АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

Утверждаю:
Ректор университета,
профессор Е.В. Исаенко

_____

«19» октября 2022 года

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) Сервис транспортных средств

Уровень образовательной программы:
высшее образование – бакалавриат

Ставрополь – 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на кафедре государственно-правовых дисциплин с участием работодателей (Председатель Ставропольского краевого союза потребительских обществ Х.А. Урчуков; Президент союза «Торгово-промышленная палата Ставропольского края» Б.А. Оболенец) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 514, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301.

Программа одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин
Протокол № 3 от «19» октября 2022 г.

Рассмотрен Научно-методическим советом Института.
Протокол № 1а от «19» октября 2022 г.

Программа рассмотрена и одобрена Ученым советом института
Протокол № 2 от «19» октября 2022 г.

Программа рассмотрена и согласована со студенческим советом и советом родителей

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Нормативные документы 4
1.2. Перечень сокращений 4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных в федеральным государственным образовательным стандартом 5
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 43.03.01 «СЕРВИС» 7
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки 7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ 7
3.3. Объем программы 7
3.4. Формы обучения 7
3.5. Срок получения образования 7
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемыми дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 8
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 8
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 10
4.1.3. Профессиональные компетенции, установленные вузом, и индикаторы их достижения 11
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП 12
5.1. Объем обязательной части образовательной программы 12
5.2. Типы практики 12
5.3. Учебный план и календарный учебный график 12
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик 12
5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 13
5.6. Программа государственной итоговой аттестации 13
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП 13
Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 16
Раздел 8. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 17
Приложения: 18
1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)
4. Программы практик с приложением фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)
5. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 514 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

1.2. Перечень сокращений

з.е.	–	зачетная единица;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
ПООП	–	примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01. «Сервис»;
УК	–	универсальная компетенция;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- сервисный;
- исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере оказания услуг и сервисного обслуживания).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)		
7.	33.005	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	5	Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	A/01.5	5
			Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	A/02.5	5
			Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	A/03.5	5
			Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	A/04.5	5
B	Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	6	Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	B/01.6	6
			Идентификация транспортных средств	B/02.6	6

			Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля	B/03.6	6
			Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств	B/04.6	6
			Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств	B/05.6	6
			Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств	B/06.6	6
			Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств	B/07.6	6
			Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования	B/08.6	6
			Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	B/09.6	6
			Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра	B/10.6	6
C	Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств	6	Выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	C/01.6	6
			Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования	C/02.6	6
			Выборочный контроль выполнения технологического процесса технического осмотра транспортных средств	C/03.6	6
			Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра	C/04.6	6
D	Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)	7	Организация и контроль учета, хранения и работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	D/01.7	7
			Разработка и контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации	D/02.7	7
			Реализация требований нормативных правовых документов, предъявляемых к оператору технического осмотра, пункту технического осмотра	D/03.7	7

			Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра	D/04.7	7
			Передача результатов проверок технического состояния транспортных средств в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра	D/05.7	7
			Обеспечение гарантий прав владельцев транспортных средств	D/06.7	7
			Разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра	D/07.7	7

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)	организационно-управленческий; сервисный; исследовательский.	техническое диагностирование и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) – «Сервис транспортных средств».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ - «Бакалавр».

3.3. Объем программы

Объем программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Форма обучения

Форма обучения: очная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации ИУК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Осуществляет социальное взаимодействие ИУК-3.2. Реализовывает свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме на

		государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах ИУК-5.2. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Управляет своим временем, выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК-6.2. Управляет своим временем, реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности ИУК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной

		профессиональной деятельности
Безопасность Жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1. Создает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИУК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиоиальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Технологии	ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса	ИОПК-1.1. Применяет технологические новации в сфере сервиса ИОПК-1.2. Применяет современное программное обеспечение в сфере сервиса
Управление	ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью	ИОПК-2.1. Осуществляет основные функции управления сервисной деятельностью ИОПК-2.2. Осуществляет основные функции управления технологическими процессами
Качество	ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности ИОПК-3.2. Контролирует требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности

