	«Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;

Февраль	Практическое занятие по дисциплине «История» в форме викторины на тему «Исторические портреты средневековья»	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Заведующий кафедрой ГЕНД, кураторы учебных групп	ЛР 16,17,18	«Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание»; «Научно-образовательное воспитание»
Февраль	Участие в городском фестивале-конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт - 2023»	Обучающиеся факультета	Г. Ставрополь	ЦСВР, декан факультета, Студенческий совет	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,11	«Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание»; «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;
Февраль	Олимпиада по английскому языку	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Заведующий кафедрой ГЕНД, кураторы учебных групп	ЛР 16,17,18	«Научно-образовательное воспитание»
Февраль	Веселые старты	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Заведующий кафедрой ГЕНД, кураторы учебных групп	ЛР 16,17,18	«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»;
Февраль	Праздничные гуляния в русских традициях «Ай, да Масленица!»	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, заместитель декана, Студенческий совет	ЛР 5,8	«Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание»; «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;
Февраль	Анализ отчётов кураторов и структурных подразделений о проделанной работе за I-й семестр	Кураторы групп	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, заместитель декана, ЦСВР	ЛР 1-18	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание»; «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;

						«Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Февраль	Заседание Совета по физической культуре и спорту	Члены Совета	Ставропольский институт кооперации	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ЦСВР, декан факультета	ЛР 3,9,10,11,12,14,15,16,18	«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»;
Февраль	Посещение театров, музеев и выставок г. Ставрополя	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Центр социально-воспитательной работы, декан факультета, кураторы	ЛР 1,2,5,7,8,10,11,12,13,14,15	«Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;
<b>Март</b>						
7 марта	Проведение праздничной программы к Международному женскому дню - 8 Марта	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Центр социально-воспитательной работы, декан факультета, кураторы	ЛР 5,6,11,12	«Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание»
7 марта	Праздничный выпуск студенческой радио-газеты Международному женскому дню - 8 Марта	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Центр социально-воспитательной работы, декан факультета, кураторы	ЛР 5,6,11,12	«Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание»
29 марта	Первенство института по шахматам и шашкам	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт	Председатель Совета по физической	ЛР 9	«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»

			кооперации	культуре и спорту, кураторы		
Март	Студенческая научная конференция	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, заведующие кафедрами	ЛР 13-18	«Научно-образовательное воспитание» «Профессионально-трудовое воспитание»;
Март	Кураторский час «Патриотизм в наших сердцах»	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Заместитель декана, кураторы	ЛР 1-12	«Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание»
Март	Кураторский час «Мы в ответе за свои поступки»	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Заместитель декана, кураторы	ЛР 1-12	«Гражданско-правовое воспитание»;
Март	Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна СтИК - 2023»	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Заместитель декана, кураторы	ЛР 11	«Культурно-творческое воспитание»;
Март	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Международным женским Днём	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Заместитель декана, кураторы, Студенческий совет	ЛР 1-6	«Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;
Март	Взаимодействие с региональными органами образования, культуры, молодёжной политики, общественными организациями и другими структурами в реализации воспитательных задач института	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Центр социально-воспитательной работы, декан факультета, кураторы	ЛР 1,2,3,5,6, 7,8,9	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;

						«Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье берегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Март	Отражение воспитательной работы со студентами на информационных ресурсах института	Сотрудники деканата, кураторы	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, заместитель декана, кураторы	ЛР 1,2,3,10, 11,12,	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье берегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Март	Заседания Студенческого совета факультета	Студенческий совет факультета	Ставропольский институт кооперации	Студенческий совет факультета	ЛР 2,6,14,15	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье берегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Март	Заседание Совета кураторов	Члены Совета	Ставропольский институт	Кураторы факультета, заместитель	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10,	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание»

			кооперации	декана	11,12,13,14,15,16,17,18	«Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание»; «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Март	Проведение выпусков студенческой радио-газеты	Студенческий совет факультета	Ставропольский институт кооперации	Студенческий совет факультета	ЛР 1,2,4,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание»; «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Март	Посещение театров, музеев и выставок г. Ставрополя	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	ЦСВР, декан факультета, кураторы	ЛР 1,2,5,7,8,10,11,12,13,14,15	«Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание»; «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;
<b>АПРЕЛЬ</b>						
3-28 апреля	Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в студенческой среде - тематический месячник	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	ЦСВР, декан факультета, кураторы	ЛР 1,2,5,7,8,10,11,12,13,14,15	«Гражданско-правовое воспитание»; «Патриотическое воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»

