



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института, профессор

Глаз В.Н.

"16" июня 2021 г.

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана направления подготовки  
38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

| Индекс         | Дисциплины                 | Аннотации   |
|----------------|----------------------------|---|
| <b>Б1.00</b>   | <b>Дисциплины (модули)</b> |   |
| <b>Б1.Б.00</b> | <b>Базовая часть</b>       |   |
| Б1.Б.01        | Философия                  | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Философия как наука</li><li>2. Мифологическое, религиозное и философское мировоззрение</li><li>3. Сущность философских проблем. Функции философии.</li><li>4. Исходные понятия и движущие силы историко философского процесса.</li><li>5. Сущность философского плюрализма , 1. От мифа к логосу</li><li>2. Основные этапы развития античной философии.</li><li>3. Досократический период развития древнегреческой философии.</li><li>4. Классический период древнегреческой философии, 1. Основные принципы религиозно - философского мировоззрения.</li><li>2. Патристика</li><li>3. Схоластика</li><li>4. Основные черты и направление эпохи Возрождения</li><li>5. Гуманистическое направление</li><li>6. Натурфилософия эпохи Возрождения</li><li>, 1. Английский эмпиризм XVII века</li></ol> |

|         |         |   |
|---------|---------|---|
|         |         | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Философский рационализм XVII века</li> <li>3. Философия французского Просвещения</li> <li>4. Главные особенности немецкой классической философии</li> <li>5. Три источника и три составных части марксизма</li> <li>, 1. Позитивизм</li> <li>2. Критический рационализм</li> <li>3. Феноменология</li> <li>4. Экзистенциализм</li> <li>5. Герменевтика</li> <li>, 1. Русская философия до XIX века</li> <li>2. П.А. Чаадаев. Западники и славянофилы</li> <li>3. Философия всеединства Вл. Соловьева</li> <li>4. Философия свободы Бердяева</li> <li>5. Философия русского космизма</li> <li>, 1. Философия как наука</li> <li>2. Мифологическое, религиозное и философское мировоззрение</li> <li>3. Сущность философских проблем. Функции философии.</li> <li>4. Исходные понятия и движущие силы историко философского процесса.</li> <li>5. Сущность философского плюрализма , 1. Сознание, самосознание и личность</li> <li>2. Познание, творчество, практика</li> <li>3. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности</li> <li>4. Действительность, мышление, логика и язык</li> <li>5. Проблема познаваемости мира</li> <li>6. Научное и ненаучное познание</li> <li>7. Научные революции и смены типов рациональности</li> <li>8. Наука и техника</li> <li>, 1. Глобальные проблемы современности</li> <li>2. Взаимодействие цивилизаций</li> <li>3. Сценарии будущего</li> </ol> <p><b>Форма контроля</b><br/>Экзамен (устно)</p> |
| Б1.Б.02 | История | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>формирование у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>Содержание</b><br/>, , , , , Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира.</p>  |

Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений.

Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2010 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. , XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

, «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

, Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

, Февральская революция 1917 года и свержение самодержавия. Двоевластие. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

, Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.

Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г.

Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

, XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

, Эпоха дворцовых переворотов и ее участники. Анна Иоанновна и Бирон на российском престоле. Правление Елизаветы Петровны – возвращение к традициям Петра I. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.

Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур.

Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.

, Европейские революции XVIII–XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.

Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале

20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.  
, Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.  
Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.  
Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.  
Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия..  
, Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.  
Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.  
Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.  
Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.  
Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.  
Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.  
, Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.  
Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.  
Экспансия Запада. Александр Невский.  
Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и

|         |                  |   |
|---------|------------------|---|
|         |                  | <p>Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p> <p>, Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. , Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Экзамен (устно)</p>   |
| Б1.Б.03 | Иностранный язык | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>формирование и развитие у обучающихся необходимого уровня общекультурной компетенции, позволяющего использовать иностранный язык как средство коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Содержание</b><br/>Аудирование:<br/>– понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации;<br/>– понимание текстов общественно-политического, публицистического (медийного) характера;<br/>Чтение:<br/>– поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике)<br/>– поиск информации в Сети Интернет об особенностях межличностного и делового общения с представителем другой культуры.<br/>Говорение:<br/>– монолог-описание опыта общения с представителем другой культуры<br/>– монолог-высказывание мнения о проблемах толерантности и взаимопонимания.<br/>– диалог-обмен мнениями по проблемам глобализации.<br/>Письмо:<br/>– запись тезисов сообщения по обозначенной тематике<br/>– Проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов)<br/>– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи<br/>Этикетно-речевые нормы: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие.<br/>Лексический материал по темам: Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира. Исторические эпохи. Стереотипы восприятия и понимания различных культур.<br/>, Аудирование/ Чтение: (детальное понимание содержания текста и запрашиваемой информации)</p> |

– рассказы/письма зарубежных студентов/пре-подавателей о своей стране;  
– сообщения/тексты о стране изучаемого языка  
Говорение: – монолог-описание фактов и реалий страны изучаемого языка  
– монолог-сообщение о событиях, открытиях, персоналиях,  
– диалог-расспрос о поездке за рубеж.  
Письмо:  
– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи;  
– поддержание контактов с зарубежными студентами при помощи электронной почты;  
– подготовка проекта (презентации) по обозначенной тематике.  
Этикетно-речевые нормы: запрос и обмен предметной и фактологической информацией.  
Лексический материал по темам: Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/других стран мира. Родной край. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.  
, Аудирование:  
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам и жизненным приоритетам современной молодежи  
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика).  
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблеме субкультур.  
Чтение:  
– чтение текстов с извлечением основной информации по проблемам молодежи в окружающем мире.  
– изучение информации из различных источников о молодежных интересах, проблемах, движениях и организациях.  
Говорение:  
– монолог-мнение о роли молодежи  
– диалог-дискуссия о современных субкультурах  
Письмо:  
– Проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам социализации молодежи в окружающем мире.  
– написание тезисов доклада  
Лексический материал по темам:  
Студенческая жизнь в России и за рубежом. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Молодежные движения и организации. Молодежные субкультуры. Способы самореализации и самовыражения.  
, Аудирование:  
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров (биографии ученых, научно-популярные фильмы)  
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, публицистика) по проблеме участия молодежи в научной деятельности  
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблеме научных инноваций.  
Чтение:  
– (чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение))  
– изучение приглашений, рекламных брошюр, научной публицистики  
Говорение: – монолог-сообщение на научную тему с использованием научных клише и специальной терминологии  
– беседа на научную тематику.  
Письмо:  
– подготовка тезисов научных докладов на студенческую научную конференцию  
– Проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам участия молодежи в научной деятельности.

Лексический материал по темам: Информационные технологии 21 века. Научно-технический прогресс и его достижения. Основные направления развития науки в 21 веке. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества. Выдающиеся личности в науке. Основные научные школы и открытия. Плюсы и минусы глобализации.

, Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблеме здорового образа жизни в молодежной среде
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, научно-популярные, просветительские ролики и фильмы) по проблемам организации продуктивного досуга молодежи
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические, учебные тексты) по вышеуказанной тематике.

Чтение:

- чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту (социальный Интернет, печатные и электронные средства массовой информации, чаты, блоги)

Говорение:

- монолог-сообщение о поведении отдыха, организации досуга
- монолог-описание путешествия, поездки, экскурсии, достопримечательности.
- диалог-обмен мнениями о здоровом образе жизни в молодежной среде

Письмо:

- поддержание контактов со сверстниками за рубежом посредством электронной переписки
- эссе-размышление о здоровом образе жизни
- Проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) о вредных привычках и методах борьбы с ними.

Лексический материал по темам: Здоровье и здоровый образ жизни. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр. Проблемы и перспективы мирового спортивного движения.

, Аудирование:

- понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по проблемам экологической безопасности.

Чтение:

- чтение текстов по проблемам экологии с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности
- поиск информации в сети Интернет о проблемах экологии и международном сотрудничестве в этой области

Говорение:

- конструирование монологического сообщения на основе извлеченной информации,
- диалог-обмен мнениями о проблемах экологии и защиты окружающей среды.

Письмо:

- запись тезисов сообщения по обозначенной тематике
- Проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов)
- запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи

Этикетно-речевые нормы: сочувствие, утешение.

Лексический материал по темам: Мир природы. Охрана окружающей среды. Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации.

, Аудирование/ Чтение: (понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации)

- рассказы/письма зарубежных студентов/пре-подавателей о своих вузах;
- блоги/ веб-сайты, информационные буклеты о вузах

Говорение: – монолог-описание своего вуза

– диалог-расспрос о зарубежном вузе и системе образования;  
– диалог-обмен мнениями об учебе за рубежом.

Письмо:  
– запись тезисов сообщения о своем вузе  
– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи

Этикетно-речевые нормы: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление.

Лексический материал по темам: Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз: белгородский университет кооперации, экономики и права. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научные школы моего вуза.

, Аудирование:  
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам трудоустройства  
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований)  
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблемам трудоустройства.

Чтение: – чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований).

Говорение: – диалог-дискуссия о проблемах трудоустройства  
– диалог-моделирование собеседования при приеме на работу  
– деловая беседа

Письмо:  
– составление рекомендательных и сопроводительных писем, резюме, заполнение бланков.  
– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам трудоустройства молодежи.

Лексический материал по темам: Избранные направления профессиональной деятельности. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста.

, Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации  
Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике)  
Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера  
Этикетно-речевые нормы: знакомство, приветствие.

Лексический материал по темам: Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. ,  
Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации  
Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике)  
Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера  
Этикетно-речевые нормы: представление, прощание.

Лексический материал по темам: Устройство городской квартиры/загородного дома. Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья. , Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации  
Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике)  
Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера  
Этикетно-речевые нормы: знакомство, приветствие.

Лексический материал по темам: Досуг в будние и выходные дни. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и

семейных путешествий., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации

Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике)

Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера

Этикетно-речевые нормы: представление, прощание.

Лексический материал по темам: Еда, покупки. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь.

Рецепты приготовления различных блюд., Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам трудоустройства
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований)
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблемам трудоустройства.

Чтение: – чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований).

Говорение: – диалог-дискуссия о проблемах трудоустройства

- диалог-моделирование собеседования при приёме на работу
- деловая беседа

Письмо:

- составление рекомендательных и сопроводительных писем, резюме, заполнение бланков.
- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам трудоустройства молодежи.

Лексический материал по темам: Международный Кооперативный Альянс. Кооперативное образование.

, Аудирование:

- понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:
- понимание текстов общественно-политического, публицистического (медийного) характера;

Чтение:

- поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике)
- поиск информации в Сети Интернет об особенностях межличностного и делового общения с представителем другой культуры.

Говорение:

- монолог-описание опыта общения с представителем другой культуры
- монолог-высказывание мнения о проблемах толерантности и взаимопонимания.
- диалог-обмен мнениями по проблемам глобализации.

Письмо:

- запись тезисов сообщения по обозначенной тематике
- Проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов)
- запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи

Этикетно-речевые нормы: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие.

Лексический материал по темам: Достопримечательности разных стран. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.

Популярные туристические маршруты. Типы туров.

Планирование путешествия самостоятельно/через турагенство., Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров
- понимание проблем организации собственного бизнеса и формировании стратегий его ведения
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вышеуказанной тематике
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по вышеуказанной тематике.

Чтение:

- чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) о профилях различных компаний
- поиск информации (специализированная литература, Интернет) о деятельности различных компаний, стратегиях, изучение бизнес-планов
- анализ основных положений текста

Говорение:

- монолог-описание деятельности отдельной компании
- монолог-сообщение о процедуре создания собственной компании
- диалог-расспрос о различных бизнес-стратегиях

Письмо:

- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства по созданию компании и т.д.)
- составление бизнес-плана (модели) предполагаемой компании, Аудирование:
- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров, рассматривающих различные виды компаний
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вышеуказанной тематике
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по вышеуказанной тематике.

Чтение:

- чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение), рассматривающих отдельные виды компаний, особенности их организации, деятельности и т.д.
- анализ основных положений текста, рассматривающих способы и процедуры слияния компаний

– просмотрное чтение нормативных документов, анализ положений устава

Говорение:

- монолог-сообщение о видах компаний
- диалог-дискуссия о преимуществах и недостатках того или иного вида компании

Письмо:

- составление тезисов сообщения по вышеуказанной тематике
- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства по организации различных видов компаний и т.д.), Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о стилях управления компаниями
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по проблеме эффективного управления
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) о понятии корпоративной этики и стилях управления

Чтение:

- чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту по вышеуказанной тематике
- анализ основных положений текста
- поиск информации (специализированная литература, Интернет) об эффективных стилях управления

Говорение:

- монолог-размышление об эффективных методах урегулирования конфликтов
- диалог-дискуссия о причинах возникновения конфликтов
- диалог-обсуждение модели личности «идеального» руководителя»

Письмо:

- эссе-размышление о видах управления
- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководство по организации работы персонала, эффективному управлению и т.д.), , Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по заданной тематике об истории появления термина «корпоративная культура»
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, интервью) по проблеме формирования корпоративной культуры и ответственности
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) об отдельных составляющих понятий «корпоративная культура», «корпоративная ответственность»

Чтение:  
– чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение) о базовых ценностях компании  
– анализ основных положений текстов  
– поиск интересующей информации по вышеуказанной теме (Интернет, специализированная, научно-популярная литература, публицистика)

Говорение:  
– монолог-размышление о корпоративной ответственности сотрудников компании  
– диалог-обмен мнениями о целесообразности внедрения корпоративной культуры и формирования корпоративного сознания

Письмо:  
– разработка положений корпоративной культуры компании, действующая система коммуникации; положение индивида в организации; принятая символика: лозунги, организационные табу, ритуалы)  
– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства по правилам соблюдения корпоративной культуры компании и т.д.)  
– эссе-размышление о корпоративной ответственности сотрудников

Лексика по теме:  
– Корпоративная ответственность.  
– Корпоративная культура.

Раздел 2  
6. Тема 1 Технологии ведения бизнеса.

Аудирование:  
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по заданной тематике  
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по обозначенной тематике  
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по обозначенной тематике.

Чтение:  
– чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) о правилах, этикетно-речевых нормах, межкультурных особенностях проведения телефонных и очных переговоров, встреч, презентаций, заключения контрактов и т.д.

Говорение:  
– диалог-моделирование телефонных переговоров  
– диалог-моделирование проведения встречи

– монолог- моделирование проведения презентации продукта, фирмы и т.д.

Письмо:

– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства и т.д.)

– работа с деловыми письмами различного характера

– составление договоров и соглашений

Лексика по теме:

– Телефонные переговоры., Аудирование:

– понимание основного содержания аутентичных текстов

различных жанров различных видах товаров и услуг

– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, документация) о Международной классификации товаров и услуг

– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты, интервью, беседы в практическими работниками) по обозначенной тематике.

Чтение:

– чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение)

– поиск интересующей информации по вышеуказанной теме

(Интернет, специализированная, научно-популярная литература, публицистика)

Говорение:

– диалог-расспрос о характеристиках отдельных видов товаров и услуг

– диалог-обсуждение способов продвижения товаров и услуг на отечественный и международный рынки

– диалог-обмен мнениями о роли маркетинговых исследований в создании стратегии продвижения товаров и услуг

Письмо:

– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, рекламные листовки и т.д.)

– работа с деловой корреспонденцией

– составление договоров и соглашений на оказание услуг, Аудирование:

– понимание основного содержания аутентичных текстов

различных жанров, запрашиваемой информации о процедуре подготовки, составления и заключения договоров

Чтение:

– чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту, ознакомление с образцами и типовыми договорами, стандартными положениями

– анализ извлеченной информации

– изучающее чтение текстов договоров, шаблонов, бланков

Говорение:

– диалог-обсуждение процедуры подготовки, составления и заключения договоров

– диалог-обмен мнениями (моделирование переговоров), направленный на заключение договора

Письмо:

- составление типового договора
- работа с деловой корреспонденцией
- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, договоры и т.д.)

Лексика по теме:

- Предмет договора.
- Упаковка и маркировка.
- Условия платежа. Срок поставки.
- Санкции. Гарантии., Аудирование:

– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о бизнес этике

– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) о различных видах конкуренций

– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты, интервью, примеры из практики) по проблеме конкуренции и конкурентоспособности предприятия или фирмы.

Чтение:

- чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста.
- изучение нормативных документов, законодательных актов, практических примеров из отечественной и зарубежной практики

Говорение:

- монолог-сообщение о практике регулирования конкуренции на отечественном и зарубежных рынках
- диалог-дискуссия о деловой этике и способах завоевания рынка

Письмо:

- эссе-размышление об этике в бизнесе
- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, договоры и т.д.)

Лексика по теме: конкуренция., Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о правах и обязанностях потребителя в зарубежной и отечественной практике
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) о Законе о защите прав потребителей и практике его применения в России и за рубежом

Чтение:

|         |                                |  |
|---------|--------------------------------|--|
|         |                                | <p>– чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста.</p> <p>– изучение нормативных документов, законодательных актов, практических примеров из отечественной и зарубежной практики</p> <p>– ознакомительное чтение жалоб, претензий к качеству товаров</p> <p>Говорение:</p> <p>– монолог-сообщение о практике регулирования взаимоотношений производитель - потребитель на отечественном и зарубежных рынках</p> <p>– обсуждение конкретных примеров нарушений прав потребителей и способов их защиты (в рамках ролевой игры)</p> <p>Письмо:</p> <p>– эссе-размышление о социальной ответственности бизнеса</p> <p>– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, договоры и т.д.)</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Экзамен (устно)</p>   |
| Б1.Б.04 | Безопасность жизнедеятельности | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Содержание</b><br/>Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.<br/>Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной, производственной безопасности.<br/>Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков<br/>Органы государственного управления безопасностью</p> |

, Основные понятия и определения, классификация чрез-вычайных ситуаций и объектов экономики по потенци-альной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуа-ций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация сти-хийных бедствий и природных катастроф. Чрезвычай-ные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его приме-ния. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычай-ных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных работ.

, Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создание опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющие на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятель-ности, соответствии труда физиологическим и психиче-ским возможностям человека, обеспечение эффективно-сти работы, не создающей угрозы для здоровья челове-ка. Система «человек – машина – среда». Антропомет-рическая, сенсорная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и ма-шины. Организация рабочего места.

, Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (опти-мальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации ком-фортных условий жизнедеятельности., Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней., Классификация негативных факторов природного, антропо-генного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни., Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов., 1. Характерная система «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная сре-да. Взаимодействие человека со средой обитания. Поня-тие «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная без-опасность, пожарная, радиационная, транспортная, эконо-мическая, продовольственная и информационная без-опасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и

|         |                      |  |
|---------|----------------------|--|
|         |                      | <p>роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Экзамен (устно)</p>  |
| Б1.Б.05 | Экономическая теория | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетенций на основе изучения наиболее общих законов и закономерностей функционирования экономической системы на микро- и макроуровнях.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Содержание</b><br/>, , , 1.Товар и его свойства.<br/>2.Деньги: их происхождение, сущность и функции.<br/>3.Закон денежного обращения.<br/>4.Инфляция: сущность, причины, виды и социально-экономические последствия., 1.Понятие собственности.Субъекты и объекты собственности.<br/>2.Многообразие форм собственности как закономерность экономической системы.Характеристика основных форм собственности.<br/>3.Организационно-правовые формы предпринимательства в России.<br/>4.Экономические признаки и особенность кооперативной формы собственности.<br/>, 1.Предмет и функции экономической теории.<br/>2.Экономическая система и ее структура.<br/>3.Причины возникновения,сущность и функции рынка.<br/>4.Теория потребительского поведения.<br/>5.Основы общественного производства.<br/>, 1.Рынок труда.<br/>2.Рынок земли.<br/>3.Рынок капитала., 1.Характеристика основных моделей рынка.Понятие конкуренции.<br/>2.Равновесие фирмы в модели совершенной конкуренции.<br/>3. Равновесие фирмы в монопольной модели рынка.<br/>4. Равновесие фирмы в модели олигополии. Основные теории олигополии.<br/>5. Равновесие фирмы в модели монополистической конкуренции.<br/>, 1.Капитал фирмы и его структура.<br/>2.Сущность и основные виды издержек производства.<br/>3.Динамика издержек производства в краткосрочном периоде.<br/>4.Динамика издержек производства в долгосрочном периоде.<br/>5.Доходы и прибыль фирмы.<br/>, 1.Спрос и факторы, на него влияющие.Закон спроса.<br/>2.Предложение и факторы, на него влияющие. Закон предложения.</p> |

|         |              |   |
|---------|--------------|---|
|         |              | <p>3.Эластичность спроса и предложения.<br/> 4.Цена, ее сущность и функции.<br/> 5. Рыночное равновесие.<br/> , 1.Роль, функции и формы кредита в современной рыночной экономике.<br/> 2.Структура кредитной системы. Современная банковская система России.<br/> 3.Роль Центрального банка в банковской системе России.</p> <p>, 1.Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы. Сущность фискальной политики.<br/> 2.Назначение и структура государственного бюджета.<br/> 3.Налоги: основные виды, формы и функции.Кривая Лаффера.<br/> , 1.Модель «AD-AS» и варианты макроэкономического равновесия.<br/> 2.Экономический рост и его измерение.<br/> 3.Цикличность как закономерность движения рыночной экономики.Основные виды циклов.Экономический цикл и его фазы.<br/> 4.Большие циклы конъюнктуры Н.Д.Кондратьева.</p> <p>, 1.Макроэкономика как объект исследования.<br/> 2.Важнейшие макроэкономические показатели.<br/> 3.Система национальных счетов.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/> Экзамен (устно)</p>   |
| Б1.Б.06 | Правоведение | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/> обеспечение профессионального образования, осознание социальной значимости своей будущей профессии, способности к обобщению, анализу и восприятию информации, востребованности на рынке труда, успешной карьеры.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/> Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/> ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Содержание</b><br/> , , Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной власти. Система государственных органов РФ. Система «сдержек» и противовесов.<br/> Конституционно-правовой статус Президента РФ. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей.<br/> Органы законодательной (представительной) власти. Федеральные и региональные. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации: порядок формирования и компетенция. Порядок формирования представительных и законодательных органов субъектов Российской Федерации.<br/> Правительство Российской Федерации. Общая характеристика роли исполнительной власти. Правительство РФ в системе органов государственной власти. Состав, формирование и отставка Правительства. Компетенция и порядок деятельности</p> |

Пра-вительства РФ. Акты Правительства РФ.

Судебная власть. Общая характеристика организации и деятельности судебной вла-сти. Конституционно-правовой статус су-дей. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Высший Арбитраж-ный суд РФ.

, Понятие Конституции, ее сущность. Кон-ституция и государство. Определение Кон-ституции и ее содержание. Прямое действие Конституции. Социальная природа российского конституционного права.

Структура и содержание Конституции РФ. Структура Конституции Российской Федерации. Разделы Конституции. Право-вые институты конституционного права.

Конституционный строй и его основы. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы. Демократическое гос-ударство. Суверенное государство. Право-вое государство. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Социальное государство. Светское государство.

Охрана Конституции. Толкование Кон-ституции. Порядок изменения. Пересмотр Конституции, Поправки к Конституции.

, Понятие и признаки государства. Госу-дарство-организация публичной власти. Общие закономерности возникновения гос-ударства.

Теории происхождения государства. Об-щее и особенное в происхождении госу-дарства у различных народов.

Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, национальными, рели-гиозными и иными факторами.

Функции и формы государства. Обуслов-ленность функций государства его сущно-стью и социальным назначением. Понятие и элементы форм государства. Общая характеристика монархий и республик. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях.

Правовое государство: понятие и основ-ные признаки. Соотношение правового государства с гражданским обществом.