Маркетинг	ОПК-4. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов	ИОПК-4.1. Осуществляет исследование рынка сервисных продуктов ИОПК-4.2. Организовывает продажи и продвижение сервисных продуктов
Экономика	ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. Принимает экономически обоснованные решения ИОПК-5.2. Обеспечивает экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
Право	ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	ИОПК-6.1. Применяет в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса ИОПК-6.2. Применяет в профессиональной деятельности технические регламенты в сфере сервиса
Безопасность обслуживания	ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ИОПК-7.1. Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей ИОПК-7.2. Обеспечивает соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

4.1.3. Профессиональные компетенции, установленные вузом, и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Направленность (профиль), специализация «Сервис транспортных средств»	
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий; сервисный; исследовательский	
ПК УВ-1. Способен к организации контактной зоны предприятия сервиса	ИПК-1.1. Организовывает контактную зону предприятия сервиса ИПК-1.2. Проектирует контактную зону предприятия сервиса
ПК УВ-2. Способен к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с	ИПК-2.1. Планирует производственно-хозяйственную деятельность предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей ИПК-2.2. Планирует производственно-

учетом социальной политики государства	хозяйственную деятельность предприятия сервиса с учетом социальной политики государства
ПК УВ-3. Способен к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности	ИПК-3.1. Изучает научно-техническую информацию ИПК-3.2. Изучает отечественный и зарубежный опыт в сервисной деятельности
ПК УВ-4. Способен к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов	ИПК-4.1. Участвует в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом демографических факторов ИПК-4.2. Участвует в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных факторов
ПК УВ-5. Способен к выполнению инновационных проектов в сфере сервиса	ИПК-5.1. Выполняет инновационные проекты в сфере сервиса ИПК-5.2. Инициирует инновационные проекты в сфере сервиса
ПК УВ-6. Способен к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса	ИПК-6.1. Проводит экспертизу объектов сервиса ИПК-6.2. Проводит диагностику объектов сервиса
ПК УВ-7. Способен к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов	ИПК-7.1. Осуществляет контроль качества процесса сервиса ИПК-4.2. Осуществляет контроль параметров технологических процессов, используемых ресурсов

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части образовательной программы составляет 5548 часов.

5.2. Типы практики

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

Типы производственной практики - преддипломная практика; организационно-управленческая практика; исследовательская работа.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план приведен в приложении 1, календарный учебный график приведен в приложении 2.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации и обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) с описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания являются частью рабочих программ дисциплин (модулей).

Университет ежегодно обновляет рабочие программы дисциплин (модулей) в части состава комплекта лицензионного программного обеспечения; состава современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Программы практик разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) с описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания являются частью программ практик.

Рабочие программы дисциплин (модулей) приведены в приложении 3, программы практик приведены в приложении 4. Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении 5.

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) приведены в приложении 5, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по практикам приведены в приложении 6.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

В программу государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы выполняются на последнем курсе обучения в сроки, определенные учебным планом и календарным учебным графиком. Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В институте функционирует библиотека, а также вузом заключены договоры с электронными библиотечными системами (электронными библиотеками). Кроме того, в институте функционирует электронная библиотека СДО Прометей, включающая в себя учебные и учебно-методические издания по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации, разработанные преподавателями института.

В библиотеке института имеется читальный зал, в котором используется 9 персональных компьютера, из них 6 доступны для работы читателям библиотеки.

Наличие электронного каталога и подключение его к локальной компьютерной сети дает возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу.

Библиотечный фонд укомплектован основной литературой, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Учебно-методические документы содержат рекомендации и задания для самостоятельной работы обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания, в том числе журналы:

- «Управление персоналом»;
- «Справочник кадровика»;
- «Гуманитарные и социально-экономические науки» и другие.

Приобретаются сетевые версии программных продуктов по дисциплинам, а также используются многочисленные Интернет-сайты.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети «Интернет» на официальном сайте института в разделе «Образование».

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Учебно-методические документы содержат рекомендации и задания для самостоятельной работы обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Каждый обучающийся обеспечен полным авторизованным доступом к следующим сторонним электронно-библиотечной системам (электронной библиотеке):

Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «КнигаФонд»	Договор с ООО «Директ-Медиа» № 126-04/16 от 22.04. 2016 г.	с 01.06.2016 г. по 31.08.2017 г.
ЭБС BOOK.ru	Договор с ООО «КноРус медиа» №11241584 от 16.02.2016 г.	с 16.02.2016 г. по 20.02.2017 г.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор с ООО «НексМедиа» № 125-04/16 от 22.04. 2016 г.	с 01.06.2016 г. по 31.08.2017 г.
Znanium.com	Договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» № 1580 эбс от 21.01.2016 г.	с 21.01.2016 г. по 20.04.2017 г.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Более 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Интитутом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 60 процентов.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В настоящее время в институте отсутствуют обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в институте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение их по настоящей образовательной программе будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Институтом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по настоящей образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