7 апреля	День здоровья. Спортивный праздник	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	ЦСВР, Совет по физической культуре и спорту	ЛР 9	«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»
7 апреля 12 апреля 14 апреля	Проведение выпусков студенческой радио-газеты. Тематический выпуск: «Здоровым быть круто!»; «День Космонавтики»; «Пасхальный перезвон»	Студенческий совет факультета	Ставропольский институт кооперации	Студенческий совет факультета	ЛР 1,2,4,5,7, 8, 9,10,11, 12, 13,14,15	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Апрель	Участие в городских мероприятиях, посвящённых «Всемирному дню здоровья»	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	ЦСВР, Совет по физической культуре и спорту	ЛР 9	«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»;
17 апреля	Соревнования по мини-футболу между командами факультетов института	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	ЦСВР, Совет по физической культуре и спорту	ЛР 9	«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»;
21 апреля	Творческий шоу-конкурс «Мисс и Мистер СтИК - 2023»	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	ЦСВР, декан факультета, кураторы учебных групп, Студенческий актив	ЛР 11	«Культурно-творческое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»;
Апрель	Взаимодействие с региональными	Обучающиеся	Ставро-	Центр	ЛР	«Экологическое воспитание»

	органами образования, культуры, молодёжной политики, общественными организациями и другими структурами в реализации воспитательных задач института	ся факультета	польский институт кооперации	социально-воспитательной работы, декан факультета, кураторы	1,2,3,5,6,7,8,9	«Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Апрель	Отражение воспитательной работы со студентами на информационных ресурсах института	Сотрудники деканата, кураторы	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, заместитель декана, кураторы	ЛР 1,2,3,10,11,12,	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Апрель	Заседания Студенческого совета факультета	Студенческий совет факультета	Ставропольский институт кооперации	Студенческий совет факультета	ЛР 2,6,14,15	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье

						сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Апрель	Заседание Совета по профилактике асоциального поведения студентов	Члены Совета	Ставро- польский институт коопера- ции	Зам. директора по учебно- воспитательной работе, ЦСВР, декан факультета	ЛР 3,9,10,11, 12,14,15, 16,18	«Гражданско-правовое воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Апрель	Участие в городских экологических акциях и субботниках	Обучающие- ся факультета	Г. Ставро- поль	Декан факультета, заместитель декана, кураторы, Студенческий актив	ЛР 10	«Экологическое воспитание»
Апрель	Тематическое мероприятие на базе краеведческого музея «Воспитание патриотов» Героическое прошлое Малой родины»	Обучающие- ся факультета	Г. Ставро- поль	Заведующий кафедрой ГЕНД, кураторы учебных групп	ЛР 1-7	«Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;
Апрель	Соревнования по нормам ГТО «Быстрее, выше, смелее»	Обучающие- ся факультета	Ставро- польский институт коопера- ции	Заведующий кафедрой ГЕНД, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»;
Апрель	Олимпиада по дисциплине «Русский язык и культура речи» на тему «Способы словообразования»	Обучающие- ся факультета	Ставро- польский институт коопера- ции	Заведующий кафедрой ГЕНД, кураторы учебных групп		«Научно-образовательное воспитание»
<b>МАЙ</b>						
Май	Концертная программа, посвящённая Дню Победы	Обучающие- ся факультета	Ставро- польский институт коопера-	ЦСВР, декан факультета, заместитель декана,	ЛР 5,6,11,12	«Культурно-творческое воспитание»;