Со-циальные задачи правового государства.

, Сущность права: понятие, принципы, функции. Право в общесоциальном смыс-ле. Право в специально-юридическом смысле. Общеправовые принципы права. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы. Общесоциальные функции: эко-номическая, политическая, воспитательная. Специально-юридические функции. Регулятивная функция, охранительная функция.

Структура российского права: нормы, институты, отрасли. Структурные элемен-ты системы права. Норма права. Институт права. Подотрасль права. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты.

Формы (источники) права. Классифика-ция форм права: нормативный акт, право-вой обычай, юридический прецедент, нор-мативный договор. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы, их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты.

Основные отрасли российского права. Частное право как область свободы и част-ной инициативы. Публичное право, как сфера власти и подчинения.

, Общая характеристика семейного зако-нодательства. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система и источники семейного права. Осуществление и защита семейных прав.

Основания возникновения брачно-семейных правоотношений, их содержа-ние. Субъекты семейных правоотноше-ний. Понятие брака по семейному праву. Стороны в браке. Условия заключения бра-ка. Препятствия к заключению брака. Ме-дицинское обследование вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недей-ствительность брака. Понятие, основания и порядок расторжения брака.

Личные имущественные и неимуще-ственные отношения между супругами: понятие, значение, виды. Общие положе-ния об имущественных отношениях супру-гов. Режим имущества супругов: совме-стная собственность, собственность каждого из супругов. Договорный режим имуще-ства: понятие, формы и содержание. Брач-ный контракт. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства членов семьи.

, Понятие, значение и порядок заключения трудового договора. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Особенности отдельных видов договоров.

Перевод на другую работу, его виды. Понятие перевода. Признаки перевода. Значение перевода. Виды переводов. Перевод на другую постоянную работу. Временный перевод. Юридические гарантии при переводе.

Основания прекращения трудовых договоров. Классификация прекращения трудового договора. Отстранение работника от работы. Увольнение. Основания и порядок увольнения по инициативе работника. Основания увольнения по инициативе администрации. Дополнительные основания увольнения некоторых категорий работников. Оформление увольнения.

Выходное пособие. Правовые последствия восстановления неправильно уволенного работника.

Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения.

Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работника и администрации. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Дисциплинарный проступок, общественные отношения, регулируемые административным правом. Предмет административного права. Метод административного права. Функции административного права. Организационно-структурные и конфликтно-охранительные принципы административного права. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип ответственности.

Субъекты административного права. Административная правоспособность. Административная дееспособность.

Индивидуальные субъекты административного права. Коллективный субъект административного права.

Административное правонарушение. Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Отграничение административного правонарушения от преступления.

Административная ответственность. Понятие и основные черты административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Административные взыскания: понятие и цели. Виды административных взысканий. Наложение административного взыскания, Уголовное право как отрасль российского права. Понятие уголовного права. Задачи и функции уголовного права. Принципы уголовного права. Принцип законности. Принцип справедливости. Принцип равенства. Принцип гуманизма. Система уголовного законодательства. Действие уголовного закона во времени и пространстве.

Понятие, признаки и состав преступления. Уголовное право о понятии преступления. Признаки преступления. Общественная опасность. Уголовная противоправность. Наказуемость. Классификация преступлений. Состав преступления.

Уголовная ответственность и ее основания. Социальная и правовая ответственность. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности.

Система и виды наказания. Понятие и признаки уголовного наказания. Система наказания. Виды наказаний. Штраф.

Обязательные работы. Исправительные работы. Конфискация имущества. Арест. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы., Понятие и формы проявления экологического права. Предмет экологического права.

Понятие и сущность экологической концепции. Принципы экологического права. Система экологического права.

Источники экологического права. Понятие и особенности источников экологического права. Закон как источник экологического права. Указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты министерств и ведомств.

Нормативно-правовые акты субъектов Федерации.

Объекты экологического права. Окружающая природная среда как объект экологического права. Понятие и функции природного объекта. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы. Экологические права человека как объект охраны экологического права.

Экологическая ответственность.

Понятие, сущность и функция экологической ответственности. Формы экологической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения. Классификация экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений, Понятие, признаки и структура информации. Предмет информационного права. Информация как объект права. Информация с ограниченным доступом. Обязательные признаки права на информацию. Структура информации.

Государственная и коммерческая тайна. Основные источники права о государственной тайне. Объект правоотношений.

Передача сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну. Субъекты правоотношений в сфере государственной и коммерческой тайны. Допуск к государственной и коммерческой тайне. Защита прав на коммерческую

|         |                                 |  |
|---------|---------------------------------|--|
|         |                                 | <p>тайну.<br/> Банковская тайна. Объекты и субъекты права на банковскую тайну. Правовая охрана прав на банковскую тайну. Режим банковской тайны. Защита прав на банковскую тайну.<br/> Служебная и профессиональная тайна. Объекты и субъекты права на служебную и профессиональную тайну. Врачебная тайна. Тайна усыновления. Защита права на служебную и профессиональную тайну<br/> , Общие положения о наследовании. Понятие и значение наследования. Основные понятия наследственного права. Законодательство о наследовании.<br/> Наследование по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания. Особые завещательные распоряжения завещателя. Недействительность завещания.<br/> Наследование по закону. Наследники по закону и порядок призвания их к наследованию. Необходимые наследники. Выморочное имущество.<br/> Приобретение наследства. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства. Свидетельство о праве на наследство. Охрана наследственных прав.<br/> , Понятие и значение обязательств.<br/> Понятие обязательств. Система обязательств. Виды обязательств.<br/> Основания возникновения обязательств. Формы обязательств Договоры. Односторонние сделки. Административные акты. Причинение вреда (деликты) и другие неправомерные действия. События.<br/> Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве.<br/> Способ, место и срок исполнения обязательств.<br/> Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, задаток, поручительство, удержание, банковская гарантия.<br/> , Понятие и содержание права собственности. Собственность и право собственности. Субъекты права собственности. Объекты права собственности. Правовой режим объектов права собственности.<br/> Формы и виды права собственности. Формы права собственности. Частная собственность. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Виды и подвиды права собственности. Общая совместная собственность.<br/> Основания возникновения и прекращения права собственности. Возникновение права собственности Первоначальные и производные способы Изготовление и создание вещи. Приобретение права собственности на бесхозное имущество. Приватизация. Прекращение права собственности. Принудительное обращение взыскания на имущество собственника. Реквизиция и конфискация.<br/> Право собственности граждан и юридических лиц. Правовой режим объектов права собственности граждан. Право собственности отдельных видов юридических лиц.<br/> , Понятие, принципы и законодательство гражданского права. Понятие гражданского права. Система гражданского права. Гражданское законодательство и его система. Действие гражданского законодательства.<br/> Гражданское правоотношение. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений, их основания.<br/> Сделки и представительство. Понятие сделки. Действительность и недействительность сделок. Понятие и виды представительства. Доверенность.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/> Зачет</p> |
| Б1.Б.07 | Культура речи и деловое общение | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/> формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций для совершенствования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь посредством</p>  |

формирования устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка; культуры межличностного взаимодействия в сфере деловых отношений.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплины (модули). Базовая часть.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Содержание**

1. Основные единицы языка. Понятие литературного языка
2. Понятие культуры речи, основные типы
3. Основные аспекты культуры речи
4. Речевая компетенция
5. Коммуникативный аспект культуры речи

- , 1. Понятие нормы в языке
- 2. Орфоэпические нормы русского языка
- 3. Основные лексические ошибки
- 4. Морфологические нормы современного русского литературного языка
- 5. Синтаксические нормы современного русского литературного языка

- , 1. Основные категории стилистики
- 2. Система функциональных стилей
- 3. Понятие подстиля и жанра
- , 1. Стилиевые и жанровые особенности научного стиля
- 2. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности
- 3. Изобразительно-выразительные средства языка
- 4. Культура профессиональной речи экономиста

- , 1. Сфера функционирования официально-делового стиля
- 2. Языковые формулы деловых документов
- 3. Структура делового письма

- , 1. Жанровая дифференциация публицистического стиля
- 2. Виды красноречия
- 3. Особенности устной публичной речи

- , 1. Понятие и структура процесса общения
- 2. Основные функции общения
- 3. Виды общения

- , 1. Структура и особенности проведения деловой беседы
- 2. Особенности телефонного делового разговора
- 3. Типология делового совещания

- , 1. Понятие и структура процесса переговоров
- 2. Виды переговоров
- 3. Особенности проведения переговоров

|         |                    |  |
|---------|--------------------|--|
|         |                    | <p>, 1. Классификация невербальных средств общения<br/>2. Межнациональные различия невербального общения</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Экзамен (устно)</p>  |
| Б1.Б.08 | Командообразование | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>формирование у обучающихся общекультурной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков работы с командой как одной из организационных форм коллективного управления человеческим ресурсом организации</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие команды и командной работы в организации</li> <li>2. Принципы и подходы к созданию команды</li> <li>3. Процесс создания команды</li> <li>4. Жизненный цикл команды</li> <li>5. Типы команд в организации, 1. Основные типы распределения функций в команде с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>2. Типы ролевого распределения в команде на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>3. Распределение функциональных и командных ролей в процессе работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>4. Организация и координация работы в команде</li> <li>2. Организация взаимодействия между командами или внешними партнерами</li> <li>3. Планирование деятельности команды в процессе работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>4. Этапы планирования деятельности команды</li> <li>5. Ситуационный анализ работы команды в процессе работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, 1. Теоретические подходы к изучению личности руководителя команды</li> <li>2. Личностные особенности руководителя как фактор восприятия его подчиненными</li> <li>3. Механизмы влияния руководителя команды в процессе работы в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>4. Коммуникационный менеджмент в экономической системе</li> <li>1. Коммуникационный менеджмент в экономической системе</li> <li>2. Понятие процесса коммуникации и его особенность в малых группах (командах)</li> <li>3. Коммуникационные сети в команде и их характеристика. Структура и динамика коммуникаций в малой группе</li> <li>4. Вербальные и невербальные коммуникации в процессе работы в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>5. Факторы эффективности команды</li> <li>1. Факторы эффективности команды</li> <li>2. Элементы и динамика эффективности команды</li> </ol> |

|         |            |   |
|---------|------------|---|
|         |            | <p>3. Оценка знаний и компетентности команды<br/> , 1. Факторы развития сплоченности коллектива с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий<br/> 2. Основные принципы управления персоналом команды<br/> 3. Специфика организационной культуры команды<br/> 4. Особенности и направления мотивации команды, 1.Понятие конфликта и его виды<br/> 2. Причины конфликтных ситуаций<br/> 3. Основные функции конфликта в команде<br/> 4. Методы урегулирования конфликта в команде с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><b>Форма контроля</b><br/> Зачет</p>  |
| Б1.Б.09 | Менеджмент | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/> формирование у обучающегося общепрофессиональной и профессиональной компетенций посредством освоения знаний, умений, навыков в области менеджмента</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/> Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/> ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p><b>Содержание</b><br/> 1. Основные характеристики организации и обоснование необходимости управления ею.<br/> 2. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики.<br/> 3. Содержание управленческой деятельности менеджера., 1. Школа научного управления<br/> 2. Классическая (административная) школа в управлении<br/> 3. Школа человеческих отношений. Школа поведенческих наук. Количественный подход в управлении.<br/> 4. Научные подходы в управлении., 1. Общая характеристика организации как социально-экономической системы.<br/> 2. Внутренняя среда организации и ее элементы.<br/> 3. Взаимосвязь факторов внешней среды организации: факторы прямого и косвенного воздействия., 1. Природа и состав функций менеджмента. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации.<br/> 2. Понятие цели управления и ее значение в процессе управления. Целеполагание в управлении.<br/> 3. Классификация целей. , 1. Планирование как функция менеджмента.<br/> 2. Роль стратегического планирования системе менеджмента организации.<br/> 3. Тактическое планирование деятельности организации.<br/> , 1. Организация как функция управления и ее элементы.<br/> 2. Делегирование полномочий. Рекомендации по эффективному делегированию полномочий.<br/> 3. Этапы и принципы построения организационных структур управления организаций.<br/> , 1. Сущность и значение мотивации труда персонала<br/> 2. Мотивация персонала с позиции процессуальных теорий мотивации<br/> 3. Мотивация персонала с позиции содержательных теорий<br/> , 1. Необходимость контроля на предприятии, его виды.</p> |

|         |             |   |
|---------|-------------|---|
|         |             | <p>2. Процесс управленческого контроля.<br/> 3. Характеристики эффективного контроля. Контроллинг., 1. Сущность коммуникаций в управлении.<br/> 2. Модель коммуникационного процесса.<br/> 3. Коммуникационные сети, их характеристика.<br/> 4. Коммуникационные стили.<br/> 5. Невербальная коммуникация., 1. Сущность лидерства и руководства в организации.<br/> 2. Основные элементы, лежащие в основе лидерства.<br/> 3. Теории лидерства: подход с позиции человеческих качеств, поведенческий и ситуационный подходы.<br/> 4. Современные подходы к лидерству., 1. Понятие руководства и власти.<br/> 2. Формы построения взаимоотношений с сотрудниками.<br/> 3. Управление человеком и управление группой.<br/> 4. Планирование и организация личной работы менеджера.<br/> 5. Техника личной работы руководителя., 1. Природа конфликтов и стрессовых ситуаций.<br/> 2. Основные типы конфликтов, их роль и причины. разрешение конфликтов.<br/> 3. Управление конфликтами и стрессами., 1. Сущность, виды и требования, предъявляемые к управленческим решениям.<br/> 2. Процесс подготовки и принятия управленческих решений.<br/> 3. Модели и методы принятия решений., 1. Сущность и классификация методов управления.<br/> 2. Характеристика системы методов управления.<br/> 3. Оценка эффективности менеджмента.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/> Зачет</p>   |
| Б1.Б.10 | Информатика | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/> формирование общей информационной культуры студентов, подготовка их к деятельности, связанной с использованием современных достижений информатики и информационных технологий в профессиональной сфере.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/> Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/> ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Содержание</b><br/> , , , , Этапы решения задач на ЭВМ. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции («следование», «развилка», «цикл»). Методы разработки алгоритмов. Основные типы алгоритмов (линейный, ветвящийся и циклический алгоритмы). Разработка алгоритмов линейной и ветвящейся структуры. Разработка алгоритмов циклической структуры с применением характерных приемов: понятие о массивах; арифметические и итерационные циклы; организация цикла с несколькими одновременно изменяющимися параметрами; запоминание результатов; вычисление сумм и произведений; вычисление полинома; нахождение наибольшего и наименьшего значения; разработка алгоритмов со структурой вложенных циклов., Классификация языков программирования. Характеристика основных этапов разработки программ. Интегрированная среда Visual C++. Основы C++: структура программы; переменные и выражения; массивы; основные операторы управления программой. Методика программирования задач. Примеры программирования за-дач линейной, ветвящейся и циклической структуры., Базовые возможности текстового процессора:</p> |

|         |            |   |
|---------|------------|---|
|         |            | <p>основы текстового процессора Word; редактирование и форматирование документов; создание рисунков. Расширенные возможности текстового процессора: работа с таблицами; диаграммы; макросы; сложные документы.</p> <p>, Базовые возможности табличного процессора: основы табличного процессора MS Excel; запись и копирование формул; диаграммы; макросы.</p> <p>Расширенные возможности табличного процессора: сортировка и фильтрация списков. Настройки MS Excel (статистические вычисления; поиск решения)., Основные понятия баз данных. СУБД Microsoft Access. Создание таблицы. Связь таблиц. Создание запроса. Работа с формами. Работа с отчетами., Введение в HTML. Разработка WEB-страниц. Гипертекстовые технологии., MS Power Point: разработка презентаций., Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы (ИПС). Порядок работы с ИПС., Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем., Назначение и классификация компьютерных сетей. Понятие модели взаимодействия открытых систем (OSI). Сетевые архитектуры. Понятие сети Ethernet. Технические средства коммуникации. , Основные понятия и определения. Сервисы и службы Интернет. Протоколы Интернет. Адресация в Интернет. Система доменных имен. Основы использования Интернет для поиска информации, обмена файлами и сообщениями. Понятие электронной коммерции. Основы информационной безопасности при работе в сети., Понятие "защита информации". Основные направления защиты информации. Основные понятия информационной безопасности. Юридические основы информационной безопасности. Основные нормативные документы по обеспечению информационной безопасности. Основные методы защиты информации. Основы защиты от компьютерных вирусов., Понятие об информационном обществе. Подходы к определению понятий «информации» и «информатики». Виды и свойства информации. Носители данных. Понятие кодирования информации. Кодирование текстовой, графической, звуковой, видеoinформации. Подходы к измерению информации.</p> <p>Основные структуры данных и понятие о файле и файловой структуре. Понятие об информационных процессах (хранение, передача и обработка информации). Введение в системный анализ и моделирование. Предмет, задачи и программа курса., Функции ЭВМ. Общая структура ЭВМ и центрального процессора. Арифметические и логические основы ЭВМ. История развития средств вычислительной техники. Классификация современных ЭВМ. Архитектура ЭВМ (структура памяти ЭВМ; способы доступа к памяти и внешним устройствам; возможности изменения конфигурации ЭВМ; система команд; форматы данных; организация интерфейса). Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК)., Основные понятия и классификация программного обеспечения (ПО) ЭВМ. Системное ПО. Системы программирования. Прикладные программы. Понятие операционной системы (ОС). Структура обобщенной ОС. Основные компоненты ОС. Процессы, файлы, потоки. Понятие ядра ОС. Понятие прерывания и процедуры обработки прерывания. Системные вызовы. Файловая система персонального компьютера. Операционная система Windows и ее стандартные приложения. Использование программных средств системного и прикладно-го назначения (форматирования, дефрагментации, архивации, антивирусной защиты и т.д.).</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Зачет, Зачет с оценкой</p> |
| Б1.Б.11 | Математика | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>формирование у обучающихся ключевых общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, направленных на формирование фундаментальных математических знаний, умений составлять математические модели экономических, коммерческих и смежных задач, навыков оперировать основными математическими понятиями и методами, логического мышления, позволяющих применять прикладные знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p>  |

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### Содержание

, , , , , Основные виды числовых рядов. Сходимость числовых рядов. Функциональные и степенные ряды., Предмет теории вероятностей. События. Классификация событий. Сумма и произведение событий. Классическое и статистическое определения вероятности события. Элементы комбинаторики. Перестановки, размещения, сочетания. Теоремы сложения вероятностей. Теоремы умножения вероятностей. Формула полной вероятности события. Формула Байеса. Формула Бернулли. Схема Бернулли. Закон Пуассона. Локальная теорема Лапласа. Интегральная теорема Лапласа, Дискретная и непрерывная случайные величины: определения, примеры. Закон распределения случайной величины, ряд распределения, функция распределения, плотность вероятности. Числовые характеристики случайных величин. Выборка. Вариационные ряды. Основные числовые характеристики вариационного ряда., Формулировка основной задачи линейного программирования. Графический метод решения задач линейного программирования. Понятие симплексного метода., Общая формулировка транспортной задачи. Метод потенциалов., Понятие динамического программирования. Принцип оптимальности Беллмана. Задача об оптимальном вложении денежных средств., Понятие о дифференциальном уравнении и его решении. Основные определения. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка., Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами., Предмет аналитической геометрии. Координаты на прямой, на плоскости, в пространстве. Понятие об уравнениях линий и поверхностей. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в данном отношении. Прямая линия на плоскости, основные уравнения. Построение прямой, угол между двумя прямыми, расстояние от точки до прямой. Основные уравнения плоскости. Построение плоскостей. Угол между двумя плоскостями. Расстояние от точки до плоскости. Уравнения прямой линии в пространстве. Угол между прямой и плоскостью. Взаимное расположение прямой и плоскости., Окружность, эллипс, гипербола, парабола: определения, уравнения, построение., Числовые последовательности и операции над ними. Ограниченные и неограниченные последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности. Сходимость числовых последовательностей. Предел числовой последовательности. Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Два замечательных предела. Исключение неопределенностей. Определение непрерывности функции. Точки разрыва., Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица основных производных. Производная сложной функции. Правило Лопиталя. Дифференциал функции: определение, геометрический смысл, применение к приближенным вычислениям. Исследование функций на четность, нечетность, периодичность, точки пересечения с осями координат. Исследование функции на точки разрыва, асимптоты, на монотонность, экстремум. Исследование функции на выпуклость, вогнутость, перегиб., Определение первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Некоторые правила интегрирования. Табличное интегрирование. Метод разложения. Метод подстановки. Метод введения под знак дифференциала. Метод интегрирования по частям., Понятие интегральной суммы. Определение определенного интеграла, его геометрический смысл. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница, вычисление определенного интеграла. Применение определенного интеграла к вычислению площадей, объемов, длины дуги., Понятие об определителях 2 и 3 порядков и правила их вычисления. Свойства определителей. Минор, алгебраическое дополнение. Определители высших порядков. Решение систем уравнений по формулам Крамера., Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами. Матричное решение систем линейных уравнений. Алгоритм преобразования расширенной матрицы системы к специальному виду. Правило прямоугольника. Нахождение базисных и частных решений. Различные случаи решений., Понятие вектора. Линейные действия над векторами. Координаты вектора. Длина вектора. Действия над векторами в координатах. Скалярное произведение векторов и его свойства. Векторное произведение векторов и его свойства. Смешанное произведение векторов и его свойства. Линейная зависимость векторов. Базис. Разложение вектора по базису. Размерность пространства.