В целях доступности получения высшего образования по настоящей образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом;

– присутствие работника института, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечение надлежащими звуковыми информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Раздел 8. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обновление программы бакалавриата проводится, как правило, до начала следующего учебного года в связи с изменениями в учебных планах, рабочих программах, программах практики, методических материалах для реализации ОПОП. с учетом развития науки, техники, экономики, культуры.

Разработчики образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис разработана коллективом авторов:

зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин,
профессор Фоминская М.Д.

канд.юрид.н., доцент государственно-правовых дисциплин Ковалева О.Н.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
Направление подготовки «Сервис»
Направленность (профиль) «Сервис транспортных средств»

Согласовано:
Председатель
Ставропольского
краевого союза
потребительскихобществ
«19» октября 2022 года _____Х.А. Урчуков

Согласовано:
Президент союза
«Торгово-промышленная
палатаСтавропольского
края»
«19» октября 2022 года _____Б.А. Оболенец

Утверждаю
Ректор университета, профессор
_____Е.В. Исаенко
«30» августа 2023 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки 43.03.01 Сервис
направленность (профиль) Сервис транспортных средств

Раздел документа	Содержание изменений
1.Общие положения	Без изменений
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений
3. Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления	Без изменений
4. Структура и содержание ОПОП	1. В рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик внесены изменения в связи с заключением договоров: - изменен срок действия договора ООО «КноРус медиа» № 18510358 от 30.06.2023 (срок с 01.09.2023 г. по 31.08.2026 г.) (ЭБС Book.ru); - изменен срок действия договора с ООО «НексМедиа» № 71-07/2023 от 13.07.2023 г. (срок с 01.09.2023 г. по 31.05.2027 г.) (ЭБС Университетская библиотека онлайн);
5.Планируемые результаты освоения образовательной программы	В связи с изменениями, внесенными в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 N 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования") в части формулировки компетенции УК-10 (УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности), внесены изменения в индикаторы ее достижения: ИУК 10.1. Понимает правовые и организационные основы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и

	коррупции. ИУК 10.2. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, возникающие в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению ИУК 10.3. Владеет приемами и методами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности Внесены изменения в содержание дисциплины «Правоведение»
6. Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП	Без изменений
7. Формы аттестации	1. В программу государственной итоговой аттестации внесены изменения, связанные с заключением договоров: - изменен срок действия договора ООО «КноРус медиа» № 18510358 от 30.06.2023 (срок с 01.09.2023 г. по 31.08.2026 г.) (ЭБС Book.ru); - изменен срок действия договора с ООО «НексМедиа» № 71-07/2023 от 13.07.2023 г. (срок с 01.09.2023 г. по 31.05.2027 г.) (ЭБС Университетская библиотека онлайн); Обновлена тематика выпускных квалификационных работ
8. Оценочные и методические материалы	Оценочные материалы изменены по дисциплине «Правоведение» в связи с изменением в индикаторах достижения универсальной компетенции УК-10
9. Организация воспитательной работы	Внесены изменения в рабочую программу воспитания, связанные с содержанием и организацией профессионально-трудового воспитания обучающихся. Утвержден календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год
10.Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Без изменений
11. Порядок обновления образовательной программы	Без изменений

ОПОП изменена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин

Зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин М.Д. Фоминская

Протокол от «30» августа 2023 г. № 12

Одобрена Научно-методическим советом института.
Протокол от «30» августа 2023 г. № 8.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА**

по направлению подготовки 43.03.01 Сервис
направленность (профиль) Сервис транспортных средств

Согласовано:
Директор Ставропольского
института кооперации
(филиал) БУКЭП, профессор _____ В.Н. Глаз

«30» августа 2023 г.

Согласовано:
Председатель
Ставропольского краевого
союза потребительских обществ _____ Х. А. Урчуков

«30» августа 2023 г.

Согласовано:
Президент союза
«Торгово-промышленная
палата Ставропольского края» _____ Б.А. Оболенец

«30» августа 2023 г.