			ции	кураторы учебных групп, Студенческий актив		
Май	Участие в героико-патриотических городских и краевых акциях, посвящённых Дню Победы	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	ЦСВР, декан факультета, заместитель декана, кураторы учебных групп, Студенческий актив	ЛР 1-6	«Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;
Май	Проведение выпусков студенческой радио-газеты. Тематический выпуск: «Годы, опалённые войной»	Студенческий совет факультета	Ставропольский институт кооперации	Студенческий совет факультета	ЛР 1,2,4,5,7, 8, 9,10,11, 12, 13,14,15	«Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;
Май	Проведение профилактических бесед о правилах безопасного поведения на воде	Студенческий совет факультета	Ставропольский институт кооперации	Заместитель декана, кураторы учебных групп	ЛР 9	««Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;
Май	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, заместитель декана, кураторы учебных групп, Студенческий актив	ЛР 1-6	«Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;
17 мая	Участие в краевой акции «Телефон доверия»	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Педагог-психолог	ЛР 1-18	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»;

						«Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
19 мая	Подведение итогов конкурсов «Лучшая группа», «Студент, студентка года», «Лучший куратор»	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	ЦСВР, заместитель декана	ЛР 1-18	«Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»;
Май	Взаимодействие с региональными органами образования, культуры, молодёжной политики, общественными организациями и другими структурами в реализации воспитательных задач института.	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Центр социально-воспитательной работы, декан факультета, кураторы	ЛР 1,2,3,5,6, 7,8,9	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Май	Отражение воспитательной работы со студентами на информационных ресурсах института	Сотрудники деканата, кураторы	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, заместитель декана, кураторы	ЛР 1,2,3,10,11,12,	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое

						воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Май	Заседания Студенческого совета факультета	Студенческий совет факультета	Ставропольский институт кооперации	Студенческий совет факультета	ЛР 2,6,14,15	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Май	Заседание Совета кураторов	Члены Совета	Ставропольский институт кооперации	Кураторы факультета, заместитель декана	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10, 11,12,13, 14,15,16, 17,18	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Май	Посещение театров, музеев и выставок г. Ставрополя	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	ЦСВР, декан факультета, кураторы	ЛР 1,2,5,7,8, 10,11,12, 13,14,15	«Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»;

			ции			
Май	Участие в городских экологических акциях и субботниках	Обучающиеся факультета	Г. Ставрополь	Декан факультета, заместитель декана, кураторы, Студенческий актив	ЛР 10	«Экологическое воспитание»
<b>ИЮНЬ</b>						
1 июня	Оказание шефской помощи воспитанникам Детского дома № 9 г. Ставрополя	Обучающиеся факультета	Г. Ставрополь	ЦСВР, декан СПО, кураторы учебных групп, Волонтерский отряд института	ЛР 7,8,12	«Духовно-нравственное воспитание» «Гражданско-правовое воспитание»;
1 июня	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей	Обучающиеся факультета	Г. Ставрополь	ЦСВР, декан СПО, кураторы учебных групп, Волонтерский отряд института		«Гражданско-правовое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание»
22 июня	Участие в городских мероприятиях, посвящённых памяти начала Великой Отечественной войны	Обучающиеся факультета	Г. Ставрополь	ЦСВР, декан СПО, кураторы учебных групп, Волонтерский отряд института	ЛР 1-12	«Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;
27 июня	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню российской молодёжи	Обучающиеся факультета	Г. Ставрополь	ЦСВР, декан СПО, кураторы учебных групп, Студенческий актив	ЛР 1-12	«Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;
Июнь	Взаимодействие с региональными органами образования, культуры, молодёжной политики, общественными организациями и другими структурами в реализации воспитательных задач института	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Центр социально-воспитательной работы, декан факультета, кураторы	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»;

						«Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Июнь	Отражение воспитательной работы со студентами на информационных ресурсах института	Сотрудники деканата, кураторы	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, заместитель декана, кураторы	ЛР 1,2,3,10, 11,12,	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Июнь	Заседания Студенческого совета факультета	Студенческий совет факультета	Ставропольский институт кооперации	Студенческий совет факультета	ЛР 2,6,14,15	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Июнь	Проведение выпусков студенческой радио-газеты.	Студенческий совет	Ставропольский	Студенческий совет	ЛР 1,2,4,5,7,	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное

		факультета	институт кооперации	факультета	8, 9,10,11, 12, 13,14,15	воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Июнь	Заседание Совета по профилактике асоциального поведения студентов	Члены Совета	Ставропольский институт кооперации	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ЦСВР, декан факультета	ЛР 3,9,10,11, 12,14,15, 16,18	«Социально-психологическое сопровождение» «Гражданско-правовое воспитание»;
Июнь	Заседание Совета кураторов	Члены Совета	Ставропольский институт кооперации	Кураторы факультета, заместитель декана	ЛР 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10, 11,12,13, 14,15,16, 17,18	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Июнь	Посещение театров, музеев и выставок г. Ставрополя	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	ЦСВР, декан факультета, кураторы	ЛР 1,2,5,7,8, 10,11,12, 13,14,15	«Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»;

Июнь	Анализ отчётов кураторов и структурных подразделений о проделанной воспитательной работе	Кураторы групп	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, заместитель декана, ЦСВР	ЛР 1-18	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
<b>ИЮЛЬ</b>						
Июль	Подготовка и проведение концертных программ выпускникам 2023 года	Студенческий актив	Ставропольский институт кооперации	ЦСВР, декан СПО, кураторы учебных групп, Студенческий актив	ЛР 11	«Культурно-творческое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»;
Июль	Анализ реализации рабочей программы воспитания	Заместитель декана	Ставропольский институт кооперации	Заместитель декана	ЛР 1-18	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Июль	Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы	Заместитель декана	Ставропольский институт кооперации	Заместитель декана	ЛР 1-18	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание»

			ции			«Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Июль	Составление отчёта института о воспитательной работе за 2022 - 2023 учебный год	Сотрудники деканата	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета	ЛР 1-18	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
<b>В течение всего учебного года</b>						
Ноябрь, февраль, май	Проведение ежеквартального мониторинга состояния межличностных отношений и раннего предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся, предусматривающего возможность оперативного реагирования на конфликтные ситуации в образовательном учреждении.	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Кураторы учебных групп, заместитель декана	ЛР 1,3,4,6,7,8	«Социально-психологическое сопровождение» «Гражданско-правовое воспитание»;
Постоянно	Деятельность волонтерского отряда	Члены	Ставро-	ЦСВР,	ЛР 2	«Гражданско-правовое воспитание»;

	«Альтруист»	отряда	польский институт кооперации	Волонтёрский отряд		«Профессионально-трудовое воспитание»; «Патриотическое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание»
1 раз в семестр	Деятельность «Школы актива»	Студенческий актив	Ставропольский институт кооперации	ЦСВР, Студенческий актив	ЛР 1-12	«Профессионально-трудовое воспитание»;
В течение года	Привлечение обучающихся к участию: - в городских, краевых, российских и международных молодёжных форумах; - в молодёжных творческих конкурсах различного уровня; - в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня и др.	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Кураторы учебных групп, заместитель декана	ЛР 1-18	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
В течение года	Встречи обучающихся с работодателями и их представителями	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Декан факультета, кафедры, Центр трудоустройства выпускников	ЛР 13-18	«Профессионально-трудовое воспитание»
По графику кураторских часов	Проведение кураторских часов в студенческих группах	Обучающиеся факультета	Ставропольский институт кооперации	Кураторы учебных групп, заместитель декана	ЛР 1-18	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»;

						«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
В течение года	Деятельность студенческих научных кружков	Обучающиеся факультета	Ставро- польский институт коопера- ции	Руководители студенческих научных кружков	ЛР 13-18	«Научно-образовательное воспитание»
По плану работы библиотечно- информацион- ного центра	Книжные выставки в библиотечно- информационном центре	Обучающиеся факультета	Ставро- польский институт коопера- ции	Руководитель библиотечно- информационно го центра	ЛР 1-18	«Экологическое воспитание» «Научно-образовательное воспитание» «Культурно-творческое воспитание»; «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Профессионально-трудовое воспитание»; «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»
Октябрь, май	Проведение мониторингов исследований по сформированности в коллективах обучающихся основ толерантности, умения противостоять экстремистским настроениям (анкетирование обучающихся): <ul style="list-style-type: none"> <li>• по уровню сплоченности;</li> <li>• по уровню воспитанности;</li> </ul> по изучению спроса на досуговую деятельность	Обучающиеся факультета	Ставро- польский институт коопера- ции	Педагог- психолог, кураторы учебных групп	ЛР 1-18	«Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание»; «Гражданско-правовое воспитание»; «Социально-психологическое сопровождение»

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе

М.Д. Фоминская