|         |            |   |
|---------|------------|---|
|         |            | <b>Форма контроля</b><br>Экзамен (устно)  |
| Б1.Б.12 | Статистика | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>         Целями освоения дисциплины (модуля) статистика является формирование умений и навыков творчески и самостоятельно оперировать основными понятиями и статистическими методами при изучении социально – экономического развития.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>         Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>         ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, методы статистики.</li> <li>2. Задачи статистики на современном этапе</li> <li>3. Основные категории статистики.</li> <li>4. Организация статистики и основные направления ее совершенствования.</li> <li>5. Источники статистической информации.             <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1. Средняя в статистике, ее сущность, условия применения.</li> <li>2. Виды и формы средних.</li> <li>3. Средняя арифметическая, ее формы.</li> <li>4. Средняя гармоническая, ее формы.</li> <li>5. Структурные средние: мода и медиана</li> <li>, 1. Понятие вариации, значение вариационного анализа.</li> <li>2. Показатели вариации.</li> <li>3. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.</li> <li>4. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.</li> <li>, 1. Понятие о выборочном наблюдении, практика применения.</li> <li>2. Основные способы формирования выборочной совокупности.</li> <li>3. Расчет ошибок выборки.</li> <li>4. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность.</li> <li>, 1. Динамический ряд, его элементы, виды и правила построения.</li> <li>2. Аналитические и средние показатели рядов динамики.</li> <li>3. Смыкание рядов динамики. Приведение рядов динамики к единому основанию.</li> <li>4. Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики.</li> <li>5. Изучение сезонных колебаний в рядах динамики.</li> <li>6. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.</li> <li>7. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений.</li> <li>, 1. Понятие индексов, их классификация.</li> <li>2. Индивидуальные и агрегатные индексы.</li> </ol> </li> </ol> |



|         |                      |   |
|---------|----------------------|---|
|         |                      | <p>3. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.</p> <p>4. Формы, виды способы статистического наблюдения.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Экзамен (устно)</p>  |
| Б1.Б.13 | Экономический анализ | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки в сфере оценки различных сфер деятельности хозяйствующих субъектов посредством теоретического и аналитического обоснования расчетно-экономических и научно-исследовательских задач на микроуровне.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цель и задачи экономического анализа</li> <li>2. Предмет, объекты и принципы экономического анализа</li> <li>3. Виды экономического анализа</li> <li>4. Роль экономического анализа в системе управления предприятием       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы организации экономического анализа</li> <li>2. Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности</li> <li>3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности.</li> <li>4. Документальное оформление результатов экономического анализа           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация факторов в экономическом анализе.</li> <li>2. Моделирование взаимосвязей в экономическом анализе.</li> <li>3. Приемы и способы экономического анализа               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.</li> <li>2. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции.</li> <li>3. Анализ ритмичности работы предприятия.</li> <li>4. Факторный анализ объема выпуска и реализации продукции                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ технической оснащенности производства. Анализ возрастного состава основных фондов. Анализ уровня технологии производства.</li> <li>2. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ уровня организации труда.</li> <li>3. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.</li> <li>4. Анализ экономической эффективности внедрения организационно-технических мероприятий.                       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов.</li> <li>2. Анализ использования фонда рабочего времени.</li> <li>3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов</li> <li>4. Анализ фонда заработной платы.                           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li></ol> |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         |  | <p>2. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов.<br/> 3. Анализ использования производственной мощности предприятия.<br/> 4. Анализ использования технологического оборудования.<br/> , 1. Значение, задачи и источники информации для анализа материальных ресурсов<br/> 2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами<br/> 3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов<br/> , 1. Анализ структуры, выполнения плана и динамики общей суммы затрат на производство продукции<br/> 2. Факторный анализ общей суммы затрат и себестоимости отдельных видов продукции.<br/> 3. Анализ затрат на 1 рубль реализованной продукции.<br/> 4. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.<br/> , 1. Анализ состава и динамики прибыли<br/> 2. Анализ финансовых результатов от продажи продукции.<br/> 3. Анализ рентабельности производства и реализации продукции.<br/> 4. Прогнозирование финансовых результатов на основе маржинального анализа.<br/> , 1. Значение, задачи и источники информации анализа финансового состояния.<br/> 2. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса.<br/> 3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.<br/> 4. Анализ финансовой устойчивости предприятия.<br/> 5. Анализ деловой активности предприятия.<br/> 6. Анализ и диагностика риска банкротства предприятия</p> <p><b>Форма контроля</b><br/> Зачет</p>  |
| Б1.Б.14 | Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/> формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по общепрофессиональной компетенции в области бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/> Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/> ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Содержание</b><br/> Настройка автоматизированной системы учета организации при применении УСН. Ознакомление и проработка учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения, которые необходимы для организации учетной работы на предприятии. Положения действующего законодательства по отдельным элементам учетной политики. Формирование рабочего плана счетов бухгалтерского учета. Организационная структура предприятия и структура его бухгалтерии., Отражение счетах бухгалтерского учета операций по формированию уставного капитала организации, увеличению уставного капитала путем дополнительной эмиссии обыкновенных акций. Учет оплаты уставного капитала денежными средствами. Учет оплаты уставного капитала имуществом. Бухгалтерский учет увеличения (уменьшения) величины добавочного капитала по результатам переоценки основных фондов; полученного эмиссионного дохода от продажи собственных акций сверх их номинальной стоимости. Организация учета по начислению и выплате дивидендов и их отражению на счетах бухгалтерского учета. Порядок учета нераспределенной прибыли.</p> |

|         |           |  |
|---------|-----------|--|
|         |           | <p>, Наличие, состав и операции движения материально-производственных запасов в организации. Карточка учета материалов. Элементы учетной политики по оценке материалов.</p> <p>Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах хозяйственных операций поступления товарно-материальных ценностей при использовании счетов бухгалтерского учета 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов». Особенности учета и оценки материальных ценностей, поступающих по договору мены. Порядок распределения транспортно-заготовительных расходов, произвести необходимые расчеты. Фактическая себестоимость материальных ресурсов, списываемых в производство различными методами. Операции по реализации и прочему выбытию материально-производственных запасов на счетах бухгалтерского учета, их документальное отражение. Сверка данных бухгалтерского учета с учетом на складах, с последующим отражением результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета и документально.</p> <p>, Особенности документального оформления и отражения на счетах учета расчетных операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с поставщиками и подрядчиками</li> <li>- с покупателями и заказчиками</li> <li>- с разными дебиторами и кредиторами</li> <li>- с бюджетом по налогам и сборам.</li> </ul> <p>Учет кассовых операций. Учет операций на расчетном счете.</p> <p>Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.</p> <p>Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по перечислению страховых взносов - во внебюджетные фонды.</p> <p>Состав операций расчетов с подотчетными лицами. Порядок выдачи денежных средств под отчет на командировочные и представительские расходы.</p> <p>Формирование командировочного удостоверения. Порядок выдачи аванса под отчет командированному работнику. Расчет командировочных расходов в соответствии с прилагаемым авансовым отчетом. Отражение расчетных операций на счетах бухгалтерского учета.</p> <p>, Объекты, учитываемыми при расчетах по оплате труда. Состав операций расчетов по оплате труда. Организация бухгалтерского учета труда, заработной платы, их документальное оформление. Системы и формы оплаты труда. Простая повременная и прямая сдельная формы оплаты труда. Расчет заработной платы работников, расчет сумм удержаний из заработной платы работников, в т.ч. основных удержаний: налога на доходы физических лиц, удержаний по исполнительным листам; удержания по инициативе администрации предприятия: за причиненным предприятию материальный ущерб, за брак; удержания по заявлению работника: удержание ссуды, перечисления средств во вклады. Формирование бухгалтерских проводок по начислению налога на доходы физических лиц. Учет, определение сумм и формирование бухгалтерских проводок по начислению страховых взносов. Формирование ведомостей на выплату заработной платы.</p> <p>, Учет оприходования готовой продукции из производства. Оценка готовой продукции. Учет продажи готовой продукции. Определение фактической себестоимости готовой продукции. Порядок списания управленческих и коммерческих расходов при определении финансовых результатов в соответствии с учетной политикой организации., Выполнение регламентных операций по начислению страховых взносов с оплаты труда, амортизации основных средств и нематериальных активов, закрытию счетов и распределению расходов. Отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Порядок составления форм бухгалтерской отчетности. Порядок составления форм статистической отчетности. Формирование налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, налоговой декларации по налогу на имущество, транспортному налогу.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Экзамен (устно)</p> |
| Б1.Б.15 | Экономика |  |

предприятия  
(организации)

**Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков компетенций в области функционирования предприятия как хозяйственной системы, расчета, анализа и прогнозирования его экономических показателей, использования экономической информации при принятии управленческих решений

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплины (модули).Базовая часть.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Содержание**

Виды предпринимательской деятельности. Развитие отношений собственности как основа предпринимательской деятельности. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности: признаки предприятия; типы и формы предприятий и принципы организации их деятельности.

Организация производства: производственный процесс и принципы его организации; типы, формы и методы организации производства; производственная структура предприятия, его инфраструктура.

Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал. Модели поведения предприятий в переходный период.

, Цели и методы государственного регулирования экономической деятельности предприятия. Инструменты прямого и косвенного воздействия.

Налогообложение как важнейший метод государственного регулирования. Функции и виды налогов

Ценовое регулирование деятельности предприятий. Роль инфляции в предпринимательской деятельности.

, Рыночные условия функционирования предприятий. Понятие внешней среды деятельности предприятия и ее характеристики.

Спрос как фактор внешней среды. Факторы, формирующие спрос. Покупательные фонды населения. Емкость рынка.

Цена как фактор внешней среды. Оценка степени воздействия цен на результаты деятельности предприятия.

Товарное предложение и факторы, его формирующие.

Внутренняя среда развития предприятия.

, Необходимость, цели и содержание экономической работы на предприятии. Взаимосвязь экономики и менеджмента.

Аналитическая деятельность на предприятии: сущность анализа; виды анализа; методы и способы анализа. Учет и отчетность на предприятии.

Необходимость планирования и его особенности в условиях рынка. Методология планирования.

Стратегическое и оперативное планирование деятельности предприятия.

Структура и последовательность разработки бизнес-плана.

, Основные экономические показатели деятельности предприятия и их классификация.

Взаимосвязь объемных и качественных показателей в статике.

Взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия в динамике.

Рентабельность капитала и факторы ее формирующие.

, Конкурентоспособность предприятия и его продукции.

Факторы формирования конкурентоспособности предприятия и его продукции.

Методика оценки конкурентоспособности предприятия.

, Особенности функционирования розничных и оптовых торговых предприятий.

Объемы деятельности предприятий розничной и оптовой торговли. Сущность и классификация оборота розничной и оптовой торговли Состав и показатели оборота.

Методические подходы к анализу оборота розничной и оптовой торговли.

Методические подходы к прогнозированию оборота розничной и оптовой торговли.

Объемы деятельности предприятий общественного питания. Виды оборота предприятий общественного питания.

Методические подходы к анализу и прогнозированию оборота предприятий общественного питания.

Объемы деятельности промышленных предприятий. Стоимостные объемные показатели: валовой оборот, валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция

Методические подходы к планированию объемных показателей в промышленности., Сущность экономического потенциала предприятия и его структура. Ресурсы предприятия. Собственные и заемные средства формирования экономического потенциала.

Инновационная и инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала. Виды и источники инвестиций.

Оценка эффективности инвестиций.

, Основной капитал предприятия и его структура.

Классификация основных фондов и показатели их оценки.

Переоценка и амортизация и их экономические последствия. Способы начисления амортизации.

, Понятие и структура оборотного капитала и его основных элементов. Чистый оборотный капитал.

Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия. Их значение, классификация и показатели оценки.

Экономические методы управления оборотным капиталом. Определение потребности предприятия в оборотном капитале.

, Рынок труда и взаимосвязь его основных элементов. Особенности труда в сфере обращения.

Персонал предприятия. Показатели структуры и движения кадров.

Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда.

Методические подходы к начислению заработной платы.

Показатели по труду и заработной плате и их прогнозирование.

, Виды затрат предприятия. Сущность и классификация издержек предприятия.

Показатели измерения издержек. Факторы, влияющие на издержки.

Себестоимость продукции, ее виды и способы калькуляции.

Эффект операционного рычага.

Потоварно-групповые издержки предприятия.

.Методические подходы к прогнозированию расходов.

, Доходы как основа финансовой устойчивости предприятия. Виды доходов и источники их образования. Хозрасчетный и маржинальный доход.

Особенности формирования доходов в торговле и промышленности.

Методические подходы к анализу и прогнозированию доходов.

, Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия.

Виды прибыли и источники ее образования.

Порядок распределения и использования прибыли.

Система показателей оценки прибыли и рентабельности.

Методические подходы к анализу и прогнозированию прибыли.

, Сущность категорий: эффект, результат, эффективность, оптимальность.

Виды эффективности. Критерии и показатели оценки эффективности.

Основные методические подходы к оценке эффективности.

Интенсивные и экстенсивные факторы развития предприятия.

|                |  |  |
|----------------|--|--|
|                |  | <p><b>Форма контроля</b><br/>Зачет, Экзамен (устно)</p>  |
| <p>Б1.Б.16</p> | <p>Ценообразование в условиях цифровой экономики</p> | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>овладение знаниями о содержании методов ценообразования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методикой определения цен в отдельных сферах и отраслях экономики для составления экономических разделов планов</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>Содержание</b><br/>Сущность цены как стоимостной экономической категории<br/>Роль цен в условиях цифровой экономики<br/>Функции цен в условиях цифровой экономики<br/>Факторы формирования цен в условиях цифровой экономики<br/>Основные задачи ценообразования в условиях цифровой экономики<br/>Содержание методологии ценообразования<br/>, Взаимодействие цены и предложения<br/>Роль цены в формировании рыночного равновесия<br/>Ценообразование на различных типах рынков<br/>Ценовая и неценовая конкуренция<br/>, Задачи и цели государственного регулирования цен<br/>Прямое и косвенное воздействие на цены<br/>Региональные аспекты ценообразования<br/>Регулирование цен в условиях цифровой экономики<br/>Инфляция и цены<br/>, Система цен в экономике, принципы их дифференциации в условиях цифровой экономики<br/>Параметры (показатели), характеризующие систему цен<br/>Состав и структура цены<br/>, Виды расходов для целей ценообразования<br/>Себестоимость в составе цены<br/>Прибыль в составе цены<br/>Надбавки в составе цены<br/>, Взаимосвязь цен и налогов<br/>Прямые налоги в составе цены<br/>Косвенные налоги в составе цены<br/>Принципы определения цены для целей налогообложения<br/>, Цели предприятия и их отражение в ценовой политике<br/>Основные стратегии ценообразования. Этапы разработки ценовой стратегии<br/>Методы расчета цен</p> |

|         |                       |  |
|---------|-----------------------|--|
|         |                       | <p>, Ценовые стратегии в Интернете<br/>Методы ценообразования в электронной коммерции</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Экзамен (устно)</p>   |
| Б1.Б.17 | Бизнес-проектирование | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>освоение теоретических знаний в области методологии бизнес-проектирования, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><b>Содержание</b><br/>Современные условия функционирования предприятия, особенности предпринимательской деятельности<br/>Экономический механизм функционирования предприятия и его элементы<br/>Экономическая безопасность предприятия и ее обеспечение в современных условиях, Управление предприятием как основа его функционирования<br/>Проектная деятельность в обеспечении функционирования предприятия<br/>Классификация проектов<br/>Основы управления проектами, Экономическая аспекты управления проектом<br/>Внешняя среда и ее влияние на реализацию проекта<br/>Внутренняя среда как ресурсный потенциал проекта<br/>Экономическая модель проекта, Последовательность разработки бизнес-проектов.<br/>Особенности формирования бизнес-идеи и источники ее появления.<br/>Роли инноваций в процессе бизнес-проектирования коммерческой деятельности организаций.<br/>Анализ имеющихся ресурсов и возможности их использования в реализации бизнес-проектов., Основные элементы бизнес-плана<br/>Основные разделы бизнес-плана<br/>Типичные ошибки при составлении бизнес-плана</p> <p>, Основные методы маркетинговых исследований<br/>Сегментация и исследование рынков<br/>Разработка ценовой политики<br/>Реклама как система маркетинговых коммуникаций<br/>, Участники финансового рынка и источники финансирования бизнес-проектов<br/>Меры государственной поддержки бизнес-проектов<br/>Критерии оценки инвестиционного проекта<br/>Оценка эффективности инвестиций</p> |

|         |                                      |   |
|---------|--------------------------------------|---|
|         |                                      | <p>, Экономическое обоснование бизнес-проекта предприятия.<br/>Оценка рисков реализации бизнес-проекта предприятия.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Зачет</p>  |
| Б1.Б.18 | Финансы, денежное обращение и кредит | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>формирование комплексных экономических знаний в области финансов, денежного обращения и кредита, умений и практических навыков их применения в различных сферах деятельности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и происхождение денег, их сущность.</li> <li>2. Функции денег.</li> <li>3. Виды денег.       <ul style="list-style-type: none"> <li>, 1. Содержание денежного оборота и его структура</li> </ul> </li> <li>3. Безналичный денежный оборот</li> <li>4. Платежная система</li> <li>5. Денежная система и ее виды</li> <li>6. Денежная эмиссия , 1. Социально-экономическая сущность финансов.       <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Виды финансовых отношений.</li> <li>3. Функции финансов.           <ul style="list-style-type: none"> <li>, 1. Структура финансовой системы</li> <li>2. Характеристика звеньев финансовой системы РФ</li> <li>3. Финансовая политика государства               <ul style="list-style-type: none"> <li>, 1. Сущность финансового рынка, его виды.</li> <li>2. Профессиональные участники финансового рынка, характер деятельности и функции.</li> <li>3. Рынок ценных бумаг, его виды.</li> <li>4. Виды ценных бумаг, их характеристика.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>, 1. Роль кредита в экономике</li> <li>2. Функции кредита, принципы кредитования</li> <li>3. Виды кредита                       <ul style="list-style-type: none"> <li>, 1. Содержание кредитной системы и ее виды</li> <li>2. Банковская система и ее виды</li> <li>2. Основы деятельности Центрального банка</li> <li>3. Операции и услуги коммерческих банков</li> <li>4. Особенности деятельности микрофинансовых организаций.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li></ol> |

|         |                        |   |
|---------|------------------------|---|
|         |                        | <p>, , , 1. Сущность бюджетной политики государства<br/> 2. Денежно-кредитные методы регулирования экономики<br/> 3. Инструменты налогового регулирования, 1. Основы корпоративного финансового управления<br/> 2. Капитал предприятия и его структура<br/> 3. Инвестиционная политика предприятия<br/> 4. Управление оборотным капиталом предприятия<br/> 5. Дивидендная политика предприятия<br/> 6. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии</p> <p><b>Форма контроля</b><br/> Зачет</p>   |
| Б1.Б.19 | Основы налогообложения | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/> формирование у обучающихся знаний о налогах и налогообложении, а также умений и навыков применения методик исчисления налоговых платежей, необходимых для ведения работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/> Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/> ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Содержание</b><br/> Возникновение и необходимость налогов. Роль налогов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Функции налогов, Понятие налоговой системы: ее состав и структура. Нормативно-правовая база налогообложения. Налоговая политика и налоговый механизм. Сущность государственного бюджетно-налогового планирования. Взаимосвязь налоговой политики и налогового планирования. Принципы оптимального налогообложения в разрезе налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые агенты. Налоговые органы РФ, их функции и полномочия. Формы проведения налогового контроля. Налоговые проверки. Методы, применяемые при проведении налоговых проверок. Методы налогового реагирования. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Организация налогового планирования на современном этапе, задачи и функции специальных налоговых служб., Общая характеристика НДС. Плательщики налога на добавленную стоимость. Облагаемая база налога на добавленную стоимость. Обороты, освобождаемые от НДС. Вычеты по НДС. Счета-фактуры и их учет. Ставки налога на добавленную стоимость. Методика исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость., Понятие, общая характеристика и функции акцизов. Плательщики акцизов, подакцизные товары. Объект обложения. Операции, освобождаемые от налогообложения. Ставки акцизов. Определение налоговой базы. Налоговый период. Налоговые вычеты. Распределение акцизов по бюджетам., Общая характеристика НДФЛ. Плательщики налога. Облагаемая база налога на доходы физических лиц. Доходы, освобождаемые от налогообложения Особенности определения налоговой базы в отношении отдельных видов доходов. Вычеты по НДФЛ. Ставки налога на доходы физических лиц. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц. Налоговая декларация. Распределение налога по бюджетам., Общая характеристика налога. Плательщики налога. Объект обложения и налоговая база по налогу на прибыль организаций. Доходы, учитываемые и не учитываемые при определении налоговой базы. Состав и группировка расходов. Порядок признания доходов и расходов. Ставки налога на</p> |

|         |                           |  |
|---------|---------------------------|--|
|         |                           | <p>прибыль организаций. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Налоговый учет по налогу на прибыль. Особенности налогообложения налогом на прибыль. , Методика исчисления налога на добычу полезных ископаемых. Методика исчисления сборов за пользование объектами животного мира и пользование объектами водных биологических ресурсов. Методика исчисления водного налога. Государственная пошлина. Методика исчисления страховых взносов., Методика исчисления транспортного налога. Методика исчисления налога на имущество организаций. Методика исчисления налога на игорный бизнес., Методика исчисления налога на имущество физических лиц. Методика исчисления земельного налога. Методика исчисления торгового сбора., Методика исчисления единого сельскохозяйственного налога. Методика исчисления налога при упрощенной системе налогообложения. Методика исчисления единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Методика исчисления налога при патентной системе налогообложения для индивидуальных предпринимателей.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Экзамен (устно)</p>  |
| Б1.Б.20 | Основы безопасности труда | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>формирование у обучающихся компетенции на основе приобретённых знаний, умений и навыков применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p><b>Содержание</b><br/>, Объекты экономики и их классификация. Основные виды угроз безопасности объекта. Классификация видов безопасности организации. Направления безопасности: физическая безопасность объекта, безопасность персонала, информационная, юридическая, экономическая, Принципы безопасности организации: непрерывность, комплексность, своевременность и др. Понятие риска. Понятие безопасности. Производственная безопасность. Идентификация производственных опасностей. Анализ последствий чрезвычайных происшествий, Общие понятия и терминология безопасности труда. Понятия охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Обязанности работника в области охраны труда, Законодательная база безопасных условий труда. Нормативная и нормативно-техническая документация. Система стандартов безопасности труда. Государственные правовые акты по охране труда. Основные документы, регламентирующие деятельность в области охраны труда. Ответственность работодателя и работников за нарушение требований охраны труда, , Понятия «производственная среда», и «условия труда». Факторы, определяющие безопасные условия труда. Факторы трудового процесса: тяжесть труда, напряженность труда. Предельно допустимые нормы условий труда. Классификация опасных и вредных факторов производства, их характеристика. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрации, тепловое излучение и т.д.) их воздействие на человека. Негативное воздействие вредных и опасных факторов на организм<br/>, Понятие «несчастный случай на производстве», «производственный травматизм» и «профессиональные заболевания». Показатели травматизма: коэффициент частоты производственного травматизма (Кч), коэффициент частоты производственного травматизма со смертельным исходом (Ксм). Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний</p> |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         |   | <p>, , Система государственного управления охраной труда. Федеральные органы исполнительной власти в сфере труда. Система надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда. Государственные инспекции в сфере охраны труда. Общественный контроль. Права государственных инспекторов, Основные понятия управления охраной труда на предприятиях. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятиях. Служба охраны труда на предприятиях. Уполномоченные и представители по охране труда. Требования к специалистам по охране труда. Оборудование и оформление кабинетов по охране труда. Действие руководящих работников и должностных лиц в области охраны труда. Пропаганда вопросов безопасности труда на предприятии., Положение о проведении аттестации рабочих мест. Нормативные документы необходимые для проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения аттестации. Оформление результатов аттестации. Сертификация предприятий. Источники финансирования охраны труда. Виды затрат на охрану труда: расходы на мероприятия по охране труда, на санитарно-бытовое обеспечение, компенсации, обусловленные работой в неблагоприятных условиях труда, выплаты , , Физиологические особенности человеческого организма. Фазы изменение работоспособности человека в процессе работы и при ухудшении условий труда. Временное снижение работоспособности человека (устомление). Человеческий фактор и производственная безопасность. Организация трудового процесса. Особенности регулирования труда женщин., Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени, режим рабочего времени. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Построение внутрисменного, суточного, недельного, месячного и годового режимов труда и отдыха, Дисциплина труда и трудовой распорядок. Влияние трудовой, технологической и производственной дисциплины на количество несчастных случаев и профессиональных заболеваний, здоровье работников. Методы управления дисциплиной труда: контроль и надзор за соблюдением охраны труда, поощрение за труд, применение взысканий за нарушение требований охраны труда.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Зачет</p> |
| Б1.Б.21 | Теория и история потребительской кооперации | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в связи с освоением сущности потребительской кооперации как социально ориентированной системы, способной улучшить потребление и материальное благосостояние мало- и - среднеобеспеченного населения; раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности организаций потребительской кооперации; сформировать научное представление об основных этапах развития общества и потребительской кооперации, современных тенденциях и исторических перспективах.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Содержание</b><br/>, , , Потребительское общество – специфический кооператив. Объединения потребительских обществ. Причины и предпосылки возникновения и развития потребительских обществ в условиях формирования капиталистических отношений.<br/>Англия – родоначальница потребительской кооперации. Возникновение потребительской кооперации в странах Европы и на других континентах.<br/>Развитие потребительской кооперации в странах Европы в XIX – середине XX столетиях</p>  |

, Артельная деятельность декабристов у истоков потребительской кооперации России.  
Предпосылки развития потребительской кооперации России в условиях формирования капиталистических отношений.  
Зависимые потребительские общества рабочих.  
Первое независимое потребительское общество рабочих.  
Многообразие видов потребительских обществ в России., Предпосылки создания Московского союза потребительских обществ (МСПО).  
История создания МСПО как центрального союза России.  
Роль МСПО в развитии потребительской кооперации.  
Создание системы потребительской кооперации.  
, Нормальный (типовой) устав потребительных обществ России: его содержание и значение.  
Положение о Московском союзе потребительных обществ.  
Положение о кооперативных товариществах и их союзах – первый кооперативный закон России., Развитие потребительской кооперации России с 1831 по 1904 гг.  
Развитие потребительской кооперации России в период с 1905 по 1917 гг.  
, Развитие потребительской кооперации в условиях советской власти с 1917 по 1940 гг.  
Потребительская кооперация в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и послевоенные годы.  
Развитие потребительской кооперации в условиях незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 гг.  
, Изменение условий развития потребительской кооперации в первые годы экономических реформ.  
Укрепление правового положения потребительской кооперации в условиях формирования новых общественных отношений.  
Значение и содержание федерального закона о потребительской кооперации.  
Уставы потребительских обществ и их союзов.  
Взаимоотношения правительства и потребительской кооперации.  
, Потребительская кооперация – система потребительских обществ и союзов потребительских обществ.  
Структура органов управления и контроля потребительских обществ и их правомочия.  
Структура органов управления союзов потребительских обществ и их функции.  
, Формы собственности. Особенности собственности потребительской кооперации.  
Имущество потребительского общества: особенности управления имуществом общества.  
Источники формирования имущества потребительского общества.  
Фонды потребительского общества.  
, Пайщики – члены потребительского общества.  
Права и обязанности пайщиков по закону потребительского общества.  
Ответственность пайщиков по закону Российской Федерации «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации».   
Экономическое участие пайщиков в деятельности потребительского общества.  
Стимулирование пайщиков за участие в деятельности потребительского общества.  
, Современные кооперативные ценности, принятые Международным кооперативным альянсом (МКА) в 1995 году.  
Основополагающие кооперативные принципы потребительской кооперации России.  
Социальная миссия потребительской кооперации России.  
Концепции развития потребительской кооперации России и их значение.  
Преимущества потребительской кооперации как социально-ориентированной кооперативной системы  
, Значение, задачи общественно-массовой деятельности и их реализация в потребительских обществах.  
Кооперативный участок и его функции.  
Комиссии кооперативного контроля потребительского общества.  
, Кадры потребительской кооперации и их значение.  
Подготовка специалистов в учебных заведениях потребительской кооперации.  
Кадровая политика потребительской кооперации.

|         |           |  |
|---------|-----------|--|
|         |           | <p>, Основные отрасли и виды деятельности потребительской кооперации и их социальная направленность.<br/>         Особенности и направления развития розничной торговли и общественного питания потребительской кооперации.<br/>         Заготовительная деятельность, промышленность и услуги потребительской кооперации.<br/>         , Кооперативное движение в современном мире (МКД).<br/>         Международный кооперативный альянс – центр кооперативного движения.<br/>         , Потребительская кооперация в сфере розничной торговли и ее роль в международном кооперативном движении.<br/>         Деятельность потребительской кооперации России в реализации политики Международного кооперативного альянса.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>         Экзамен (устно)</p>  |
| Б1.Б.22 | Маркетинг | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>         формирование у обучающегося профессиональных компетенций, необходимых, для успешного решения информационно-аналитических задач в области сбора, обработки и анализа данных о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений; организации предпринимательской деятельности; осуществления маркетинговой деятельности организации, проведения маркетинговых исследований, изучения рынка, анализа поведения потребителей и формирование спроса; осуществления эффективной товарной, ценовой политики, политики в области распределения и продвижения продукции, а также управления маркетинговой деятельностью в организации посредством освоения знаний, умений и навыков.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>         Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>         ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятия маркетинга как основа осуществления предпринимательской деятельности и формирования новых бизнес-моделей</li> <li>2. Принципы и функции маркетинга</li> <li>3. Задачи маркетинга в зависимости от состояния спроса             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция развития маркетинга. Концепции маркетинга.</li> <li>2. Понятие системы маркетинга. Комплекс маркетинга: товар, цена, распределение, продвижение</li> <li>3. Роль маркетинга в способности оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности                 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие маркетинговой среды.</li> <li>2. Основные факторы микросреды. Приоритет потребителя.</li> <li>3. Понятие макросреды Оценка воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>4. Контролируемые и неконтролируемые факторы маркетинговой среды             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие маркетинговой информационной системы</li> <li>2. Система внутренней и внешней отчетности маркетинговой информации</li> <li>3. Система маркетинговых исследований. Процесс и дизайн маркетингового исследования</li> <li>4. Система анализа и обработки информации</li> </ol> </li> </ol> |

5. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.
- , 1. Наблюдение - один из возможных способов сбора первичных данных
  2. Анкетный опрос и его сущность. Роль опроса в анализе поведения потребителей экономических благ и формирование спроса потребителей
  3. Методы прогнозирования в маркетинговой деятельности
    - , 1. Понятие сегментации и ее роль в анализе поведения потребителей и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
    2. Выбор целевого рынка. Позиционирование товара
    3. Критерии и признаки сегментации
    4. Методы сегментации.
      - , 1. Сущность изучения поведения потребителей. Модель покупательского поведения.
      2. Основные факторы, определяющие поведение потребителей
      3. Процесс принятия решения о покупке.
      4. Выявление и анализ поведения потребителей и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организации., 1. Понятие товара в системе маркетинга. Классификация товара
        2. Жизненный цикл товара
        3. Рыночная атрибутика товара, товарный знак, фирменный стиль
        4. Роль упаковки в системе маркетинга
        5. Новый товар. Процесс разработки нового товара
        6. Формирование товарного ассортимента и управление им
        7. Конкурентоспособность и качество товара. Оценка конкурентоспособности товара
        4. Вариация и элиминация товара
  8. Сервис и гарантийное обслуживание
    - , 1. Цена как категория рыночного хозяйства и ее роль в структуре рынков и конкурентной среды отрасли.
    2. Методы ценообразования
    3. Факторы, влияющие на уровень цен
    4. Ценовые стратегии маркетинга. Виды скидок и условия их применения.
      - , 1. Товародвижение и каналы распределения. Маркетинговые функции товародвижения.
        2. Торговые посредники и их классификация. Анализ рыночных и специфических рисков
        3. Розничная торговля. Типы розничной торговли
        4. Оптовая торговля. Типы оптовой торговли.
      - , 1. Система ФОССТИС и ее основные задачи
        2. Формы и методы стимулирования сбыта
    3. Личная продажа как средство продвижения товара и выявления новых рыночных возможностей
      - , 1. Реклама в системе маркетинга и ее роль в анализе поведения потребителей и формирование спроса .
        2. Виды и основные средства рекламы.
        3. Планирование рекламной кампании и расчет эффективности проведения рекламной кампании
        4. Паблик рилейшинз (PR) - связи с общественностью
      - , 1. Процесс управления маркетингом и его роль в оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.
        2. Планирование маркетинга. Система маркетинговых планов
        3. Стратегии маркетинга
        4. Контроль маркетинга и маркетинговый аудит
          - , 1. Принципы организации маркетинга как основа для выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей
            2. Построение маркетинговой службы и типы служб маркетинга

|         |                                       |  |
|---------|---------------------------------------|--|
|         |                                       | <p>3. Разработка положения о маркетинговой службе</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Зачет</p>   |
| Б1.Б.23 | Предпринимательская деятельность      | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций.<br/>Задачи изучения дисциплины “Предпринимательская деятельность”:<br/>- изучение правовых основ предпринимательской деятельности;<br/>- приобретение навыков организации собственного дела.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><b>Содержание</b><br/>Понятие «предпринимательская деятельность». Признаки предпринимательства. Черты предпринимателя. Субъекты и объекты предпринимательства., Классификация видов предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое и консультационное предпринимательство., Развитие индивидуального предпринимательства в России. Признаки индивидуального предпринимателя. Законодательное регулирование индивидуального предпринимателя. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства. Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Требования, предъявляемые к оформлению документов по государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуальным предпринимателем.<br/>, Формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Виды коллективного предпринимательства: коммерческие и некоммерческие организации., Этапы создания предприятия. Порядок государственной регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия, Понятие «малого предприятия». Черты малого предприятия, нормативное обеспечение малого предпринимательства в России и за рубежом., Понятие «франчайзинга», виды, модели, преимущества и недостатки франчайзинговой системы, содержание договора о франчайзинге., Сущность бизнес-плана, необходимость составления, структура, содержание разделов, контроль за исполнением., Виды и содержание договоров, используемых в предпринимательской деятельности: аренды, поставки, купли-продажи, об оказании рекламных услуг.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Зачет</p> |
| Б1.Б.24 | Информационные технологии в экономике | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию информационных технологий и средств вычислительной техники в решении экономических и управленческих задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p>   |

Дисциплины (модули).Базовая часть.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**Содержание**

1. Понятие информационной системы и информационной технологии.
2. Роль и место информационных систем в экономике.
3. Классификация экономических информационных систем. Состав и структура ЭИС.
4. Классификация информационных технологий. Сферы применения ИТ.
5. Информационные системы управления экономическими объектами
  - , 1. Организация информационных потоков в экономике.
  2. Информационные ресурсы.
  3. Информационная модель предприятия
    - , 1. Назначение информационных технологий справочно-правового характера.
    2. Сравнительная характеристика ИСС: Консультант – Плюс, Эталон, Гарант
    3. Функциональные возможности правовых информационных систем.
    4. Работа в среде ИППС Консультант Плюс.
    5. Организация поиска документа.
    6. Работа со списком документов.
    7. Работа с текстом документа
      - , 1. Назначение и возможности информационных систем для предприятия.
      2. Характеристика системы 1С:Предприятие 8. Принципы работы системы.
      3. Прикладные решения системы 1С:Предприятие 8.
      4. Программа 1С: Зарплата и управление персоналом.
      5. Реализация кадровой политики предприятия в программе 1С: Зарплата и управление персоналом.
  6. Автоматизация расчета заработной платы в 1С: Зарплата и управление персоналом.
    - , 1. Project Expert как система инвестиционного анализа и управления проектами.
    2. Функциональные возможности и особенности построения системы Project Expert.
    3. Построение модели в системе Project Expert.
    4. Разработка бизнес-план развития предприятия.
    5. Определение потребности в инвестициях и кредитных средствах.
    6. Определение оптимального способа финансирования инвестиционного проекта.
    7. Оценка возможных вариантов производства, закупок и сбыта.
    8. Контроль выполнения бизнес-плана.
      - , 1. Технология применения электронного документооборота.
      2. Программные системы автоматизации работы с документами.
      3. Система автоматизации делопроизводства и документооборота ДЕЛО.
    4. Методы и средства защиты информации в экономических информационных системах.

**Форма контроля**

Зачет

Б1.Б.25

Физическая культура и

|       |  |   |
|-------|--|---|
| спорт |  | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/> Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/> ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b><br/> Исходное положение и перемещения игрока. Ведение мяча. Передача мяча в движении. Остановка прыжком и в два шага. Повороты. Ловля и передачи мяча. Бросок мяча в корзину. Тактика игры в нападении и защите. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Поддача мяча без вращения. Поддача мяча с вращением. Удар мяча без вращения. Удар мяча с вращением. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Короткие и длинные передачи мяча. Остановка и передача мяча. Штрафные удары. Удары по воротам. Тактика игры в нападении и защите. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Верхняя и нижняя передача. Передача мяча в прыжке. Передача мяча за голову. Поддача мяча. Планирующая поддача мяча. Силовая поддача мяча. Прием мяча снизу. Прием мяча сверху. Нападающий удар. Блокирование. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Терминология гимнастических упражнений. Строевые упражнения. Перестроения на месте и в движении. Общеразвивающие упражнения. Упражнения в равновесии, в висах и упорах. Упражнения для формирования правильной осанки. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Специальные беговые упражнения. Кроссовая подготовка. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Бег по дистанции. Финиширование. Низкий старт. Стартовый разбег. Высокий старт и стартовое ускорение. Прыжок в длину с места. Переменный бег. Повторный бег. Эстафетный бег. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Определение понятия «культура». Понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой. Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры. Средства физической культуры. Влияние физических упражнений на организм человека. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Классификация физических упражнений. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Этапы развития теории физической культуры. Функции и принципы физической культуры как социального явления. Общая характеристика валеологии как научной и учебной дисциплины. Здоровье: сущность понятия и его компоненты. Образ жизни и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Понятие о медико-биологических методах восстановления., Понятие о физических качествах. Общая характеристика силы. Разновидности силы. Режимы работы мышц. Факторы, обуславливающие проявление силы. Возрастная динамика естественного развития силы. Средства развития силы. Общая характеристика быстроты. Разновидности быстроты. Факторы, обуславливающие проявление быстроты. Возрастная динамика естественного развития быстроты. Средства развития быстроты. Общая характеристика выносливости. Понятие об утомлении, разновидности выносливости. Факторы, обуславливающие выносливость человека. Возрастная динамика естественного развития выносливости. Средства развития выносливости. Общая характеристика координации. Разновидности координации. Факторы, обуславливающие проявление координации. Возрастная</p> |
|-------|--|---|

|                |                             |  |
|----------------|-----------------------------|--|
|                |                             | <p>динамика естественного развития координации. Средства развития координации. Общая характеристика гибкости. Разновидности гибкости. Факторы, обуславливающие проявление гибкости. Возрастная динамика естественного развития гибкости. Средства развития гибкости.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Зачет</p>  |
| <b>Б1.В.00</b> | <b>Вариативная часть</b>    |  |
| Б1.В.01        | Основы бухгалтерского учета | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по общепрофессиональным и профессиональным компетенциям в области основ организации бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение и развитие бухгалтерского учета в результате эволюции человечества. Накопление теоретических знаний как отражение процесса цивилизации общества.</li> <li>2. Истоки зарождения и становления бухгалтерского учета в России.</li> <li>3. Хозяйственный учет, его виды и место в системе управления экономическими субъектами для решения их профессиональных задач.</li> <li>4. Учетные измерители и их виды.</li> <li>5. Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация пользователей.</li> <li>6. Принципы бухгалтерского учета.</li> <li>7. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.</li> <li>8. Основные задачи и требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету., 1. Понятие и экономическая характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского наблюдения.</li> <li>2. Классификация имущества организации.</li> <li>3. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода и их взаимосвязь в процессе обработки учетных данных для решения профессиональных задач.</li> <li>4. Понятие процедуры бухгалтерского учета.</li> <li>, 1. Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете в деле сбора учетных данных для решения профессиональных задач.</li> <li>2. Принцип двойственности. Капитальное (основное) уравнение двойственности.</li> <li>3. Понятие, строение и содержание бухгалтерского баланса, его контрольное и аналитическое значение.</li> <li>4. Классификация балансов. Понятие о статических и динамических балансах.</li> <li>5. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций</li> <li>, 1. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Назначение и строение счетов. Взаимосвязь между счетами и бухгалтерским балансом.</li> </ol> |

2. Активные и пассивные счета, их структура.
  3. Понятие и сущность двойной записи на счетах. Контрольное и познавательное значение двойной записи.
  4. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь.
  5. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Оборотные ведомости и их виды. Значение оборотных ведомостей в процессе сбора и обработки учетных данных для решения профессиональных задач.
1. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию учитываемых объектов.
  2. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре.
3. План счетов бухгалтерского учета, его назначение и содержание. Значение рабочего плана счетов в решении профессиональных задач бухгалтера.
1. Оценка и калькуляция – основа стоимостного отражения затрат организации. Применение оценки и калькуляции в процессе сбора и обработки учетных данных, необходимых для решения профессиональных задач.
  2. Учет снабжения (заготовления) организации предметами и средствами труда.
  3. Учет процесса производства. Состав и классификация затрат. Учет прямых и косвенных расходов.
  4. Учет продажи продукции. Учет расходов на продажу продукции. Определение финансового результата от продажи продукции.
1. Понятие о первичных носителях учетной информации. Содержание и реквизиты первичных бухгалтерских документов.
  2. Требования, предъявляемые к документам. Порядок проверки и бухгалтерской обработки документов.
  3. Классификация документов.
  4. Организация документооборота. Значение оптимизации документооборота в решении профессиональных задач хозяйствующего субъекта.
  5. Понятие и значение инвентаризации для достоверного отражения в учете данных об имуществе и обязательствах организации.
  6. Порядок проведения и документальное оформление инвентаризации.
  7. Определение и отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации.
1. Учетные регистры и техника записей в них. Применение учетных регистров в процессе сбора и обработки учетных данных, необходимых для решения профессиональных задач.
  2. Способы выявления и исправления ошибок в учетных записях.
  3. Формы бухгалтерского учета., 1. Понятие и виды отчетности. Общие положения о бухгалтерской (финансовой) отчетности. Использование бухгалтерской отчетности с целью сбора, анализа и обработки учетных данных, необходимых для решения профессиональных задач.
  2. Состав бухгалтерской отчетности.
  3. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
1. Учетная политика организации.
  2. Организация бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов.
  3. Права и обязанности главного бухгалтера. Роль главного бухгалтера в решении профессиональных задач хозяйствующих субъектов.
1. Общие понятия о стандартах учета и отчетности.
  2. Организационные структуры по разработке международных и внутренних стандартов учета и отчетности.
  3. Необходимость, предпосылки и проблемы международной стандартизации учета.
  4. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика. Роль этических норм бухгалтера в решении профессиональных задач хозяйствующих субъектов.

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         |   | <b>Форма контроля</b><br>Экзамен (устно)  |
| Б1.В.02 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>         формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с решением профессиональных задач в сфере экономической, финансовой и организационно-управленческой деятельности, направленных на подготовку, принятие и реализацию управленческих решений предпринимательской деятельности; владение методологией учета объектов бухгалтерского учета по международным стандартам.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>         Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>         ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p><b>Содержание</b><br/>         Различия систем учета. Гармонизация систем учета - важное направление международной экономической интеграции. Значение финансовой информации для обеспечения экономической стабильности. Определение МСФО. МОФО как инструмент международной экономической информации. Преимущества использования единых международных принципов. История создания международных стандартов финансовой отчетности. Международные и национальные стандарты финансовой отчетности (взаимосвязь и влияние). Совет по международным стандартам финансовой отчетности. Структура Совета по МСФО. Доверенные лица. Правление. Консультативная группа. Консультативный совет. Разработка МСФО. Принципы Совета по МСФО. Основной порядок учета и разрешенный альтернативный порядок учета. Использование МСФО. МСФО и американские стандарты учета – GAAP. Влияние американской учетной системы на международные стандарты. , Состав финансовой отчетности. МСФО –1 «Представление финансовой отчетности». Цели. Сфера применения. Основные понятия. Структура финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях в капитале. Отчет о движении денежных средств. Учетная политика организации. Порядок подготовки и представления финансовой отчетности. Общие правила представления финансовой отчетности. Достоверное представление. Соответствие МСФО. Сравнительная информация. МСФО-34 «Промежуточная финансовая отчетность». МСФО –7 «Отчет о движении денежных средств», МСФО-14 «Сегментарная отчетность», Стандарт 8 «Чистая прибыль или убыток отчетного периода, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике». Цель и область применения данного стандарта. Понятия: «чрезвычайные статьи», «обычная деятельность», «прерванная операция». Стандарт 18 «Выручка». Цель и область применения данного стандарта. Понятие «дохода», «выручки» и «справедливой стоимости, методы измерения выручки. Основные проблемы признания выручки. Стандарт 11 – «Договоры подряда» Стандарт 35 «Прекращаемые операции». Стандарт 33 «Прибыль в расчете на одну акцию». Стандарт 12 «налоги на прибыль» Учет влияния инфляции в финансовой отчетности , Взаимосвязь между национальными стандартами (положениями) бухгалтерского учета России и МСФО. Учет материально-производственных запасов. Учет основных средств и капитальных вложений. Трансформация финансовой</p> |

|         |                               |   |
|---------|-------------------------------|---|
|         |                               | <p>отчетности в соответствии с МСФО. Принципы трансформирования финансовой отчетности. Основные средства социальной сферы. Амортизация основных и амортизация нематериальных активов. Номенклатура расходов, учитываемых на счетах учета затрат., Финансовый, налоговый и управленческий учет. Удовлетворение информационных потребностей различных групп пользователей. Их классификация. Регулирование МСФО финансового учета.</p> <p>Качественные характеристики учетной информации, обобщаемой в отчетности. Требования к качеству информации. Понятность. Уместность. Достоверность (надежность). Принципы учета информации.</p> <p>Элементы финансовой отчетности. Активы. Обязательства. Капитал. Доходы. Расходы.</p> <p>, Стандарт 2 – «запасы». Цель и сфера его действия. Определение товарно-материальных запасов, ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов. Себестоимость товарно-материальных запасов. Затраты на приобретение товарно-материальных запасов, на их переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость. Затраты не включаемые в себестоимость.</p> <p>Стандарт 38 «Нематериальные активы». Основные положения данного стандарта. Понятие нематериальных активов. Подходы к оценке нематериальных активов. Подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания.</p> <p>Стандарт 16 «Основные средства».</p> <p>Главные вопросы учета недвижимости, зданий и оборудования. Сфера действия стандарта. Первоначальная оценка недвижимости, зданий и оборудования. Учет последующих капитальных вложений. Проведение переоценки. Различные методы начисления амортизации.</p> <p>Стандарт 17 «Учет аренды»</p> <p>Стандарт 36 «Обесценение актив»</p> <p>Стандарт 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы</p> <p>, Значительность различий в российской и западной практике ведения учета. Национальные особенности: язык, терминология. Валюта. Правила отражения хозяйственных операций и план счетов. Отчетный период. Различия во времени отражения хозяйственных операций. Реформация баланса.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Экзамен (устно)</p> |
| Б1.В.03 | Бухгалтерский финансовый учет | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>обеспечение профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, владению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков учета и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций; организация бухгалтерского учета в соответствии с программой реформирования бухгалтерского учета и международными стандартами; использование данных бухгалтерского учета в целях повышения эффективности хозяйственной деятельности; изучение методики ведения бухгалтерского финансового учета на предприятиях любых организационных форм и видов деятельности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых</p>   |

обязательств организации, ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды

### **Содержание**

Цели и концепции финансового учета. Принципы финансового учета. Пользователи бухгалтерской информации. , Порядок ведения кассы. Документальное оформление и учет кассовых операций. Инвентаризация денежных средств и денежных документов.

Документальное оформление операций по расчетному счету. Синтетический и аналитический учет денежных средств на расчетном счете.

Учет операций по валютному счету. Учет курсовых разниц. Учет операций на специальных счетах в банке.

, Виды и формы расчетов. Расчетные документы. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Учет расчетов с покупателями и заказчиками.

Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

, Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. Учет вкладов в уставные капиталы других юридических лиц. Учет финансовых вложений в акции. Учет финансовых вложений в займы. Инвентаризация финансовых вложений., Понятие временно привлеченных средств. Учет кредитов банка. Учет займов и государственных целевых кредитов. , Общие положения по оплате труда. Формы и системы оплаты труда.

Учет личного состава, использования рабочего времени и выработки. Документальное оформление и порядок начисления заработной платы за отработанное время.

Документальное оформление и порядок начисления заработной платы за время отпуска.

Виды удержаний из оплаты труда. Порядок учета налога на доходы с физических лиц.

Синтетический учет расчетов по оплате труда. Порядок учета расчетов по взносам на социальное страхование.

, Классификация основных средств. Документальное оформление поступления и учет наличия и поступления основных средств.

Документальное оформление выбытия и ликвидации основных средств.

Учет амортизации основных средств в целях бухгалтерского учета и в целях налогообложения прибыли. Учет ремонтов основных средств. Учет переоценки основных средств.

Документальное оформление и учет арендованных основных средств.

, Учет поступления и создания нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Учет выбытия нематериальных активов., Источники финансирования долгосрочных инвестиций и порядок их учета. Учет затрат на строительство и работ по монтажу оборудования. , Документальное оформление и учет движения материальных ресурсов.

Учет заготовления и приобретения материалов. Учет выбытия материалов.

, Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Оценка незавершенного производства.

Учет реализации готовой продукции, выполненных работ и оказанных услуг. Учет расходов на продажу.

, Организация учета уставного капитала на предприятиях различных форм собственности. Учет расчетов с учредителями по доходам.

Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала.

Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет резервов.

, Порядок формирования финансовых результатов в организации.

Учет прибыли от продаж, прочих доходов и расходов. Учет финансового результата отчетного года и использования прибыли.

Учет отложенных налоговых активов и обязательств. Учет налогооблагаемой прибыли и налога на прибыль.

, Учет имущества принятого во временное использование и на ответственное хранение. Учет бланков строгой отчетности. Учет на забалансовых счетах., Заключительные работы в бухгалтерии перед составлением бухгалтерского отчета.

Требования по составлению отчетности.

Состав бухгалтерской финансовой отчетности., Понятие товара и виды товарооборота. Структура цены. Документальное оформление поступления товаров и тары в торговых организациях. Складской учет товаров и тары. Документальное

|                |  |   |
|----------------|--|---|
|                |  | <p>оформление и учет продажи товаров и тары в торговых организациях. Учет товарных потерь и валового дохода. Инвентаризация товаров и тары. Ответственность материально-ответственных лиц.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Зачет, Экзамен (устно)</p>  |
| <p>Б1.В.04</p> | <p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность</p> | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области составления хозяйствующими субъектами форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p><b>Содержание</b><br/>Исторические аспекты бухгалтерской (финансовой) отчетности. Возникновение и развитие бухгалтерской (финансовой) отчетности в России. Бухгалтерская отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности организации. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России. Качественные характеристики бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России. Виды бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности., Сущностная характеристика основных категорий бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав годовой и промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности. Подготовительные работы в бухгалтерии перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, закрытие счетов, подсчет оборотов, сальдо. Назначение оборотного баланса., Ретроспективный анализ развития состава и содержания статей бухгалтерского баланса. Сущность, функции и виды бухгалтерского баланса. Структура и содержание бухгалтерского баланса. Понятие баланса-нетто. Характеристика и содержание статей актива бухгалтерского баланса. Характеристика и содержание статей пассива бухгалтерского баланса. Особенность оценки статей баланса в различных экономических условиях (инфляции, гиперинфляции)., Назначение отчета о финансовых результатах. Принципы построения отчета о финансовых результатах. Содержание и характеристики статей отчета о финансовых результатах. Методика составления отчета о финансовых результатах.<br/>, Назначение отчета об изменениях капитала, его структура и содержание разделов. Источники синтетического и аналитического учета для составления отчета об изменениях капитала. Порядок составления отчета об изменениях капитала. Понятие чистых активов и методика их расчета., Назначение отчета о движении денежных средств. Содержание и характеристика показателей отчета о движении денежных средств. Источники бухгалтерского учета для составления отчета о движении денежных средств. Методика составления отчета о движении денежных средств., Назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, характеристика его разделов. Порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Текстовая часть пояснений к годовой бухгалтерской отчетности., Назначение сводной и консолидированной отчетности. Обобщение экономической информации для целей составления сводной (консолидированной) отчетности. Порядок составления сводной и консолидированной отчетности. Понятие статистической отчетности, ее назначение и состав. Понятие налоговой отчетности, ее назначение и состав., История создания международных стандартов финансовой отчетности. Сущность, роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Трансформация бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности., Состав, содержание и порядок составления отчета о расходах в торговле и общественном питании (форма № 3-ЦС). Содержание</p> |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | <p>отчета формы № 7-ЦС "Отчет о расходах в промышленности". Отчет "Сведения об инвестиционной деятельности потребительской кооперации" (форма № 3-КС). Информация о наличии и движении объектов недвижимости потребительской кооперации (форма № 1-недвижимость).</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Экзамен (устно), Экзамен (устно)</p>  |
| Б1.В.05 | Комплексный анализ хозяйственной деятельности | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>формирование у обучающихся теоретических знаний о действующей нормативно-правовой базе и инструментальных средствах, которые используются для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также практических умений и навыков сбора информации и ее анализа на основе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования управленческих решений</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b><br/>1. Роль комплексного экономического анализа в управлении предприятием.<br/>2. Содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.<br/>3. Методы комплексного экономического анализа.<br/>, 1. Система экономических и социально-экономических показателей: порядок сбора исходных данных и методика расчета<br/>2.Сметное планирование (бюджетирование)<br/>3. Методика анализ исполнения смет (бюджетов)<br/>, 1.Цели, содержание и объекты маркетинговых исследований.<br/>2.Анализ спроса на продукцию.<br/>3.Анализ рынков сбыта продукции.<br/>4.Анализ ценовой политики предприятия.<br/>, 1. Совершенствование техники и организации производства – основа развития производства.<br/>2. Анализ технического уровня производства.<br/>3. Анализ уровня организации труда.<br/>4. Анализ уровня организации и управления производством.<br/>5. Анализ экономической эффективности внедрения организационно-технических мероприятий<br/>, 1. Анализ объема производства и реализации продукции.<br/>2. Анализ ассортимента и структуры продукции.<br/>3. Анализ ритмичности производства.<br/>4. Анализ прочих доходов предприятия.<br/>5. Анализ факторов и резервов увеличения реализации продукции и доходов предприятия.<br/>, 1. Понятие «издержек», «затрат», «расходов» и «себестоимости». Классификация расходов предприятия, цель, задачи и источники их анализа.<br/>2. Анализ структуры и динамики расходов предприятия.</p> |

|         |                                   |   |
|---------|-----------------------------------|---|
|         |                                   | <p>3. Факторный анализ себестоимости продукции.<br/> 4. Анализ по системе «Затраты – Объем – Прибыль».<br/> , 1. Цель, задачи и источники анализа прибыли. Виды прибыли и методика их расчета.<br/> 2. Анализ уровня и динамики финансовых результатов.<br/> 3. Факторный анализ прибыли.<br/> 4. Анализ распределения и использования прибыли.<br/> 5. Система показателей рентабельности и их анализ.<br/> , 1. Состав внеоборотных активов, показатели их состояния, движения и эффективности использования.<br/> 2. Анализ фондоотдачи.<br/> 3. Анализ фондорентабельности.<br/> 4. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования предприятия.<br/> 5. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.<br/> , 1.Состав оборотных активов, их роль в деятельности предприятия.<br/> 2.Анализ динамики и структуры оборотных активов.<br/> 3.Анализ эффективности использования оборотных активов.<br/> 4.Оценка влияния оборотных активов на результаты деятельности предприятия.<br/> , 1. Сущность финансового состояния предприятия, задачи и источники его анализа.<br/> 2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.<br/> 3. Анализ финансовой устойчивости.<br/> 4. Оценка вероятности банкротства организации., 1. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта.<br/> 2. Рейтинговая оценка эффективности деятельности организации.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/> Экзамен (устно)</p> |
| Б1.В.06 | Бухгалтерский управленческий учет | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/> формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в области бухгалтерского управленческого учета.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/> Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/> ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p><b>Содержание</b><br/> Понятие, сущность, цель и назначение управленческого учета. Предмет, объекты и методы управленческого учета. Задачи и принципы управленческого учета. Характеристика информации бухгалтерского управленческого учета., Сущность и содержание понятий: расходы, затраты, издержки. Классификация затрат и их поведение в зависимости от изменения деловой активности организации. Система счетов учета затрат на производство и продажу продукции. Оценка и учет материальных затрат. Учет затрат труда и его оплаты. Понятие места формирования затрат и центра ответственности, критерии их</p>                |

|         |                             |  |
|---------|-----------------------------|--|
|         |                             | <p>обособления. Техника группировки и способы учета затрат по местам формирования и центрам ответственности., Понятие носителя затрат. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Сущность, принципы и роль калькулирования себестоимости в управлении производством. Виды и назначение калькуляций. Понятие и классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости. Калькулирование себестоимости продукции при попередельном (попроцессном) методе учета затрат. Калькулирование себестоимости продукции при позаказном методе учета затрат., Метод учета затрат и калькулирование полной себестоимости. Сущность метода (системы) учета затрат на основе сокращенной номенклатуры и калькулирования сокращенной себестоимости («Директ-костинг»). Отличительные особенности системы «Директ-костинг»., Актуальность применения нормативного метода в современных экономических условиях. Сущность и особенности системы «Стандарт-кост». Сравнительная характеристика нормативного метода и системы «Стандарт-кост». Выявление и учет отклонений при калькулировании себестоимости по нормативному методу и системе «Стандарт-кост»., Маржинальный подход в принятии краткосрочных управленческих решений. Решение оперативных управленческих задач по планированию ассортимента продукции, определению структуры выпуска продукции с учетом лимитирующих факторов. Использование данных управленческого учета в оценке эффективности долгосрочных инвестиций. Информационное обеспечение принятия решений в области ценообразования., Цель, задачи и роль бюджетирования в различных областях управления. Понятие бюджета и бюджетного цикла, функции бюджета и этапы бюджетного цикла. Виды бюджетов: статические (фиксированные) и гибкие, нулевые и приростные, периодические и непрерывные. Цель и последовательность подготовки генерального бюджета., Организационная и производственная структура управления, ее влияние на выбор системы бухгалтерского управленческого учета в организации. Варианты системы управленческого учета: двухкруговая система (вариант автономии) и однокруговая (интегрированная) система. Необходимость детализации рабочего плана счетов бухгалтерского управленческого учета в учетной политике организации в соответствии с задачами управленческого персонала., Понятие и назначение внутренней (управленческой) отчетности. Требования к разработке системы внутренней отчетности и контроля, их форм и содержания в зависимости от потребностей менеджмента.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Экзамен (устно)</p> |
| Б1.В.07 | Учет и аудит в кооперативах | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>раскрытие и рассмотрение теоретических основ, особенностей организации, отражения на счетах бухгалтерского учета операций и результатов хозяйственной деятельности кооперативов, составление отчетности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p><b>Содержание</b><br/>, Виды и признаки классификации кооперативов. Особенности нормативного регулирования хозяйственной деятельности кооперативов. Организация и основы ведения бухгалтерского учета в кооперативах., Особенности организационной структуры бухгалтерии и ответственность главного бухгалтера в кредитных потребительских кооперативах граждан. Рабочий план счетов бухгалтерского учета, формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, применяемых в кредитных потребительских кооперативах граждан, и порядок их хранения. Способы оценки активов и обязательств, правила документооборота, технология обработки учетной информации и порядок контроля за хозяйственными операциями в</p>   |

кредитных потребительских кооперативах граждан. Порядок проведения инвентаризации и автоматизация учетной работы в кредитных потребительских кооперативах граждан. Учет личных сбережений пайщиков, займов и кредитов от банков и прочих организаций в кредитных потребительских кооперативах граждан и компенсаций по ним. Бухгалтерский учет предоставленных займов и прочих финансовых вложений в кредитных потребительских кооперативах граждан. Бухгалтерский учет доходов, расходов и финансовых результатов кредитных потребительских кооперативах граждан. Формирование показателей отчетных форм в кредитных потребительских кооперативах граждан. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в кредитных потребительских кооперативах граждан в соответствии с требованиями международных стандартов, Бухгалтерский учет паевого фонда и фонда финансовой взаимопомощи в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах. Учет средств целевого финансирования и прочих неделимых фондов в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах. Бухгалтерский учет расчетов, связанных с привлечением и выдачей займов в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах. Учет обеспечения, полученного по выданным займам. Учет кредитов банка и займов кооператива последующего уровня. Бухгалтерский учет финансовых результатов некоммерческой и предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах. Особенности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах., Бухгалтерский учет основной деятельности сельскохозяйственных кооперативов. Бухгалтерский учет основной деятельности снабженческих сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Бухгалтерский учет основной деятельности перерабатывающих сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Бухгалтерский учет основной деятельности сбытовых сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Бухгалтерский учет доходов, расходов от основных видов деятельности и определения финансовых результатов в сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Бухгалтерский учет фондов, резервов и целевого финансирования в сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Бухгалтерская отчетность сельскохозяйственных кооперативов., Бухгалтерский учет паевых взносов членов производственного кооператива. Бухгалтерский учет личного трудового участия членов производственного кооператива в его деятельности. Особенности бухгалтерского учета основной деятельности сельскохозяйственной артели (колхоза) как вида производственных кооперативов. Особенности бухгалтерского учета основной деятельности рыболовецкой артели (колхоза) как вида производственных кооперативов. Особенности бухгалтерского учета основной деятельности кооперативного хозяйства (коопхоза) как вида производственных кооперативов., Бухгалтерский учет основной деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Бухгалтерский учет основной деятельности жилищно-накопительных кооперативов Бухгалтерский учет основной деятельности гаражно-строительных кооперативов. Бухгалтерская отчетность жилищных, жилищно-строительных, жилищно-накопительных и гаражных кооперативов., 1.Правовые основы аудиторской деятельности.

- 2.Субъекты и объекты аудита.
- 3.Требования законодательства об обязательности аудита кооперативов.
- 4.Основные этапы аудиторских проверок.
- 5.Планирование и подготовка аудита кооперативов.
- 6.Методика и способы аудита кооперативов.
- 7.Рабочая аудиторская документация по проверке кооперативов.
- 8.Принципы формирования аудиторского заключения по результатам проверки кооператива.
- 9.Источники формирования имущества кооператива.
- 10.Паевые и вступительные взносы участников (пайщиков) кооператива.
- 11.Правовая оценка деятельности кооператива.
- 12.Проверка законности совершаемых операций.
- 13.Особенности аудита взносов, целевых поступлений и имущества кооператива.
- 14.Аудит доходов от основной деятельности кооператива (по видам доходов и видам кооперативов).
- 15.Особенности аудита прочих доходов кооператива.
- 16.Аудит расчетов с поставщиками и пайщиками кооператива.
- 17.Особенности аудита кооперативных выплат.
- 18.Аудит расходов кооператива по основным видам деятельности (по видам расходов и видам кооперативов).

|                |   |  |
|----------------|---|--|
|                |   | <p>19.Особенности аудита расходов по содержанию и управлению кооперативом.<br/> 20.Аудит прочих расходов кооператива.<br/> 21.Правовая оценка аудитором применяемой кооперативом системы налогообложения.<br/> 22.Система налоговых платежей и обязательств кооператива.<br/> 23.Принципы выявления наличия и (или) подтверждения отсутствия объектов налогообложения кооператива.<br/> 24.Аудит расчетов кооператива по налогу на прибыль и налогу на добавленную стоимость (по видам кооперативов).<br/> 25.Аудит расчетов кооператива по единому налогу при упрощенной системе налогообложения (по видам кооперативов).<br/> 26.Аудит расчетов кооператива по ресурсным налогам (земельному налогу, транспортному налогу, налогу на имущество организаций).<br/> 27.Особенности аудита кооператива как налогового агента.<br/> 28.Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности кооператива.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/> Зачет</p>  |
| <p>Б1.В.08</p> | <p>Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача в 1С: Предприятие)</p> | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/> формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по профессиональным компетенциям в области лабораторного практикума по бухгалтерскому учету (решения сквозной задачи в 1С: Предприятие).</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/> Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/> ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды, ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p><b>Содержание</b><br/> Ознакомление и проработка учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения, которые необходимы для организации учетной работы на предприятии. Положения действующего законодательства по отдельным элементам учетной политики. Формирование рабочего плана счетов бухгалтерского учета. Организационная структура предприятия и структура его бухгалтерии., Отражение на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах и документальное оформление выдачи денежных средств из кассы на зарплату, хозяйственные нужды, командировочные расходы, поступления денежных средств, внезапной инвентаризации кассы, приобретения путевок в дома отдыха, проездных билетов для работников. Ознакомление с административной ответственностью за нарушение кассовой дисциплины (превышение лимита). Учет операций по расчетному и другим счетам в банке. Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней. Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по перечислению страховых взносов - во внебюджетные фонды. Отражение расчетных операций на счетах бухгалтерского учета., Отражение на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах и документальное оформление порядка учета инвентарных объектов основных средств, их приобретения, порядка списания, реализации и прочего выбытия основных средств. Расчеты по начислению амортизации основных средств., Первичные документы по движению объектов нематериальных активов. Виды нематериальных активов, подлежащих и не подлежащих амортизации. Отражение на счетах</p> |

бухгалтерского учета и в учетных регистрах: приобретение и создание объектов нематериальных активов; списание, реализацию и прочее выбытие нематериальных активов.

, Классификация объектов финансовых вложений организации. Отражение на счетах бухгалтерского учета и документальное оформление операций, связанные с финансовыми вложениями различных видов., Изучение наличия, состава и операций движения материально-производственных запасов в организации. Заполнение карточки учета материалов. Элементы учетной политики по оценке материалов. Отражение на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах хозяйственные операции поступления товарно-материальных ценностей при использовании счетов бухгалтерского учета 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов». Особенности учета и оценки материальных ценностей, поступающих по договору мены. Порядок распределения транспортно-заготовительных расходов. Определение фактической себестоимости материальных ресурсов, списываемых в производство различными методами. Отражение операций по реализации и прочему выбытию материально-производственных запасов на счетах бухгалтерского учета и документально. Сверка данных бухгалтерского учета с учетом на складах, с последующим отражением результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета и документально.

, Состав операций расчетов с подотчетными лицами. Порядок выдачи денежных средств под отчет на командировочные и представительские расходы. Заполнение бланка командировочного удостоверения. Расчет суммы для выдачи аванса под отчет командированному работнику. Расчет командировочных расходов в соответствии с прилагаемым авансовым отчетом. Отражение данных операций на счетах бухгалтерского учета.

, Объекты, учитываемыми при расчетах по оплате труда. Состав операций расчетов по оплате труда. Организация бухгалтерского учета труда, заработной платы, их документальное оформление. Системы и формы оплаты труда, в частности, простая повременная и прямая сдельная форма оплаты труда. Расчет заработной платы работников, расчет сумм удержаний из заработной платы работников, в т.ч. основных удержаний: налога на доходы физических лиц, удержаний по исполнительным листам; удержаний по инициативе администрации предприятия: за причиненным предприятию материальный ущерб, за брак; удержания по заявлению работника: удержание ссуды, перечисления средств во вклады, страховых взносов. Отражение на счетах бухгалтерского учета и заполнение типовых форм по расчетам с работниками по заработной плате. Формирование бухгалтерских проводок по начислению налога на доходы физических лиц. Учет, определение сумм и формирование бухгалтерских проводок по начислению страховых взносов. Формирование ведомостей на выплату заработной платы.

, Изучить особенности документального оформления и отражения на счетах учета расчетных операций:

- с поставщиками и подрядчиками
- с покупателями и заказчиками
- с разными дебиторами и кредиторами
- с бюджетом по налогам и сборам

, Изучить общие принципы организации учета затрат на производство. Понятие и состав прямых материальных затрат, затрат на оплату труда и социальное обеспечение, амортизации и прочих затрат. Оценка незавершенного производства по данным службы производственно-диспетчерского отдела. , Рассмотреть оценку готовой продукции организации; порядок списания управленческих и коммерческих расходов при определении финансовых результатов в соответствии с учетной политикой организации., Определить финансовый результат по основной деятельности (от продажи готовой продукции, работ, услуг). Определить финансовый результат по прочей деятельности (от реализации, списания и безвозмездной передачи имущества, результатов, выявленных при инвентаризации имущества, за счет прибыли и т.п.), На счетах бухгалтерского учета отразить операции по формированию уставного капитала организации, увеличению уставного капитала путем дополнительной эмиссии обыкновенных акций. Отразить в бухгалтерском учете увеличение (уменьшение) величины добавочного капитала по результатам переоценки основных фондов; полученного эмиссионного дохода от продажи собственных акций сверх их номинальной стоимости. Организовать учет по начислению и выплате дивидендов и их отражению на счетах бухгалтерского учета. Изучить порядок учета нераспределенной прибыли.

**Форма контроля**

|         |       |  |
|---------|-------|--|
|         |       | Зачет, Экзамен (устно)   |
| Б1.В.09 | Аудит | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/> формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в отношении задач, направлений и методов аудита, систематизации и обобщения его результатов для совершенствования внутривозвратного контроля и бухгалтерского учета.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/> Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/> ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p><b>Содержание</b><br/> Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России. Договор на проведение аудита. Основные этапы аудита. Аудиторское заключение., Аудит кассовых операций и денежных документов. Особенности аудита операций с наличной иностранной валютой. Аудит учета операций по расчетному счету. Аудит операций по валютным счетам. Аудит учета операций по прочим счетам в банках. Аудит денежных средств в пути. Аудит финансовых вложений., Аудит сохранности и использования основных средств. Аудит оценки основных средств в бухгалтерском учете. Аудит операций по поступлению основных средств. Аудит операций по выбытию основных средств. Аудит учета аренды основных средств и другого имущества. Аудит начисления амортизации основных средств. Аудит учета расходов на ремонт основных средств. Аудит эффективности использования основных средств. Аудит нематериальных активов. Аудит долгосрочных инвестиций. Проверка правильности составления отчетности по основным средствам., Аудит учредительных документов организации. Аудит видов деятельности. Проверка формирования уставного капитала и расчетов с учредителями. Аудит системы управления организацией. Оценка системы внутривозвратного контроля. Аудит организации бухгалтерского учета. Аудит учетной политики организации., Аудит расчетов с поставщиками и покупателями. Аудит расчетов по авансам. Аудит расчетов по претензиям. Аудит расчетов по кредитам и займам. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами., Цели и задачи аудита производственного цикла. Аудит материально-производственных запасов. Аудит расходования ресурсов. Аудит издержек производства. Аудит прямых затрат. Проверка правильности выбора организацией способов группировки затрат и распределения, косвенных расходов, связанных с производством и реализацией продукции (товаров, работ, услуг). Проверка выбора на предприятии варианта сводного учета затрат. Аудит бухгалтерского и налогового учета расходов, связанных с производством и реализацией. Аудит калькулирования себестоимости продукции, Аудит учета выпуска готовой продукции. Проверка принципов учета движения готовой продукции. Аудит вариантов учета движения готовой продукции. Аудит товаров отгруженных. Аудит отклонений фактической себестоимости товаров от нормативной себестоимости производства. Аудит расходов на продажу. Аудит продаж. Особенности аудита реализации товаров при различных условиях перехода. Права собственности на товары к покупателю. Проверка особенностей формирования себестоимости при производстве различных видов продукции в различных условиях., Аудит финансовых результатов от реализации товаров (работ, услуг). Аудит правильности формирования прибыли. Проверка прочих доходов и расходов. Аудит финансовых отчетов. Проверка правильности формирования «балансовой», налогооблагаемой и остающейся в распоряжении организаций прибыли. Аудит резервного и добавочного капитала. Аудит резервов предстоящих расходов и платежей. Аудит расходов и доходов будущих периодов. Аудит резервов по сомнительным долгам. Аудит целевых поступлений., Аудит внешнеэкономической деятельности. Особенности аудита в торговле. Особенности аудита сельскохозяйственных организаций. Особенности аудита заготовительной деятельности. Особенности аудита субъектов малого</p> |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         |  | <p>предпринимательства. Аудит при упрощенной системе налогообложения. Особенности аудита организаций и предпринимателей в условиях единого налога на вмененный доход., Проверка состава и детализации отчетности. Оценка взаимосвязки показателей отчетности. Применение аналитических процедур при аудите бухгалтерской отчетности организации. Формирование мнения о достоверности показателей бухгалтерской отчетности.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Экзамен (устно)</p>  |
| Б1.В.10 | Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков о содержании и практике применения законодательных и иных нормативно-правовых актов для обеспечения профессионального выполнения операций в области учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и отражения их на счетах бухгалтерского учета в организациях.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды, ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и порядок налогообложения. Источники уплаты налогов, сборов, пошлин.</li> <li>2. Система налогообложения в РФ.</li> <li>3. Элементы налогообложения.</li> </ol> <p>, 1. Синтетический и аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам». Оформление бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм налогов и сборов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов.</li> <li>3. Порядок заполнения реквизитов платежного поручения.</li> <li>4. Порядок присвоения кодов бюджетной классификации для налога, штрафа и пени., 1. Особенности начисления и перечисления сумм в ПФР. Порядок и сроки ичисления взносов в ПФР.</li> <li>2. Особенности начисления и перечисления сумм в ФСС. Порядок и сроки ичисления взносов в ФСС.</li> <li>3. Особенности начисления и перечисления сумм в ФФОМС и ТФОМС. Порядок и сроки ичисления взносов в ФФОМС и ТФОМС.</li> <li>4. Особенности начисления и перечисления взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ol> <p>, 1. Синтетический и аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению». Оформление бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм налогов и сборов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Использование средств внебюджетных фондов.</li> <li>3. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</li> <li>4. Процедура контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.</li> </ol> |

|         |                              |  |
|---------|------------------------------|--|
|         |                              | <p>, 1. Понятие и сущность бюджета и бюджетной системы. Определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин.<br/> 2. Принципы бюджетной системы РФ.<br/> 3. Бюджетная классификация РФ.<br/> 4. Функции бюджета РФ.</p> <p>, 1. Консолидированный бюджет, понятие, структура и значение для экономики страны. Система налогов РФ.<br/> 2.Федеральный бюджет РФ, понятие и порядок формирования.<br/> 3. Бюджет субъекта РФ.<br/> 4. Местные бюджеты.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/> Зачет</p>   |
| Б1.В.11 | Организация бюджетного учета | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/> Обеспечение профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, владению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/> Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/> ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p><b>Содержание</b><br/> 1.Сущность, значение бухгалтерского учета в бюджетных организациях и его основные задачи.<br/> 2.Предмет бюджетного учета. Метод бюджетного учета. Элементы метода бюджетного учета.<br/> 3.План счетов бухгалтерского учета в бюджетных организациях.<br/> 4. Форма бюджетного учета.<br/> , 1. Учет основных средств.<br/> 2. Учет нематериальных активов.<br/> 3. Учет произведенных активов.<br/> 4. Учет материальных запасов.<br/> 5. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов.<br/> , 1. Учет кассовых операций.<br/> 2. Учет денежных средств в кассе.<br/> 3.Учет денежных средств на счетах.<br/> 4.Учет денежных средств в пути.<br/> 5.Учет денежных документов.</p> |

6. Учет денежных средств на специальных счетах.  
7. Учет средств бюджета в иностранной валюте.

, 1. Учет доходов учреждения.  
2. Учет расходов учреждения.  
3. Учет доходов и расходов будущих периодов.

, 1. Значение бюджетной отчетности.  
2. Заключительные работы в бухгалтерии перед составлением бюджетной отчетности.  
3. Виды и формы бюджетной отчетности.  
4. Содержание и порядок составления бюджетной отчетности.

, 1. Учет внутриведомственных расчетов  
2. Учет расчетов по принятым обязательствам.  
3. Учет расчетов с подотчетными лицами  
4. Учет расчетов по авансам выданным  
5. Учет по прочим доходам.  
6. Учет расчетов по платежам в бюджет  
7. Учет расчетов по причиненному ущербу  
8. Учет расчетов с персоналом по оплате труда

, 1. Порядок ведения счетов по санкционированию расходов.  
2. Учет санкционирования.

, , Методические основы организации и ведение бухгалтерского учета в кредитных организациях.  
1. Сущность и назначение бухгалтерского учета в банках.  
2. Структура учетно-операционного подразделения.  
3. Задачи и объекты бухгалтерского учета в кредитных организациях.  
4. Предмет и метод бухгалтерского учета и операционной техники в банках.

, 1. Организация кассовой работы. Порядок документального оформления движения денежных средств в кассе банка.  
2. Учет наличных денег оборотных касс банка.  
3. Вечерние кассы и инкассирование выручки.  
4. Ревизии и отчетность по кассовым операциям.  
5. Хранение денег и других ценностей.

Формирование бухгалтерских проводок по операциям банка., 1. Общая характеристика системы расчетов и платежей. Формы расчетов и платежей.  
2. Порядок осуществления расчетных операций по счетам клиентов.  
3. Учет операций с банковскими картами. 4. Учет средств бюджетов различных уровней.  
5. Учет межбанковских расчетов.

Формирование бухгалтерских проводок по операциям банка., 1. Определение кредитных операций, их разновидности.  
2. Учет депозитов и прочих привлеченных средств.  
3. Учет предоставленных кредитов и прочих размещенных средств.  
4. Порядок начисления, выплаты и учета процентов.  
5. Учет межбанковских кредитов., 1. Организация учета основных средств и нематериальных активов.  
2. Учет материальных запасов.  
3. Учет аренды основных средств  
4. Учет внутрибанковских операций., 1. Учет доходов банка.  
2. Учет расходов банка.  
3. Формирование конечного финансового результата и распределение прибыли банка.

|            |               |   |
|------------|---------------|---|
|            |               | <p><b>Форма контроля</b><br/>Зачет, Экзамен (устно)</p>   |
| Б1.В.12    | Эконометрика  | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по общепрофессиональной и профессиональной компетенциям в области эконометрики.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и основные черты предмета эконометрики</li> <li>2. Задачи, критерии и принципы эконометрики</li> <li>3. Применение статистических и математических методов в эконометрических исследованиях</li> <li>4. Понятие, элементы и виды эконометрических моделей</li> <li>5. Типы эконометрических данных, 1. Понятие о функциональной и стохастической связях</li> <li>2. Уравнение регрессии, его смысл и назначение</li> <li>3. Модель парной линейной регрессии и оценка ее параметров</li> <li>4. Оценка качества и статистической значимости модели регрессии, 1. Понятие о множественной регрессии и корреляции</li> <li>2. Классическая линейная модель множественной регрессии</li> <li>3. Предпосылки использования метода наименьших квадратов для оценки параметров модели регрессии</li> <li>4. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов</li> <li>5. Мультиколлинеарность факторов и методы ее устранения, 1. Виды нелинейных зависимостей</li> <li>2. Подходы к линеаризации регрессионных моделей</li> <li>3. Производственные функции и их анализ, 1. Фиктивные переменные в модели регрессии</li> <li>2. Фиктивные переменные в нелинейных моделях регрессии</li> <li>3. Модели с дихотомической эндогенной переменной, 1. Специфика временных рядов, как источника данных в эконометрических исследованиях</li> <li>2. Понятие стационарности временного ряда</li> <li>3. Модели стационарных и нестационарных временных рядов</li> <li>4. Анализ временных рядов при наличии периодических колебаний. Аддитивная и мультипликативная модели, 1. Виды систем эконометрических уравнений.</li> <li>2. Косвенный и двушаговый метод наименьших квадратов.</li> <li>3. Трехшаговый метод наименьших квадратов.</li> <li>4. Применение систем эконометрических уравнений в эконометрических исследованиях.</li> </ol> <p><b>Форма контроля</b><br/>Экзамен (устно)</p> |
| Б1.В.ДВ.00 | Дисциплины по |   |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
|                     | <b>выбору</b>  |   |
| <b>Б1.В.ДВ.1.00</b> | <b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>     |   |
| Б1.В.ДВ.1.01        | Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Волейбол | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b><br/>Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Игровая стойка и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; учебная игра. Оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек , Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Игровая стойка и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; учебная игра. Система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Игровая стойка и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; нападающий удар; блокирование; индивидуальные тактические действия в защите и нападении, учебная игра. Технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Игровая стойка и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; нападающий удар; блокирование; индивидуальные тактические действия в защите и нападении, учебная игра, простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Тактические действия в защите и нападении. Учебная игра. Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Тактические действия в защите и нападении. Учебная игра. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Зачет, Зачет, Зачет</p> |
| Б1.В.ДВ.1.02        | Элективная дисциплина  |   |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
|                     | <p>по физической культуре и спорту – Мини-футбол</p>                             | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/> обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/> ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b><br/> Перемещение игрока, удары по мячу; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек , Удары по мячу головой, удары по мячу ногами; система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Атакующие действия с мячом; технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, Групповые действия в атаке; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Тактика игры в атаке; учебная игра; система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, Индивидуальные действия в обороне, групповые действия в обороне; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья</p> <p><b>Форма контроля</b><br/> Зачет, Зачет, Зачет</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.1.03</p> | <p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Настольный теннис</p> | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/> обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/> ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b><br/> Техника безопасности; инструктаж; обзор развития настольного тенниса; гигиена и врачебный контроль и самоконтроль; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек , Изучение элементов стола и ракетки; изучение плоскостей вращения мяча; изучение хваток; система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы</p>  |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              |  | <p>планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Изучение выпадов; передвижение игрока приставными шагами; технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, Совершенствование выпадов; хваток; передвижения; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Обучение подачи; обучение техники подачи прямым ударом; совершенствование плоскостей вращения мяча; игра-подача; обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, Обучение подачи «Маятник»; учебная игра с элементами подач; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Зачет, Зачет, Зачет</p>  |
| Б1.В.ДВ.1.04 | <p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту –<br/>Классическая аэробика</p> | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b><br/>базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья<br/>, базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Зачет, Зачет, Зачет</p> |
| Б1.В.ДВ.2.00 | Дисциплины по  |  |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
|              | <b>выбору Б1.В.ДВ.02</b>                  |   |
| Б1.В.ДВ.2.01 | Бухгалтерский учет в строительстве        | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/> формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в сфере ведения бухгалтерского учета в строительных организациях.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/> ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды, ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p><b>Содержание</b><br/> Правовая основа договора строительного подряда и нормативное регулирование взаимодействия его субъектов. Формы осуществления строительства и особенности ценообразования. Задачи бухгалтерского учета и организация первичного учета в строительной организации. Отраслевые и технологические особенности строительства и их влияние на организацию учета., Цели, задачи и принципы учета денежных средств и расчетно-кредитных отношений. Документальное оформление и учет наличных денежных средств. Учет операций на расчетном счете в банке. Учет расчетно-кредитных операций. Влияние особенностей строительной отрасли на бухгалтерский учет дебиторской задолженности., Задачи бухгалтерского учета и порядок оценки основных средств, нематериальных активов. Учет наличия и движения основных средств, нематериальных активов. Учет амортизации основных средств, нематериальных активов. Особенности учета арендованных основных средств. Инвентаризация основных средств. Учет основных средств строительной организации для целей налогообложения., Задачи бухгалтерского учета материально-производственных запасов. Документальное оформление движения материалов. Организация учета материалов и влияние на нее специфики строительства. Инвентаризация и переоценка материалов. Особенности учета давальческих материалов в строительстве. Учет специальной оснастки и спецодежды., Сущность оплаты труда и ее правовое регулирование. Формы оплаты труда в строительстве. Документальное оформление учета труда и его оплаты. Организация учета труда и его оплаты. Учет удержаний из заработной платы, начислений и перечислений налогов, страховых взносов., Нормативно-правовое регулирование учета расходов строительной организации. Номенклатура статей затрат в строительстве. Учет расходов на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов. Учет накладных расходов. Сводный учет затрат., Понятие, источники и структура финансового результата строительной организации. Синтетический учет финансовых результатов строительной организации. Бухгалтерский учет и оформление реализации (сдачи) строительных работ. , Понятие, нормативное регулирование и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, пользователи и требования, предъявляемые к формированию ее показателей. Оценка статей и периодичность публикации бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/> Экзамен (устно)</p> |
| Б1.В.ДВ.2.02 | Учет и операционная деятельность в банках | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/> формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков о содержании и практике применения законодательных и иных нормативно-правовых актов для обеспечения профессионального</p>  |

выполнения банковских и учетно-операционных операций и отражения их на счетах бухгалтерского учета в кредитных организациях..

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды, ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

**Содержание**

1.Сущность и назначение бухгалтерского учета в банках.

2. Структура учетно-операционного подразделения.

3.Задачи и объекты бухгалтерского учета в кредитных организациях.

4. Предмет и метод бухгалтерского учета и операционной техники в банках.

, 1. Документация по операциям банка.

2. Документооборот и хранение банковских документов.

3. Формирование учетной политики.

4. Организация внутрибанковского контроля.

Основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения

, 1. Порядок регистрации коммерческих банков.

2. Лицензирование банковской деятельности.

3. Порядок учета и отражение операций по формированию Уставного капитала в бухгалтерском учете коммерческого банка.

Формирование бухгалтерских проводок по операциям банка., 1. Организация кассовой работы. Порядок документального оформления движения денежных средств в кассе банка.

2. Учет наличных денег оборотных касс банка.

3. Вечерние кассы и инкассирование выручки.

4. Ревизии и отчетность по кассовым операциям.

5. Хранение денег и других ценностей.

Формирование бухгалтерских проводок по операциям банка.

, 1. Общая характеристика системы расчетов и платежей. Формы расчетов и платежей.

2. Порядок осуществления расчетных операций по счетам клиентов.

3. Учет операций с банковскими картами.

4. Учет средств бюджетов различных уровней.

5. Учет межбанковских расчетов.

Формирование бухгалтерских проводок по операциям банка., 1. Определение кредитных операций, их разновидности.

2. Учет депозитов и прочих привлеченных средств.

3. Учет предоставленных кредитов и прочих размещенных средств.

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
|                     |  | <p>4. Порядок начисления, выплаты и учета процентов.</p> <p>5. Учет межбанковских кредитов.</p> <p>Формирование бухгалтерских проводок по операциям банка., 1. Организация учета основных средств и нематериальных активов.</p> <p>2. Учет материальных запасов.</p> <p>3. Учет аренды основных средств</p> <p>4. Учет внутрибанковских операций.</p> <p>Формирование бухгалтерских проводок по операциям банка., 1. Учет доходов банка.</p> <p>2. Учет расходов банка.</p> <p>3. Формирование конечного финансового результата и распределение прибыли банка.</p> <p>Формирование бухгалтерских проводок по операциям банка., 1. Понятие и виды отчетности. Общие положения о бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>2. Состав бухгалтерской отчетности.</p> <p>3. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.</p> <p>Составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Экзамен (устно)</p>   |
| <b>Б1.В.ДВ.3.00</b> | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>                       |  |
| Б1.В.ДВ.3.01        | Особенности учета в торговле, общественном питании и услугах | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по профессиональным компетенциям в области основ организации бухгалтерского учета в торговле, общественном питании и услугах.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p><b>Содержание</b><br/>, , , , , Место услуг в сервисной экономике.<br/>Экономический характер услуг и их классификация.<br/>Особенности процессов оказания и потребления услуг, влияющие на организацию их учета. Формирование бухгалтерских проводок по отражению операций в сфере услуг на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета., Понятие, задачи, основные принципы бухгалтерского учета расходов на продажу в торговле и общественном питании. Классификация и номенклатура статей расходов на продажу.<br/>Синтетический и аналитический учет расходов на продажу в торговле и общественном питании. Формирование бухгалтерских проводок по учету расходов на продажу в торговле и общественном питании на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.Порядок распределения расходов на продажу между реализованными товарами и остатком непроданных товаров.<br/>, Порядок формирования финансовых результатов в организациях торговли и общественного питания.<br/>Бухгалтерский учет финансовых результатов. Формирование бухгалтерских проводок учету финансовых результатов в торговле</p> |

и общественном питании на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

, Понятие товаров в гражданском, бухгалтерском и налоговом законодательстве. Понятие оптовой и розничной торговли. Оптовый и розничный товароборот. Цели, задачи и принципы бухгалтерского учета товарных операций. Понятие учетной цены товара. Товарная номенклатура. Материальная ответственность работников торговли, общественного питания. Учет выполнения договоров поставщиками и покупателями. Общие подходы к документированию хозяйственных операций в торговле и общественном питании., Особенности хозяйственной деятельности организаций общественного питания. Задачи и основы организации бухгалтерского учета в общественном питании.

Порядок ценообразования в общественном питании. Калькуляция окончательных продажных цен на продукцию собственного производства.

, Документальное оформление и учет поступления и отпуска продуктов, товаров и тары на складах (кладовых) общепита. Документальное оформление и учет сырья, готовой продукции в производстве (на ) общественного питания. Документальное оформление и учет дополнительных услуг, оказываемых населению организациями общественного питания.

Документальное оформление и учет покупных товаров, тары, продукции собственного производства в буфетах.

Формирование бухгалтерских проводок по отражению движения продуктов, товаров и тары на складах, в производстве и буфетах организаций общественного питания на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

, Документальное оформление поступления товаров в розничной торговле.

Синтетический учет поступления товаров и тары в розничных торговых организациях. Формирование бухгалтерских проводок по поступлению товаров на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета., Документальное оформление продажи товаров за наличный расчет. Синтетический учет продажи товаров в розничной торговле за наличный расчет. Формирование бухгалтерских проводок по продаже товаров и учету денежных средств в розничной торговле на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Учет продажи товаров по дисконтным картам.

Документальное оформление и учет продажи товаров в кредит.

Бухгалтерский учет операций комиссионной торговли непродовольственными товарами.

, Документальное оформление и учет товарных потерь в розничной торговле.

Бухгалтерский учет переоценки товаров.

Учет возврата товаров.

Учет завеса тары.

Формирование бухгалтерских проводок по учету прочих товарных операций в организациях розничной торговли на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

, Значение и порядок составления отчетности материально-ответственных лиц предприятий розничной торговли. Роль отчетности материально-ответственных лиц в деле документирования хозяйственных операций организаций розничной торговли.

Приемка, проверка и бухгалтерская обработка товарных отчетов.

Аналитический учет товаров и тары на предприятиях розничной торговли.

, Особенности проведения инвентаризации в розничной торговле.

Определение и отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации. Формирование бухгалтерских проводок по отражению итогов инвентаризации товаров в розничной торговле.

, Синтетический и аналитический учет торговых наценок в розничной торговле. Формирование бухгалтерских проводок по учету торговых наценок в розничной торговле на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. Расчет торговых наценок на реализованные товары, Документальное оформление поступления товаров, тары в оптовых организациях.

Документальное оформление приемки товаров на оптовых складах. Синтетический учет поступления товаров и тары в оптовой торговле. Формирование бухгалтерских проводок по поступлению товаров в оптовой торговле на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

, Документальное оформление продажи и отпуска товаров со склада оптовой организации.

Синтетический учет продажи товаров со складов оптовых организаций. Формирование бухгалтерских проводок по продаже

|              |                             |  |
|--------------|-----------------------------|--|
|              |                             | <p>товаров со складов на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.<br/> Документальное оформление и учет продажи товаров транзитом.<br/> , Документальное оформление и учет товарных потерь в пределах норм естественной убыли.<br/> Документальное оформление и учет товарных потерь сверх норм естественной убыли.<br/> Формирование бухгалтерских проводок по отражению и списанию товарных потерь в оптовой торговле на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета., Значение и порядок составления отчетности материально-ответственных лиц оптовых предприятий. Роль отчетности материально-ответственных лиц в деле документирования хозяйственных операций организаций оптовой торговли.<br/> Приемка, проверка и бухгалтерская обработка отчетов материально-ответственных лиц.<br/> Аналитический учет товаров и тары в бухгалтерии. Организация количественно-суммового учета на оптовых складах.<br/> , Значение и порядок проведения инвентаризации товаров и тары в организациях оптовой торговли.<br/> Документальное оформление инвентаризации товаров и тары в оптовой торговле.<br/> Определение и отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей в оптовой торговле. Формирование бухгалтерских проводок по отражению итогов инвентаризации товаров и тары в опте.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/> Зачет с оценкой</p>   |
| Б1.В.ДВ.3.02 | Бухгалтерский учет и анализ | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/> формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по профессиональным компетенциям в области основ организации бухгалтерского учета и экономического анализа хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/> ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки,<br/> ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p><b>Содержание</b><br/> , 1. Зарождение и развитие бухгалтерского учета в результате эволюции человечества. Накопление теоретических знаний как отражение процесса цивилизации общества. Истоки зарождения и становления бухгалтерского учета в России.<br/> 2. Хозяйственный учет, его виды и место в системе управления экономическими субъектами.<br/> 3. Учетные измерители и их виды.<br/> 4. Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация пользователей.<br/> 5. Основные задачи, требования и функции бухгалтерского учета.<br/> 6. Принципы бухгалтерского учета.<br/> , 1. Понятие и экономическая характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского наблюдения.<br/> 2. Классификация имущества организации.<br/> 3. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода и их взаимосвязь.<br/> 4. Понятие процедуры бухгалтерского учета.<br/> , 1. Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете.<br/> 2. Принцип двойственности. Капитальное (основное) уравнение двойственности.</p> |

3. Понятие, строение и содержание бухгалтерского баланса как одной из важнейших форм бухгалтерской отчетности, его контрольное и аналитическое значение.
4. Классификация балансов. Понятие о статических и динамических балансах.
5. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций
  1. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Назначение и строение счетов. Взаимосвязь между счетами и бухгалтерским балансом.
  2. Активные и пассивные счета, их структура.
  3. Понятие и сущность двойной записи на счетах. Контрольное и познавательное значение двойной записи.
  4. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь.
  5. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Оборотные ведомости и их виды
1. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию учитываемых объектов.
2. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре.
3. План счетов бухгалтерского учета, его назначение и содержание.
  1. Оценка и калькуляция – основа стоимостного отражения затрат организации.
  2. Учет снабжения (заготовления) организации предметами и средствами труда.
  3. Учет процесса производства. Состав и классификация затрат. Учет прямых и косвенных расходов.
  4. Учет продажи продукции. Учет расходов на продажу продукции. Определение финансового результата от продажи продукции.
1. Понятие о первичных носителях учетной информации. Содержание и реквизиты первичных бухгалтерских документов.
  2. Требования, предъявляемые к документам. Порядок проверки и бухгалтерской обработки документов.
  3. Классификация документов.
  4. Организация документооборота.
  5. Понятие и значение инвентаризации для достоверного отражения в учете данных об имуществе и обязательствах организации.
    6. Порядок проведения и документальное оформление инвентаризации.
    7. Определение и отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации.
      1. Учетные регистры и техника записей в них.
      2. Способы выявления и исправления ошибок в учетных записях.
      3. Формы бухгалтерского учета., 1. Понятие и виды отчетности. Общие положения о бухгалтерской (финансовой) отчетности.
        2. Состав бухгалтерской отчетности.
        3. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
  1. Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете. Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
    2. Учетная политика организации.
    3. Организация бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов. Права и обязанности главного бухгалтера.
  1. Общие понятия о стандартах учета и отчетности.
    2. Организационные структуры по разработке международных и внутренних ( учета и отчетности).
    3. Необходимость, предпосылки и проблемы международной стандартизации учета.
    4. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика.
  1. Роль экономического анализа в системе управления предприятием.
    2. Предмет и задачи экономического анализа.
    3. Информационное обеспечение экономического анализа.
    4. Экономический анализ и смежные науки.

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
|                     |  | <p>5. История и перспективы развития экономического анализа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод экономического анализа, его характерные черты.</li> <li>2. Классификация приемов и способов анализа.</li> <li>3. Традиционные методы и приемы экономического анализа. Понятие факторных систем. Методы факторного анализа экономических показателей.</li> <li>4. Экономико–математические методы и приемы экономического анализа. Применение ЭММ анализа в решении типовых аналитических задач.</li> <li>5. Методы финансового оценивания в экономическом анализе., 1. Классификация видов экономического анализа.</li> <li>2. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа.</li> <li>3. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа.</li> <li>4. Основы функционально–стоимостного анализа.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция стоимости денег во времени. Понятие финансовой эквивалентности.</li> <li>2. Концепция предпринимательского риска. Способы оценки риска.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный подход к экономическому анализу хозяйственной деятельности.</li> <li>2. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.</li> <li>3. Методология комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ol> <p><b>Форма контроля</b><br/>Зачет с оценкой</p>   |
| <b>Б1.В.ДВ.4.00</b> | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</b> |  |
| Б1.В.ДВ.4.01        | Учет на предприятиях малого бизнеса    | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по профессиональным компетенциям в области учета на предприятиях малого бизнеса.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p><b>Содержание</b><br/>Правовые основы предпринимательской деятельности без образования юридического лица и с образованием юридического лица. Порядок отнесения предприятий к субъектам малого предпринимательства в отечественной и зарубежной практике. Требования по ведению бухгалтерского и налогового учета., Организация бухгалтерской службы и учета. Ответственность за ведение бухгалтерского учета и соблюдение законодательства. Учетная политика на малом предприятии., Учет уставного капитала и расчетов с учредителями. Учет затрат. Учет денежных средств. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет налога на добавленную стоимость по приобретенным ценностям. Учет основных средств и нематериальных активов. Поступление и</p> |

|              |                    |  |
|--------------|--------------------|--|
|              |                    | <p>учет материалов. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет ссуд банка, заемных и целевых средств. Учет готовой продукции и товаров. Учет реализации продукции (работ, услуг) и другого имущества малого предприятия. Учет расчетов по налогам и сборам. Организация налогового учета, Простая форма бухгалтерского учета. Форма бухгалтерского учета с использованием регистров бухгалтерского учета имущества малого предприятия, Общие положения и основные правила учета. Порядок учета доходов и расходов и хозяйственных операций. Материальные расходы, расходы на оплату труда. Основные средства и нематериальные активы и порядок их амортизации. Прочие расходы., Учет федеральных налогов и сборов и порядок их начисления, а также страховых взносов. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения. Учет при упрощенной системе налогообложения в организациях. Учет при упрощенной системе налогообложения у предпринимателей. Порядок расчета налога и заполнения декларации при упрощенной системе налогообложения. Условия и порядок применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Налоговый и бухгалтерский учет при применении системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Порядок расчета налога и порядок заполнения декларации по ЕНВД.<br/> , Бухгалтерская отчетность. Статистическая отчетность. Отчетность индивидуальных предпринимателей.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/> Зачет</p>   |
| Б1.В.ДВ.4.02 | Бухгалтерское дело | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/> Обеспечение профессионального образования, способствующего осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/> ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бухгалтерское дело как система информационного обеспечения принятия управленческих решений.</li> <li>2. Значение и функции бухгалтерской службы в управленческой системе предприятия.</li> <li>3. Информационные потребности пользователей бухгалтерского дела.</li> <li>4. Концептуальные основы бухгалтерского дела.</li> <li>5. Допущения и требования в бухгалтерском деле.</li> </ol> <p>, 1. Система профессионального образования учетных работников</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Аттестация профессиональных бухгалтеров и аудиторов.</li> <li>3. Нормы профессиональной этики бухгалтера.</li> <li>4. Нормы профессиональной этики аудитора.</li> </ol> <p>, 1. Международные профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов в Российской Федерации, их задачи и функции.</li> <li>3. Институт профессиональных бухгалтеров России.</li> </ol> |

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
|                     |   | <p>, 1. Система нормативного регулирования бухгалтерского дела.</p> <p>2. Содержание и краткая характеристика основных нормативно-правовых и законодательных актов, регулирующих порядок ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>3. Международный опыт формирования стандартов бухгалтерского учета.</p> <p>, 1. Регламентация деятельности учетных служб на уровне организации</p> <p>2. Место бухгалтерии в организационной структуре управления хозяйствующего субъекта. Типы структур бухгалтерии.</p> <p>3. Руководитель бухгалтерской службы, его права и обязанности.</p> <p>4. Распределение обязанностей между работниками бухгалтерских служб, их права и ответственность.</p> <p>, 1. Этапы развития автоматизации в бухгалтерском деле.</p> <p>2. Особенности учета и аудита в компьютерной среде.</p> <p>3. Обзор современного программного обеспечения, используемого в бухгалтерском деле.</p> <p>, 1. Юридический анализ, оценка налоговых последствий, а также рисков от проведения хозяйственных операций, их влияние на финансовые результаты деятельности предприятия.</p> <p>2. Выбор оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Зачет</p>   |
| <b>Б1.В.ДВ.5.00</b> | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05</b>  |  |
| Б1.В.ДВ.5.01        | Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>своевременное, полное и достоверное отражение фактических затрат на производство продукции в документах о финансово-хозяйственной деятельности, а также контроль за рациональным и экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие производственной сферы. Виды отраслей производственной сферы.</p> <p>2. Организация учета затрат.</p> <p>3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в отдельных отраслях производственной сферы.</p> <p>4. Бюджетирование, как процесс управления деятельностью предприятия.</p> <p>, 1. Основные положения.</p> <p>2. Статьи затрат растениеводства.</p> <p>3. Статьи затрат животноводства.</p> <p>4. Детальное рассмотрение статей затрат.</p> <p>, 1. Классификация затрат автотранспортных предприятий.</p> |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
|              |  | <p>2. Учет затрат на техническое обслуживание и ремонт.<br/> 3. Учет затрат на горюче-смазочные материалы.<br/> 4. Учет износа и восстановления шин., 1. Учет в жилищно-коммунальных хозяйствах.<br/> 2. Учет ведомственных гостиниц.<br/> 3. Учет внутрихозяйственных столовых.<br/> 4. Учет других обслуживающих хозяйств и подразделений.<br/> , 1. Виды бюджетов, их особенности.<br/> 2. Бюджет продаж.<br/> 3. Бюджет производства (производственная программа) и бюджет переходящих запасов.<br/> 4. Бюджет потребности в материалах.<br/> 5. Бюджет прямых затрат на оплату труда.<br/> 6. Бюджет общепроизводственных расходов.<br/> 7. Бюджет себестоимости продукции подразделения предприятия.<br/> 8. Бюджет расходов на продажу.<br/> 9. Бюджет общехозяйственных, административных расходов.<br/> 10. Бюджет прибылей и убытков.<br/> 11. Процедура бюджетного контроля.<br/> 12. Достоинства и недостатки бюджетирования.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/> Зачет с оценкой</p>   |
| Б1.В.ДВ.5.02 | Бухгалтерский учет в организациях различных видов деятельности | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/> формирование профессиональных знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета в организациях торговли; общественного питания, в сфере услуг, в организациях бюджетной сферы, выработка умения принимать соответствующие решения для повышения эффективности управления хозяйствующими субъектами.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/> ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды, ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p><b>Содержание</b><br/> Понятие товаров в гражданском, бухгалтерском и налоговом законодательстве. Понятие оптовой и розничной торговли. Оптовый и розничный товароборот. Цели, задачи и принципы бухгалтерского учета товарных операций. Понятие учетной цены товара. Товарная номенклатура. Материальная ответственность работников торговли, общественного питания. Учет выполнения договоров поставщиками и покупателями., Учет поступления товаров и тары в организациях оптовой торговли. Учет продажи товаров и тары в организациях оптовой торговли.<br/> Бухгалтерский учет товарных потерь в оптовой торговле.<br/> Отчетность материально-ответственных лиц в организациях оптовой торговли.<br/> Инвентаризация товаров и тары в организациях оптовой торговли., Учет поступления товаров и тары в организациях</p> |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
|                     |  | <p>розничной торговли.<br/> Учет продажи товаров в организациях розничной торговли.<br/> Учет прочих товарных операций в организациях розничной торговли.<br/> Отчетность материально-ответственных лиц организаций розничной торговли.<br/> Инвентаризация товаров и тары в организациях розничной торговли., Основы организации бухгалтерского учета в общественном питании.<br/> Учет продуктов, товаров и тары на складах, в производстве и буфетах организаций общественного питания.<br/> Отчетность материально-ответственных лиц организаций общественного питания.<br/> Инвентаризация продуктов, товаров и тары в организациях общественного питания., Бухгалтерский учет расходов на продажу в торговле и общественном питании.<br/> Бухгалтерский учет финансовых результатов в торговле и общественном питании., Место услуг в сервисной экономике.<br/> Экономический характер услуг и их классификация.<br/> Особенности процессов оказания и потребления услуг, влияющие на организацию их учета., Основы техники и организации бюджетного учета.<br/> Учет нефинансовых активов.<br/> Учет финансовых активов.<br/> Учет обязательств.<br/> Учет финансового результата.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/> Зачет с оценкой</p>  |
| <b>Б1.В.ДВ.6.00</b> | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06</b> |  |
| Б1.В.ДВ.6.01        | Анализ финансовой отчетности           | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/> формирование совокупности теоретических знаний о концептуальных основах аналитической обработки данных финансовой отчетности на основе действующей нормативно-правовой базы, а также практических умений и навыков применения типовых методик анализа финансовой отчетности для оценки деятельности хозяйствующих субъектов и принятия экономически обоснованных управленческих решений</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/> ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b><br/> 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.<br/> 2. Отчетность предприятия: виды, аналитические возможности и основные группы пользователей отчетной информации<br/> 3. Переход России на международные стандарты учета – сближение состава и содержания форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.<br/> 4. Методы анализа финансовой отчетности и оценки деятельности хозяйствующих субъектов..</p> |

, 1. Бухгалтерский баланс:: значение, функции и основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  
2. Методика структурно-динамического анализа баланса  
3. Анализ и оценка ликвидности баланса и платежеспособности организации.  
4. Анализ и оценка финансовой устойчивости организации на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы.  
5. Методика оценки риска несостоятельности (банкротства) организации: отечественные и зарубежные методики.

, 1. Отчет о финансовых результатах: значение, функции и основные экономические показатели, характеризующие результаты деятельность хозяйствующих субъектов  
2. Методика анализа доходов и расходов организации по данным отчета о финансовых результатах.  
3. Методика факторного анализ прибыли от продаж и чистой прибыли организации.  
4. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности.  
5. Методика анализа деловой активности организации с учетом расчета экономических и социально-экономических показателей

, 1. Отчет об изменениях капитала: значение, и порядок формирования основных экономические показатели, характеризующие финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов  
2. Методика анализ состава, структуры и движения капитала организации по данным отчета об изменениях капитала.  
3. Анализ эффективности использования собственного и заемного капитала.  
4. Расчет и оценка чистых активов организации.

, 1. Отчет о движении денежных средства: значение и и основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  
2. Методика анализа состава, структуры и движения денежных потоков по видам деятельности хозяйствующих субъектов  
3. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных средств.  
4. Возможность использования показателей отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.

, 1. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, пояснительная записка: значение и основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  
2. Методика анализ нематериальных активов и основных средств  
3. Методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности  
4. Анализ и оценка расходов по обычным видам деятельности  
5. Анализ прочей информации, содержащейся в пояснительной записке и формирование общих выводов о деятельности хозяйствующих субъектов

, 1. Сущность и основные экономические показатели консолидированной отчетности в России.  
2. Процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности организаций разного типа  
3. Методы консолидации отчетности  
4. Методика анализа консолидированной отчетности организаций разного типа

, 1. Сущность и назначение сегментарной отчетности  
2. Информационно-аналитические возможности сегментарной отчетности  
3. Раскрытие информации по отчетным сегментам  
4. Методика анализа сегментарной отчетности, 1. Статистическая отчетность: порядок заполнения и представления, информационно-аналитические возможности

2. Анализ соответствия содержания основных форм статистической отчетности формам бухгалтерской (финансовой) отчетности  
3. Налоговые декларации, анализ их содержания и взаимосвязь с формами бухгалтерской (финансовой) отчетности

, 1. Система экономических и социально-экономических показателей, необходимых при разработке бизнес-плана и принятия

|              |                       |  |
|--------------|-----------------------|--|
|              |                       | <p>управленческих решений</p> <p>2. Методика сбора информации и обобщения выводов, сделанных по результатам анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии управленческих решений</p> <p>3. Технология составления аудиторских заключений и использования результатов анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в процессе аудита</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Зачет с оценкой</p>   |
| Б1.В.ДВ.6.02 | Управленческий анализ | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>подготовка бакалавров, владеющих теорией и методологией экономического управленческого анализа, обеспечивающих исследование процессов производства и реализации продукции, наличия и использования основных фондов, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции и издержек обращения, финансовых результатов и финансового состояния организаций.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1.1. Роль экономического управленческого анализа в системе управления предприятием.</p> <p>1.2. Объекты, методы и задачи управленческого анализа</p> <p>1.3. Информационное обеспечение управленческого анализа.</p> <p>1.4. Факторы рынка, влияющие на формирование задач и целей управленческого анализа.</p> <p>, 2.1. Информационное обеспечение маркетингового анализа.</p> <p>2.2. Методы и приемы маркетингового анализа</p> <p>2.3. Анализ рыночной среды. SWOT анализ.</p> <p>2.4. Портфельный анализ.</p> <p>, 3.1. Цель, задачи и методы подготовки и мониторинга бизнес-плана.</p> <p>3.2. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных показателей.</p> <p>3.3. Сметное планирование (бюджетирование). Анализ исполнения смет</p> <p>, 4.1. Цель, задачи и содержание управленческого анализа.</p> <p>4.2. Особенности организации и направления управленческого анализа в торговле.</p> <p>4.3. Понятие оборота розничной и оптовой торговли</p> <p>, 5.1. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа.</p> <p>5.2. Анализ выполнения плана и динамики товарооборота в действующих и сопоставимых ценах.</p> <p>5.3. Оценка равномерности и ритмичности развития товарооборота.</p> <p>5.4. Факторный анализ оборота розничной торговли.</p> <p>5.5. Особенности анализа товарооборота оптовой торговли.</p> <p>, 6.1. Значение, задачи и информационная база анализа.</p> |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
|                |  | <p>6.2. Анализ издержек обращения по общему объему.</p> <p>6.3. Факторный анализ выполнения плана и динамики издержек обращения.</p> <p>6.4. Анализ издержек обращения по статьям.</p> <p>6.5. Особенности анализа издержек обращения оптового предприятия.</p> <p>, 7.1. Задачи, источники информации анализа. Классификация товарных запасов.</p> <p>7.2. Анализ эффективности товарных запасов: оборачиваемость и рентабельность товарных запасов.</p> <p>7.3. Факторный анализ товарных запасов: оценка влияния величины и структуры товарооборота, средних товарных запасов</p> <p>, 8.1. Задачи, источники информации анализа.</p> <p>8.2. Анализ выполнения плана и динамики оборота предприятий питания.</p> <p>8.3. Анализ выполнения плана и динамики выпуска собственной продукции.</p> <p>8.4. Анализ влияния факторов на развитие товарооборота и выпуска собственной продукции.</p> <p>8.5. Анализ издержек предприятий массового питания</p> <p>, 9.1. Управленческий анализ организаций сельского хозяйства.</p> <p>9.2. Управленческий анализ деятельности автотранспортных предприятий.</p> <p>9.3. Управленческий анализ в заготовительных организациях.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Зачет с оценкой</p> |
| <b>Б2.00</b>   | <b>Практики</b>  |  |
| <b>Б2.В.00</b> | <b>Вариативная часть</b>   |  |
| Б2.В.01        | Учебная практика   | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Практики.Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Зачет с оценкой</p>  |
| Б2.В.02        | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской | <p><b>Цели прохождения практики</b><br/>закрепление и систематизация полученных теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учета, а также углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях, необходимых для формирования у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.</p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b><br/>Практики.Вариативная часть.Учебная практика.</p>   |

деятельности

**Требования к результатам прохождения практики**

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды

**Содержание**

Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Решение сквозной задачи по бухгалтерскому учету в программе 1С: Бухгалтерия.

Состав учетной и налоговой политики. Порядок составления учетной и налоговой политики.

Порядок ведения кассы. Документальное оформление и учет кассовых операций. Инвентаризация денежных средств и денежных документов.

Документальное оформление операций по расчетному счету. Синтетический и аналитический учет денежных средств на расчетном счете.

Учет операций по валютному счету. Учет курсовых разниц. Учет операций на специальных счетах в банке.

Виды и формы расчетов. Расчетные документы. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Учет расчетов с покупателями и заказчиками.

Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

Общие положения по оплате труда. Формы и системы оплаты труда.

Учет личного состава, использования рабочего времени и выработки. Документальное оформление и порядок начисления заработной платы за отработанное время.

Документальное оформление и порядок начисления заработной платы за время отпуска.

Виды удержаний из оплаты труда. Порядок учета налога на доходы с физических лиц.

Синтетический учет расчетов по оплате труда. Порядок учета расчетов по взносам на социальное страхование.

Классификация основных средств. Документальное оформление поступления и учет наличия и поступления основных средств.

Документальное оформление выбытия и ликвидации основных средств.

Учет амортизации основных средств в целях бухгалтерского учета и в целях налогообложения прибыли. Учет ремонтов основных средств. Учет переоценки основных средств.

Документальное оформление и учет арендованных основных средств.

Учет поступления и создания нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Учет выбытия нематериальных активов.

Документальное оформление и учет движения материальных ресурсов.

Учет заготовления и приобретения материалов, товаров.

Учет выбытия материалов, товаров.

Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Оценка незавершенного производства.

Учет реализации готовой продукции, выполненных работ и оказанных услуг. Учет расходов на продажу.

Организация учета уставного капитала на предприятиях различных форм собственности. Учет расчетов с учредителями по

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | <p>доходам.<br/>Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала.<br/>Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).<br/>Учет резервов.<br/>Порядок формирования финансовых результатов в организации.<br/>Учет прибыли от продаж, прочих доходов и расходов. Учет финансового результата отчетного года и использования прибыли.<br/>Учет отложенных налоговых активов и обязательств. Учет налогооблагаемой прибыли и налога на прибыль.<br/>Заключительные работы в бухгалтерии перед составлением бухгалтерского отчета.</p> <p>, Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Зачет с оценкой</p>  |
| Б2.В.03 | Производственная практика   | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Практики. Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Зачет с оценкой, Зачет с оценкой</p>  |
| Б2.В.04 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | <p><b>Цели прохождения практики</b><br/>развитие и закрепление студентами практических умений и приобретение практического опыта профессиональной деятельности (расчетно-экономической и учетной) по избранной направленности (профилю) образовательной программы на основе изучения действующей учетной практики и деятельности организаций различных организационно-правовых форм, в которых обучающиеся проходят практику, путем непосредственного их участия в учетном процессе этих организаций.</p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b><br/>Практики. Вариативная часть. Производственная практика.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b><br/>ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций,</p> |

проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды, ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

### **Содержание**

Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Раздел 1. Организация бухгалтерского учета. Экономико-организационная характеристика предприятия  
Практика начинается с общего ознакомления с предприятием, изучения структуры учетного аппарата и организации учета и контроля.

Вначале необходимо выяснить, по какой форме бухгалтерского учета организован учет на предприятии, разобраться с содержанием и структурой применяемых учетных регистров.

По результатам предварительного ознакомления с особенностью деятельности предприятия подготовить его краткую организационно-экономическую характеристику. Она дается по данным текущего бухгалтерского учета, статистической и бухгалтерской отчетности за отчетный и предшествующие года.

Целесообразно данные о хозяйственно-финансовой деятельности предприятия показать в таблице, структуру и содержание которой согласовать с руководителем производственной практики.

В организационно-экономической характеристике предприятия следует показать:

- назначение организации;
- краткую историческую справку об образовании и развитии организации;
- организационную структуру организации;
- схему управления;
- состав бухгалтерии;
- форму бухгалтерского учета;
- уровень автоматизации учета.

Раздел 2. Построение модели учетной политики организации в соответствии с российскими стандартами учета

Изучить основы формирования (выбора и обоснования) и раскрытия (придания гласности) учетной политики организации – базы практики, являющейся юридическим лицом по законодательству Российской Федерации (кроме кредитных организаций).

В частности, необходимо отразить в отчете по практике:

- определение учетной политики;
- значение и задачи формирования учетной политики организации;
- допущение определенных фактов, предполагаемых при формировании учетной политики организации;
- принципы раскрытия учетной политики;
- изменение учетной политики.

Результатом изучения раздела является таблица с элементами учетной политики организации - базы практики.

По итогам представленных элементов сделать вывод о качестве сформированной в организации учетной политики, ее соответствии законодательно допустимым вариантам и с учетом специфики деятельности организации, дать практические рекомендации по формированию учетной политики организации.

Раздел 3. Состав, содержание и порядок заполнения бухгалтерской отчетности в соответствии с российскими стандартами учета и отчетности

|         |                        |   |
|---------|------------------------|---|
|         |                        | <p>Изучить состав бухгалтерской отчетности, сроки и порядок ее представления, структуру пояснительной записки к годовому отчету и пр. и отразить в отчете по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение бухгалтерской отчетности;</li> <li>- общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности;</li> <li>- порядок заполнения типовых форм бухгалтерской отчетности на основе действующих нормативных актов.</li> </ul> <p>Произвести заполнение форм бухгалтерской отчетности на основе данных Главной книги организации – базы практики, усвоить порядок предоставления и утверждения годового отчета, изучить применение вычислительной техники для составления бухгалтерского баланса и других форм отчетности.</p> <p><b>Раздел 4. Взаимосвязка показателей форм бухгалтерской отчетности</b><br/> На данном этапе производственной практики необходимо усвоить взаимосвязь между показателями бухгалтерской отчетности. Результаты данного исследования рекомендуется представить в таблице, отразив связь отдельных строк бухгалтерского баланса организации - базы практики со строками других форм бухгалтерской отчетности.</p> <p><b>Раздел 5. Анализ финансового состояния</b><br/> По данному разделу необходимо установить кто, когда и в какой форме осуществляет аналитическую работу на предприятии. В рамках данного раздела необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить структурный анализ баланса предприятия;</li> <li>- определить реальную стоимость имущества;</li> <li>- изучить факторы, определяющие соотношение между основными и оборотными активами предприятия и динамику стоимости имущества;</li> <li>- дать внутригрупповую оценку основных и оборотных средств;</li> <li>- определить финансовую устойчивость и кредитоспособность предприятия;</li> <li>- проанализировать изменения общей величины капитала предприятия и основных источников его формирования;</li> <li>- определить краткосрочную и долгосрочную ликвидность;</li> <li>- сделать необходимые выводы и сформулировать предложения по устранению недостатков и мобилизации резервов для повышения эффективности хозяйственной деятельности на исследуемом предприятии.</li> </ul> <p>Студент обязан вести дневник по установленной форме, не реже одного раза в неделю предоставлять его на подпись руководителю практики от организации. В дневник ежедневно записываются сведения о выполненных студентом операциях и заданиях, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера, отражаются материалы, полученные при прохождении производственной практики., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/> Зачет с оценкой</p> |
| Б2.В.05 | Преддипломная практика | <p><b>Цели прохождения практики</b><br/> сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и закрепление практических умений, развитие навыков в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита по избранной направленности (профилю) образовательной программы при формировании компетенций в процессе изучения действующей учетной практики и деятельности организаций различных организационно-правовых форм, в которых обучающиеся проходят практику, путем непосредственного их участия в учетном процессе этих организаций.</p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b><br/> Практики.Вариативная часть.Производственная практика.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b></p>  |

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды, ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

### **Содержание**

На данном этапе происходит сбор и анализ материала для выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Программа практики включает в себя обязательное выполнение каждым студентом трех заданий. Руководитель практики от университета, учитывая особенности организации — базы практики, может внести уточнения в содержание заданий. Все расчеты должны производиться за последние три года.

1. Организационно-экономическая характеристика организации.

В период преддипломной практики студент должен ознакомиться и отразить в отчете:

1) характеристику системы управления объекта исследования практики, в том числе:

а) основные положения деятельности организации:

- организационно-правовую форму, учредителей место нахождения организации;
- цели и задачи функционирования предприятия;
- виды и масштаб деятельности предприятия;

в) организационную структуру, ее тип.

2) расчет основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия в абсолютном и относительном исчислении за последние три года и их динамики. При исследовании объемных и стоимостных показателей хозяйственной деятельности необходимо отразить следующие показатели и их динамику в абсолютном и относительном исчислении:

- объем выручки от реализации или производства продукции в действующих и сопоставимых ценах;
- себестоимость продукции в сумме и по отношению к объему выручки (в процентном соотношении);
- средняя величина активов;
- средняя величина оборотных активов;
- средняя величина основных средств;
- средняя величина собственных средств;
- средняя величина заемных средств;
- прибыль от продаж;
- размер чистой прибыли;
- рентабельность продаж;
- рентабельность активов;
- фондоотдача;
- рентабельность собственного капитала;
- численность работников;
- производительность труда работников.

Для расчета перечисленных выше показателей необходимо использовать Бухгалтерский баланс организации и Отчет о

финансовых результатах.

2. Организация и текущее состояние объекта учета, порядок формирования бухгалтерской отчетности объекта исследования относительно темы выполняемой бакалаврской работы.

3. При экономическом анализе хозяйственной деятельности конкретного объекта организации, являющегося предметом выпускной квалификационной работы, необходимо отразить показатели и их динамику в абсолютном и относительном исчислении.

Для расчета перечисленных выше показателей необходимо использовать Бухгалтерский баланс организации, Отчет о финансовых результатах, иные формы бухгалтерской отчетности, регистры сводного, синтетического и аналитического учета. Все цифровые материалы следует оформить в виде таблиц, графиков, диаграмм.

На основе результатов анализа следует сделать выводы об экономической эффективности деятельности организации и определить основные направления ее повышения.

Для систематизации и иллюстрации информации следует использовать рисунки, таблицы, графики.

3. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание связано с исследованием конкретных проблем, возникающих в ходе осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации, выступающей объектом исследования. Задание носит индивидуальный характер для каждого студента, так как зависит непосредственно от темы выпускной квалификационной работы.

При выполнении индивидуальных заданий обучающийся должен проявить умения:

- владения навыками бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- разбираться в формировании финансовой отчетности организации;
- делать обоснованные выводы из анализируемых материалов;
- выполнять финансово-экономические расчеты, связанные с анализом финансово-хозяйственной деятельности организации и технико-экономическим обоснованием мероприятий по совершенствованию процессов учета, формирования отчетности, аудита и повышения эффективности организации.

, Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.

Студент оформляет отчет и представляет его для проверки руководителю от кафедры.

, Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации.

Практика начинается с общего ознакомления с предприятием, изучения структуры учетного аппарата и организации учета и контроля. Для ознакомления с предприятием, его технологическими особенностями руководитель практики от предприятия или представитель отдела подготовки кадров осуществляет экскурсию по цехам, рабочим участкам, местам хранения материальных ценностей и другим участкам с подробным объяснением характера работы каждого подразделения. После этого студенты знакомятся с учетной политикой, должностными инструкциями и основными показателями, характеризующими деятельность предприятия в предыдущем и отчетном году, результатами проверок, проведенными самим предприятием и другими организациями (налоговой инспекцией, аудиторской фирмой и др.).

По результатам предварительного ознакомления с особенностью деятельности организации студент готовит его краткую технико-экономическую характеристику.

После изучения работы бухгалтерии и функций каждого ее подразделения студенты дают описание организации бухгалтерского учета, структуры учетного аппарата, схемы документооборота, применение форм и методов учета, системы внутреннего контроля, содержание и методы аналитической работы в организации: кто, когда и в какой форме осуществляет аналитическую работу на предприятии. Студент должен получить навыки ведения учета во всех подотделах бухгалтерии, осуществляющих учет имущества и обязательств: оборотных и внеоборотных активов, источников собственных и привлеченных заемных средств.

|               |                        |  |
|---------------|------------------------|--|
|               |                        | <p>Студент должен изучить состав бухгалтерской отчетности, сроки и порядок ее представления, структуру пояснительной записки к годовому отчету, состав отчетности перед республиканскими и местными бюджетами, внебюджетными фондами, органами статистики. Проанализировать учетную политику, ее организационные, технические и методические аспекты. Уметь сделать необходимые аналитические расчеты с использованием всех отчетных форм для оценки эффективности работы предприятия, выяснить причины отклонения отдельных показателей эффективности от предполагаемого уровня. Уметь сформировать выводы и предложения по устранению недостатков и мобилизации резервов для повышения эффективности хозяйственной деятельности на исследуемом предприятии. Получить навыки проведения инвентаризаций.</p> <p>При наличии отдела внутреннего контроля (аудита) студент должен ознакомиться с целью создания и его основными функциями.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>Зачет с оценкой</p>  |
| <b>ФТД.00</b> | <b>Факультативы</b>    |  |
| ФТД.01        | Кооперативное движение | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/> -формирование у обучающихся знаний, умений, навыков о социально-экономической сущности кооперативов и кооперативном движении, как специфическом массовом социально-экономическом движении, которое поддерживает и обеспечивает жизнедеятельность около 1 млрд. человек средне - и малообеспеченного населения планеты Земля;<br/> -раскрыть гуманистические идентичные ценности кооперативов мира, одобряемые Организацией Объединенных Наций, являющиеся составной частью ценностей современной цивилизации;<br/> -определить место российского кооперативного движения в развитии международного кооперативного движения; показать влияние кооперативного движения на социально-экономическое и нравственное развитие общества на национальном и международном уровнях.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>Факультативы.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b><br/> Понятия «кооперация», «кооператив», «объединение кооперативов», «кооперативная система», «кооперативное движение»<br/> Многообразие кооперативов в современном мире и их классификация<br/> Общие признаки кооперативов разных видов<br/> Основные кооперативные ценности<br/> Кооперативные принципы</p> <p>, Формирование кооперативной идеологии в зарубежных странах<br/> Воздействие на возникновение и развитие кооперативного движения идей утопического коммунизма и социализма XVI-XVII веков. Идеи производственно-потребительских общин великих социалистов-утопистов Р. Оуэна и Ш. Фурье.<br/> Концепции кооперативного социализма Л. Блана, Ф. Лассалья.<br/> Сущность христианского социализма Ф. Бюше.<br/> Основные положения теории кооперативизма Ш. Жида.</p> |

Концепции кредитной кооперации Г. Шульце-Деличе и Ф. Райффайзена.  
Кооперативные идеи Н. Чернышевского.  
М. Туган-Барановский о социальных основах кооперации.  
Сущность и значение идей А. Чаянова о кооперации.  
Кооперативные идеи российских экономистов-реформистов: Н. Баллина, А. Чупрова, А. Васильчикова, Н. Зиберы, В. Тотомианца и других  
, Развитие кооперативного движения в условиях свободной конкуренции  
Особенности кооперативного движения в условиях монополистического капитализма  
Кооперативное движение в эру постиндустриального развития  
Кооперативное движение в странах Западной Европы  
Кооперативное движение в странах Америки.  
Кооперативное движение в странах Азии и Тихоокеанского региона  
Кооперативное движение Африки  
,  
Кооперативное движение России с 1905 по 1917 годы  
Кооперативное движение России с 1917 по 1940 годы  
Кооперация в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы(1941-1960 гг.)  
Развитие кооперации в условиях советской власти в годы незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 годы  
, Изменение политики государства по отношению к кооперации в условиях кардинальных общественных преобразований  
Потребительская кооперация – система потребительских обществ и их союзов. Общая характеристика социально-экономической деятельности потребительской кооперации;  
Кооперация в сферах производства и услуг современной России.  
Сельскохозяйственная кооперация в современной России  
Кредитная кооперация в современной России.  
Виды кооперативов и их объединений в сфере приобретения жилья.  
Общероссийские центры кооперативного движения  
, Организационно-правовые основы кооперативов и их объединений  
Значение и содержание кооперативных уставов  
Экономическая основа деятельности кооперативов и их объединений  
Источники формирования кооперативного имущества  
Социальные основы деятельности кооперативов разных видов  
Порядок создания, реорганизации и ликвидации различных кооперативов  
,  
Международный кооперативный альянс- центр кооперативного движения  
Организационное построение МКА  
Цели деятельности МКА  
Международный день кооперации  
Значение международного кооперативного движения  
Структура международного кооперативного движения (МКД). Удельный вес кооперативов в национальной экономике  
Социальные кооперативы в зарубежных странах  
Проблемы и направления развития кооперативного движения. Первая всемирная кооперативная ярмарка – МКА ЭКСПО 2008  
Предпосылки развития кооперативного движения  
, Основные предпосылки возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе

|        |                                 |   |
|--------|---------------------------------|---|
|        |                                 | <p>Англия – родина кооперативного движения. Рочдейлское потребительское общество справедливых пионеров<br/>         Возникновение и развитие кредитной, кооперации в Германии<br/>         Зарождение производственной кооперации во Франции<br/>         Докооперативные формы объединений в России<br/>         Предпосылки развития для кооперативного движения после отмены крепостного права<br/>         Особенности становления кооперативного движения России в последней трети XIX века<br/>         Происхождение кооперативного движения в странах Америки<br/>         Происхождение кооперативного движения в Азии и Тихоокеанском регионе<br/>         Происхождение кооперативного движения в Африке</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>         Экзамен (устно)</p>   |
| ФТД.02 | Сельскохозяйственная кооперация | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>         - формировать у студентов знания, умения и навыки в связи с освоением сущности сельскохозяйственной кооперации как социально-ориентированной системы, способной улучшить экономическое положение мелких и средних сельскохозяйственных товаропроизводителей и личных подсобных хозяйств населения;<br/>         - раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности организаций сельскохозяйственной кооперации;<br/>         - сформировать научное представление об основных этапах развития сельскохозяйственной кооперации.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>         Факультативы.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>         ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b><br/>         Предмет дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация». Цели и задачи дисциплины. Взаимосвязь дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» с другими учебными дисциплинами.<br/>         Основные категории дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация»<br/>         Понятия: «сельскохозяйственный кооператив», «сельскохозяйственная кооперация», «система сельскохозяйственной кооперации».<br/>         Основные виды сельскохозяйственных кооперативов в современном мире: сбытовые; по переработке и сбыту продукции; снабженческие; по производственному обслуживанию; кредитные; многофункциональные; по производству сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственные производственные кооперативы).<br/>         Цели и функции сельскохозяйственных кооперативов разных видов.<br/>         Основные общие признаки сельскохозяйственных кооперативов разных видов, отличающие их от других организационно-правовых форм в аграрном секторе экономики.<br/>         Основные ценности и принципы сельскохозяйственных кооперативов, необходимость их соблюдения на практике для обеспечения функционирования сельскохозяйственных кооперативов в интересах своих членов – производителей товарной сельскохозяйственной продукции.</p> |

, Причины и предпосылки возникновения сельско-хозяйственных кооперативов в условиях формирования капиталистических отношений.

Первые сельские кредитные кооперативы Швеции и Германии, их особенности и значение.

Возникновение первых сбытовых кооперативов и кооперативов по переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции: их роль в повышении товарности производства крестьянских (фермерских) хозяйств.

Первые снабженческие сельскохозяйственные кооперативы: виды и значение.

Образование кооперативов по производственному обслуживанию крестьянских (фермерских) хозяйств: их значение в модернизации мелкотоварного сельскохозяйственного производства.

Этапы развития сельскохозяйственной кооперации в зарубежных странах.

, Организационно-правовые формы обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей и кооперация.

Коллективные формы организации сельскохозяйственного производства и кооперация.

Глобализация и кооперация.

Объединения сельскохозяйственных кооперативов.

Проблемы и тенденции развития разных видов сельскохозяйственной кооперации в современных зарубежных странах.

, Условия и предпосылки зарождения сельскохозяйственной кооперации в России.

Идеи развития сельскохозяйственной кооперации российских идеологов XIX века.

Роль прогрессивной интеллигенции, демократически настроенных зажиточных слоев населения, земств в создании сельской кооперации.

Теории идеологов сельскохозяйственной кооперации XIX века А.В. Чаянова, М.И. Туган-Барановского, С.Л. Маслова и других российских ученых.

Создание Московского народного банка (МНБ).

Образование союзов сельскохозяйственной кооперации разных уровней.

Укрепление правового положения сельскохозяйственных кооперативов.

Содействие государства развитию сельскохозяйственной кооперации.

Масштабы развития сельскохозяйственной кооперации в досоветский период.

, Условия и особенности развития сельскохозяйственной кооперации в 1917-1927 гг.

Коллективизация сельского хозяйства.

виды коллективных хозяйств и тенденции их развития.

колхозное строительство.

сельскохозяйственная кооперация в годы великой отечественной войны (1941-1945 гг.).

особенности развития сельскохозяйственной кооперации в советский период.

огосударствление сельскохозяйственной кооперации в период советской власти и его последствия.

изменение политики советского государства по отношению к кооперации в 80-е годы XX века.

закон союза советских социалистических республик «о кооперации в СССР»: основные положения закона о сельскохозяйственной кооперации.

, Условия и проблемы развития сельскохозяйственной кооперации в первые годы кардинальных общественных преобразований в России.

Формирование предпосылок для создания разных видов сельскохозяйственных кооперативов во второй половине 90-х годов XX века.

Классификация сельскохозяйственных кооперативов, предусмотренных законом «О сельскохозяйственной кооперации».

Особенности сельскохозяйственных кооперативов разных видов.

Объединения сельскохозяйственных кооперативов.

Объединения сельскохозяйственных кооперативов: Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России (АККОР); Агропромышленный союз России, Федеральный союз сельскохозяйственных потребительских

|        |                           |   |
|--------|---------------------------|---|
|        |                           | <p>кооперативов, Союз .рыболовецких колхозов России, Союз садоводов России.<br/>         Развитие сельскохозяйственных производственных кооперативов.<br/>         Особенности становления и развития сельскохозяйственных потребительских кооперативов.<br/>         Роль сельскохозяйственной кооперации в развитии личных подсобных хозяйств.<br/>         Кооперативные товарищества садоводов, огородников, животноводов.<br/>         Перспективы развития сельскохозяйственной кооперации России в условиях рынка.<br/>         Участие сельскохозяйственной кооперации в реализации социальных программ и приоритетного национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса».</p> <p>, Организационно-правовые основы сельскохозяйственных кооперативов. Уставы кооперативов.<br/>         Правомочия сельскохозяйственных кооперативов. Органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов и их функции.<br/>         Социальная база сельскохозяйственных кооперативов. Членство в кооперативе. Ассоциированные члены кооператива. Права и обязанности членов кооператива.</p> <p>Имущество сельскохозяйственного кооператива. Источники формирования имущества кооператива. Паевые взносы членов кооператива. Особенности распределения прибыли сельскохозяйственного кооператива по итогам хозяйственного года.</p> <p>, Порядок создания сельскохозяйственного кооператива, предусмотренный законом «О сельскохозяйственной кооперации».<br/>         Формирование организационного комитета. Подготовка проекта кооператива. Разработка проекта устава кооператива. Прием заявлений о вступлении в члены кооператива. Подготовка и проведение общего организационного собрания членов кооператива. Государственная регистрация кооператива. Подготовка кооператива к началу хозяйственных операций.<br/>         Особенности образования сельскохозяйственного производственного и сельскохозяйственного потребительского кооперативов.<br/>         Опыт создания сельскохозяйственных кооперативов разных видов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производственные сельскохозяйственные кооперативы: организационная структура, членские и имущественные отношения, функции, основные результаты хозяйственной деятельности;</li> <li>• потребительские сельскохозяйственные кооперативы: история создания, членские и имущественные отношения, функции, результаты хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p>Значение совершенствования правовых и социально-экономических предпосылок создания сельскохозяйственных кооперативов.<br/>         Необходимость участия государства в создании и развитии сельскохозяйственных кооперативов в аграрном секторе России.</p> <p><b>Форма контроля</b><br/>         Зачет</p> |
| ФТД.03 | Коммерческая деятельность | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>         овладение студентами системой теоретико-методологических, организационных и финансово-экономических знаний и действий, направленных на совершенствование процессов купли-продажи товаров и услуг для удовлетворения спроса потребителя и получения прибыли от реализации.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b><br/>         Факультативы.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b><br/>         ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>  |

|        |                            |   |
|--------|----------------------------|---|
|        |                            | <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность коммерческой работы. Предмет, содержание и задачи курса.</li> <li>2. Организационно-правовые формы субъектов коммерческой деятельности.</li> <li>3. Характер и содержание процессов, выполняемых в торговле.</li> <li>4. Роль и задачи развития коммерческой работы на современном этапе.</li> </ol> <p>, 1. Понятие коммерческой информации и источники ее получения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Коммерческая тайна и ее содержание.</li> <li>3. Обеспечение защиты коммерческой тайны.</li> <li>4. Роль товарных знаков в коммерческой работе.</li> </ol> <p>, 1. Сущность и порядок регулирования хозяйственных связей в торговле.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Заявки и заказы на товары.</li> <li>3. Прямые договорные связи торговых предприятий с производителями товаров и их эффективность.</li> <li>4. Роль оптовых предприятий в организации хозяйственных связей.</li> </ol> <p>, 1. Сущность, роль и содержание закупочной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Изучение и поиск коммерческих партнеров по закупке товаров . Классификация поставщиков.</li> <li>3. Организация хозяйственных связей с поставщиками товаров. Контроль и учет поступления товаров от поставщиков.</li> <li>4. Претензионная работа.</li> </ol> <p>, 1. Сущность, роль и задачи коммерческой работы по продаже товаров.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Организация коммерческой работы по оптовой продаже товаров.</li> <li>3. Организация коммерческой работы по розничной продаже товаров.</li> </ol> <p>, 1. История возникновения и развития ярмарочной торговли.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Значение и виды оптовых ярмарок.</li> <li>3. Организация работы оптовых ярмарок.</li> </ol> <p>, 1. Сущность, роль и развитие биржевой торговли.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Порядок создания товарной биржи и ее структура.</li> <li>3. Виды биржевых сделок.</li> <li>4. Организация торговых операций на бирже.</li> </ol> <p>, 1. Сущность и виды торгов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Сущность и организационные формы аукционов.</li> <li>3. Порядок проведения аукциона.</li> <li>4. Организация проведения конкурсов (тендеров).</li> </ol> <p>, 1. Понятие об ассортименте, номенклатуре товаров.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Порядок формирования и регулирование ассортимента товаров на оптовых торговых предприятиях.</li> <li>3. Основные факторы подбора и планирования ассортимента товаров в магазинах.</li> <li>4. Порядок формирования, регулирования и контроля ассортимента товаров и товарных запасов в магазине.</li> </ol> <p>, 1. Сущность электронной коммерции в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проблемы безопасности электронной коммерции.</li> <li>3. Эффективность электронной коммерции.</li> </ol> <p><b>Форма контроля</b><br/>Зачет</p> |
| ФТД.04 | Коммерческое товароведение | <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b><br/>формирование профессиональных компетенций на основе приобретенных знаний, умений, навыков в области товароведения товаров однородных групп</p>  |

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
Факультативы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Содержание**

, , Виды стекла, способы формования, виды декорирования стеклоизделий, классификация и ассортимент стеклянных бытовых товаров, маркировка, упаковка, требования к качеству стеклянных бытовых товаров.

Виды керамики, способы формования, виды декорирования керамических изделий, классификация и ассортимент керамических бытовых товаров, маркировка, упаковка, требования к качеству керамических бытовых товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность, показатели качества и безопасности , методы оценки качества, дефекты.

Инновационные технологии и направления совершенствования ассортимента товаров.

, Виды металлов, используемые для производства металло-хозяйственных изделий, способы производства металлоизделий, защитно-декоративные покрытия, декорирование, классификация и ассортимент, маркировка, упаковка, требования к качеству металлохозяйственных товаров.

Виды пластических масс, используемые для производства изделий, способы выработки изделий из пластмасс, декорирование, классификация и ассортимент, маркировка, упаковка, требования к качеству изделий из пластмасс. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность, методы оценки качества, дефекты.

Инновационные технологии и направления совершенствования ассортимента товаров.

, Классификация, ассортимент, требования к качеству электронагревательных приборов, стиральных машин, холодильников и морозильников, пылесосов, машин для механнизации кухонных работ, приборов для поддержания микроклимата в помещениях.

Аппаратура для записи, видеозаписи и воспроизведения звука, радиоприемная аппаратура, бытовая телевидео-аппаратура: классификация, ассортимент, требования к качеству. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность, методы оценки качества, дефекты.

Инновационные технологии и направления совершенствования ассортимента товаров.

, Виды, свойства, применение текстильных волокон, нити, пряжа, ткацкие переплетения, отделка тканей, классификация, ассортимент, требования к качеству тканей.

Материалы для изготовления швейных товаров, классификация, ассортимент, маркировка, требования к качеству швейных товаров.

Трикотажные полотна, отделка, классификация, ассортимент, маркировка, требования к качеству трикотажных товаров.

Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность, методы оценки качества, дефекты.

Инновационные технологии и направления совершенствования ассортимента товаров.

, Кожаная обувь: натуральные кожи, искусственные, синтетические обувные материалы, методы крепления обуви, классификация, ассортимент. Резиновая (полимерная) обувь: материалы, методы производства, классификация, ассортимент. Валяная обувь: сырье, классификация, ассортимент.

Требования к качеству, маркировке, упаковке и хранению обувных товаров.

Металлы и сплавы для производства ювелирных изделий, пробы ювелирных изделий, виды камней, способы огранки, виды заправки камней, классификация и ассортимент, требования к качеству.

Сырье для производства парфюмерно-косметических товаров, классификация и ассортимент парфюмерных и косметических товаров, требования к их качеству. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность, методы оценки качества, дефекты.

Инновационные технологии и направления совершенствования ассортимента товаров.  
, Крупа и мука. Хлебобулочные изделия. Макароны изделия. Крахмал и крахмалопродукты. Сахар и мед. Кондитерские изделия. Классификация, ассортимент, факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность, показатели качества и безопасности , методы оценки качества, дефекты.

Инновационные технологии и направления совершенствования ассортимента товаров.  
, Свежие плоды и овощи. Переработанная плодоовощная продукция. Чай и кофе. Пряности и приправы. Безалкогольные напитки. Слабоалкогольные и алкогольные напитки. Классификация, ассортимент, факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность, показатели качества и безопасности , методы оценки качества, дефекты. Инновационные технологии и направления совершенствования ассортимента товаров.

, Растительные масла. Топленые животные жиры. Маргариновая продукция. Майонез. Молоко и сливки питьевые. Кисломолочные продукты. Масло и паста масляная из коровьего молока. Сыры. Классификация, ассортимент, факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность, показатели качества и безопасности , методы оценки качества, дефекты. Инновационные технологии и направления совершенствования ассортимента товаров.

, Мясо сельскохозяйственных животных и птицы. Колбасные изделия и мясокопченности. Мясные консервы и полуфабрикаты. Яйца и яичные продукты. Классификация, ассортимент, факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность, показатели качества и безопасности , методы оценки качества, дефекты. Инновационные технологии и направления совершенствования ассортимента товаров.

, Потребительские свойства и классификация рыб. Живая, охлажденная и мороженая рыба. Соленая, вяленая, сушеная и копченая рыба.

Рыбные консервы и пресервы. Нерыбные продукты моря. Классификация, ассортимент, факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность, показатели качества и безопасности , методы оценки качества, дефекты.

Инновационные технологии и направления совершенствования ассортимента товаров.

**Форма контроля**

Зачет